

Im Falle von Widersprüchen, Abweichungen oder Unklarheiten ist allein die deutsche Fassung maßgeblich. Die übersetzte Fassung dient ausschließlich Informationszwecken.

في حالة وجود تناقضات أو غموض، تسود النسخة الألمانية وحدها. النسخة المترجمة للعلم فقط

مبادرة جهاز "التعلم الرقمي"

كتيب لأولياء الأمور

العام الدراسي 2024/25

البروفيسور الدكتور مارتن بولاشيك؛ وزير التعليم والعلوم والبحوث:

"تدخل مبادرة أجهزة" التعلم الرقمي "عامها الرابع. يمكن قول شيء واحد مؤكد: أصبحت الوسائط والأجهزة الرقمية جزءًا لا يتجزأ من الحياة المدرسية اليومية. تم إطلاق المبادرة في عام 2020 كجزء من خطة من 8 نقاط على الطريق إلى المدارس الرقمية. وقد تم تجهيز حوالي 330,000 تلميذ بأجهزة لوحية أو أجهزة كمبيوتر محمولة في أكثر من 1,540 مدرسة مشاركة على مدار السنوات الدراسية الثلاث الماضية. وتوجد الآن مدارس تم تجهيز جميع الصفوف الدراسية فيها بأجهزة رقمية وتستخدمها في الدروس للتعلم وإنجاز المشاريع. يتعلم التلاميذ المهارات الأساسية بمساعدة الأجهزة الرقمية، مثل المراجعة النقدية للمعلومات من مصادر مختلفة أو التعاون عن بُعد. إنهم مستعدون بالفعل في المدرسة للفرص والتحديات المتنوعة في عالم اليوم الرقمي".

دكتور جاكوب كاليش،؛ المدير الإداري لوكالة - OeAD التعليم والتدوين

"أصبحت الرقمنة جزءًا لا يتجزأ من حياة الشباب اليومية. وهذا يزيد من أهمية تزويد التلاميذ بأجهزة الكمبيوتر المحمولة والأجهزة اللوحية كمواضع تعليمية. لأن هذه هي الطريقة التي نخلق بها نفس فرص البداية للجميع. وتظهر تجارب السنوات الأخيرة كيف يمكن للأجهزة اللوحية وأجهزة الكمبيوتر المحمولة أن تثرى الحياة المدرسية اليومية وتتيح دروسًا متنوعة ومثيرة.

وباعتبارنا وكالة التعليم في النمسا، فقد كلفتنا وكالة BMBWF بدعم مبادرة أجهزة" التعلم الرقمي ". وقد اضطلعنا بالعديد من مهام التواصل، وكنا نقطة الاتصال الأولى للأسئلة المتعلقة بالمبادرة من خلال موقعنا الإلكتروني digitaleslernen.oead.at وفريق الدعم الخاص بنا. وسنواصل القيام بذلك بكل قوة. ومن هذا المنطلق، نتطلع إلى الترحيب بكم في مبادرة الجهاز ونتمنى لكم الكثير من المتعة مع الجهاز الرقمي!"

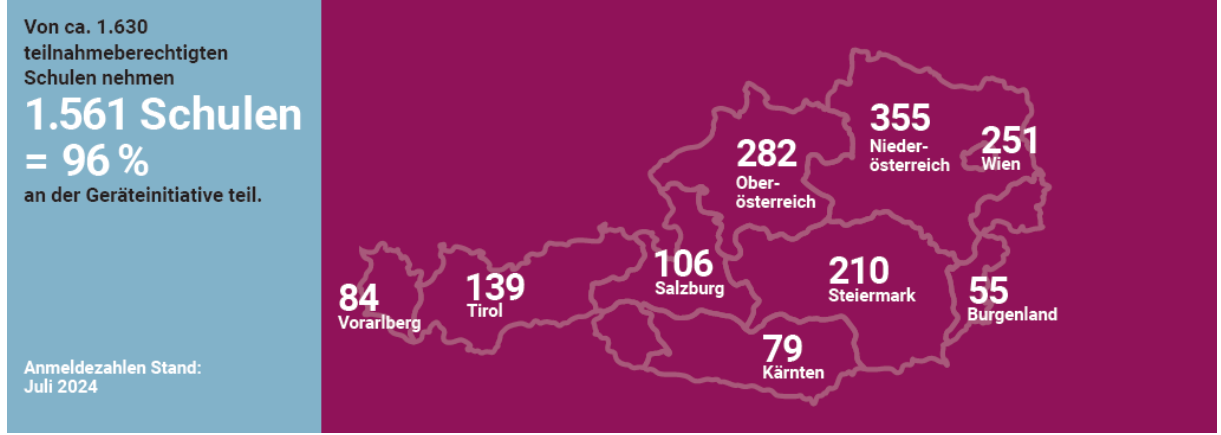
"مبادرة جهاز" التعلم الرقمي

تُعد مبادرة أجهزة" التعلم الرقمي "جزءًا من خطة الوزارة الاتحادية للتعليم والعلوم والبحوث (BMBWF) المكونة من 8 نقاط للمدارس الرقمية. سيتم تزويد تلاميذ الصف الخامس الابتدائي - أي الصف الأول في المدارس الثانوية والمدارس الثانوية والمدارس الخاصة - بأجهزة كمبيوتر محمولة أو أجهزة لوحية¹. وهذا يتيح لهم الوصول إلى التعليم الرقمي في ظل نفس الظروف. تدعم الحكومة الفيدرالية بصفتهك أحد الوالدين أو ولي الأمر من خلال تغطية 75% من تكلفة الجهاز الرقمي.

¹ للتنفيذ القانوني الإطار (SchulDigIG) المدرسي التعليم رقمنة تمويل بشأن الاتحادي القانون يوفر [1]

تشارك أكثر من 1,560 مدرسة في مبادرة الأجهزة. أي 96% من جميع المدارس المؤهلة. لقد قررت مدرسة طفلك في لجنة المجتمع المدرسي/ممتدى المدرسة أن تكون مدرسة رقمية واختارت نوع الجهاز الذي يناسب مفهومها التعليمي .

" المدارس المشاركة في العام الدراسي "2024/25



من يحصل على جهاز؟

يتلقى التلاميذ جهازًا رقميًا من المبادرة عندما يلتحقون بفصل دراسي في الصف الخامس الابتدائي لأول مرة أو عندما يتم تعيينهم حديثًا في فصل دراسي رقمي موجود في الصف السادس إلى الصف الثامن ولم يتلقوا جهازًا بعد. يمكنك الحصول على جهاز من المبادرة مرة واحدة فقط!
من الجيد معرفة ذلك: إذا اخترت عدم استلام جهاز رقمي، تنتهي أهليتك في نهاية العام الدراسي. لذلك يجب على أولياء الأمور/الأوصياء شراء جهاز مناسب خاص بهم مطلوب للمشاركة في الدروس في الفصل الرقمي.

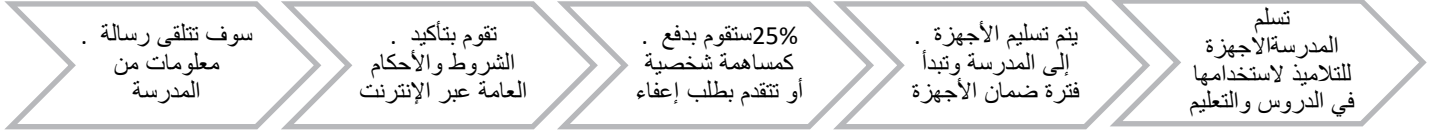
لماذا الأجهزة الرقمية

تزداد أهمية المهارات الرقمية في الحياة اليومية وفي العمل. يجب على المدارس إعداد الأطفال بشكل جيد لهذا الأمر. تعمل أجهزة الكمبيوتر المحمولة والأجهزة اللوحية والوسائط الرقمية على تعزيز التعليم المبتكر. يمكن تنظيم التعلم بطريقة متنوعة وموجهة نحو الاحتياجات

أجهزة الكمبيوتر المحمولة والأجهزة اللوحية كأدوات للتعليم والعمل

تتعهد المدارس باستخدام الأجهزة في الدروس بطريقة معقولة من الناحية التعليمية وتهيئة الظروف الإطارية اللازمة لذلك. ستكون هناك قواعد واضحة في المدرسة للاستخدام المسؤول للأجهزة. يمكن لطفلك أيضًا استخدام الجهاز في المنزل. أسأل طفلك عما يجب أن يكون على دراية به في المدرسة وما هي قواعد استخدام الأجهزة في المدرسة. ساعده على الالتزام بهذه القواعد وتعلم كيفية استخدام الجهاز بأمان. اتفق مع طفلك على قواعد الاستخدام في المنزل أيضًا. نصائح للآباء وأولياء الأمور وأولياء الأمور من موقع [Saferinternet.at: digitaleslernen.oead.at/tipps](https://www.saferinternet.at/digitaleslernen.oead.at/tipps)

الخطوات التالية بالنسبة لك كولي أمر أو وصي في لحظة سريعة



1. سوف تتلقى رسالة معلومات من المدرسة.

2. تقوم بتأكيد الشروط والأحكام العامة عبر الإنترنت.

3. ستقوم بدفع 25% كمساهمة شخصية أو تتقدم بطلب إعفاء.

4. يتم تسليم الأجهزة إلى المدرسة وتبدأ فترة ضمان الأجهزة.

5. تسلم المدرسة الاجهزة للتلاميذ لاستخدامها في الدروس والتعليم.

استلام رسالة المعلومات والموافقة على الشروط والأحكام العامة للعقد

ستتلقى وثيقة من مدرسة طفلك تتضمن معلومات عن الشروط والأحكام العامة للعقد (AVB) ودفع المساهمة الشخصية. ستعلمك الرسالة بجميع الخطوات المهمة لضمان حصول طفلك على جهاز لوحي أو كمبيوتر محمول. ستجد أيضًا مرجع الدفع في هذه الرسالة. تشكل الشروط والأحكام العامة للعقد السمي البصري الإطار القانوني الذي يحكم تسليم الأجهزة الرقمية واستخدامها. يعد تأكيد وحدة الإتفاق العام شرطًا أساسيًا لاستلام طفلك للجهاز. يوفر لك هذا الفيديو التوضيحي تعليمات خطوة بخطوة حول كيفية تأكيد AVB باستخدام هذا النموذج عبر الإنترنت.

اقرأ AVB . وهي متاحة بـ 12 لغة : digitaleslernen.oead.at/mediathek

تكلفة الأجهزة

تغطي BMBWF معظم تكاليف المعدات. وفقًا لقانون الرقمنة المدرسية (SchulDigiG) ، يدفع الآباء/الأوصياء مساهمة لمرة واحدة بنسبة 25 في المائة من السعر. واعتمادًا على نوع الجهاز، يتراوح المبلغ بين 100 و 130 يورو

تقريبًا. ثم يعود الجهاز بعد ذلك إلى طفلك .

التكاليف حسب نوع الجهاز: digitaleslernen.oead.at/geraete

دفع المساهمة الشخصية

يرجى استخدام النموذج عبر الإنترنت لدفع مساهمتك الخاصة. يمكنك دفع مساهمتك الخاصة عن طريق بطاقة الائتمان (VISA أو Mastercard) أو التحويل المصرفي EPS مباشرة بعد تأكيد AVB. بدلاً من ذلك، يمكنك تحويل المساهمة الشخصية إلى الحساب المشار إليه في معلومات الدفع. في هذه الحالة، يرجى التأكد من إدخال مرجع الدفع الصحيح! هذا أمر ضروري للتسوية الآلية للمطالبة.

دفع المساهمة الشخصية digitaleslernen.oead.at/bezahlung:

تقديم طلب إعفاء من المساهمة الشخصية

في ظل ظروف معينة، يمكن تقديم طلب للإعفاء من المساهمة الشخصية. يشكل [SchulDigiG](#) الأساس القانوني ويسرد جميع أسباب الإعفاء. إذا كان أحد هذه الأسباب ينطبق عليك، فاستخدم [النموذج الإلكتروني](#) لتحميل مستند رسمي (يؤكد حصولك على الإعفاء المحدد في القانون). يمكن تقديم طلب الإعفاء حتى نهاية العام الدراسي المعني.

المواعيد النهائية لتقديم طلب الإعفاء في العام الدراسي: 2024/25

بورغنلاند، النمسا السفلى، فيينا **27 يونيو 2025**

كارينثيا، النمسا العليا، النمسا العليا، سالزبورغ، ستيريا، تيرول، فورارلبرغ **4 يوليو 2025**

الإعفاء من المساهمة الشخصية وجميع أسباب الإعفاء [:digitaleslernen.oead.at/befreiungsgruende](http://digitaleslernen.oead.at/befreiungsgruende)

أسباب الإعفاء هي

إذا تلقى أحد الأشقاء الذين يعيشون في نفس الأسرة، Schulbeihilfe, Heimbeihilfe, außerordentliche Unterstützung nach dem Schülerbeihilfengesetz oder Studienbeihilfe.

إذا كان التلميذ يعيش في أسرة معيشية يتلقى فيها، Mindestsicherung, Sozialhilfe, eine Ausgleichszulage (nach ASVG, GSVG oder BSVG) oder Notstandshilfe .

إذا كان هناك إعفاء من الالتزام بدفع الاشتراكات وفقاً ORF-Beitrags-Gesetz .
eine EAG-Kosten-Deckelung, oder ein Fernsprechentgelt-Zuschuss .
التلاميذ الخاضعين للرعاية الحكومية الكاملة بالمعنى المقصود في قوانين رعاية الأطفال والشباب في الولايات الاتحادية .

أسباب الإعفاء [: digitaleslernen.oead.at/befreiungsgruende](http://digitaleslernen.oead.at/befreiungsgruende)

استلام الجهاز واستخدامه

بعد دفع المساهمة الشخصية، أو الإعفاء الممنوح، وقبول الجهاز، يصبح الجهاز ملكاً لطفلك. أنت مسؤول بعد ذلك عن التأكد من أن الجهاز يعمل وجاهز للاستخدام أثناء الدروس انظر أيضاً الضمان والتأمي.

المساعدة في تأكيد AVB ، والدفع والإعفاء

يمكنك الموافقة على AVB ، أو دفع المساهمة الشخصية أو تقديم طلب إعفاء باستخدام النموذج عبر الإنترنت [:prs.digitaleslernen.gv.at](http://prs.digitaleslernen.gv.at): يزودك فيديو توضيحي وثيقة مساعدة بتعليمات مفيدة خطوة بخطوة:

[فيديو توضيحي على النموذج عبر الإنترنت](#)

[وثيقة مساعدة لتأكيد AVB والدفع والإعفاء](#)

يمكنك العثور على وثيقة المساعدة مترجمة إلى العديد من اللغات في المركز الإعلامي :

digitaleslernen.oead.at/uebersetzungen

الضمان والتأمين

تتم تغطية الأجهزة بضمان لمدة سنتين إلى أربع سنوات. تعتمد فترة الضمان على نوع الجهاز. لأسباب قانونية، تبدأ فترة الضمان عند تسليم الأجهزة إلى المدرسة. لا يوجد تأمين على الأجهزة. نوصي بالحصول على تأمين ضد الأضرار والخسائر الشائعة. قد يكون الجهاز مشمولاً بالتأمين المنزلي.

الكفالة والتأمين : digitaleslernen.oead.at/garantie_versicherung

صفحات خدمة الموردين لمعالجة مطالبات الضمان والتلف

كما سيتم تسليم ورقة معلومات حول التعامل مع مطالبات الضمان مع الجهاز. في حالة تعطل جهاز طفلك أو ملحقه، تقع على عاتقك مسؤولية ضمان إصلاحه. يرجى الإبلاغ عن مطالبة الضمان أو طلب الإصلاح على صفحة خدمة المورد الخاص بك. سيتحقق المورد من الضمان أو مطالبة الضمان. يمكن العثور على الموردين المعنيين على موقع Digitales Lernen الإلكتروني ضمن الضمان والتأمين والإصلاحات.

صفحات الخدمة الخاصة بالموردين: digitaleslernen.oead.at/serviceseiten

تغيير المدرسة وتبادل المعدات المدرسية

في حالة انتقال طفلك إلى مدرسة تستخدم نوعاً مختلفاً من الأجهزة، هناك تبادل الأجهزة. يعد تبادل الأجهزة عرضاً اختياريًا مقابل رسوم للآباء/الأوصياء. يرجى ملاحظة أنه يمكن تزويد التلاميذ بجهاز مرة واحدة فقط كجزء من مبادرة الجهاز. إذا كان طفلك قد حصل بالفعل على مثل هذا الجهاز، يرجى إبلاغ المدرسة الجديدة.

طفلي سيغير مدرسته، ماذا أفعل الآن؟	
اتصل بمدرسة طفلك الجديدة لتوضيح الجهاز الذي سيتم استخدامه في الدروس.	
نوع مختلف من الأجهزة في المدرسة الجديدة:	نفس نوع الجهاز في المدرسة الجديدة:
سيحتاج طفلك إلى جهاز مناسب يمكن استخدامه في المدرسة الجديدة.	يمكن لطفلك الاستمرار في استخدام جهازه في الدروس المدرسية.
الخيار 1: استبدال الأجهزة يمكنك بيع جهازك الحالي عن طريق مبادرة تبادل الأجهزة وشراء جهاز مستعمل ومجدد عادةً. وقد أظهرت التجربة أنه من المحتمل أن تكون التكاليف أعلى قليلاً مما دفعته مقابل الجهاز في المبادرة!	
الخيار 2: الجهاز الخاص يجب أن يفي الجهاز الذي تم شراؤه من القطاع الخاص بالمتطلبات الفنية للمدرسة الجديدة. يمكن استخدام التحقق من الجهاز الخاص عبر الإنترنت للتحقق من التوافق.	
مع كل تغيير في المدرسة	
من المهم أن تقوم المدرسة القديمة بإعادة ضبط جهاز طفلك وإزالته من نظام إدارة الجهاز. هذه هي الطريقة الوحيدة التي يمكن استخدامها في المدرسة الجديدة. يجب على المدرسة الجديدة بعد ذلك دمج جهاز طفلك في نظام إدارة الجهاز الخاص بها. يرجى دعم المدارس في هذه العملية!	

كيفية مساعدة طفلك على استخدام الجهاز في المنزل

يدعم [Saferinternet.at](https://saferinternet.at) الأطفال وأولياء الأمور في الاستخدام الكفء والمسؤول للوسائط الرقمية. تزود مبادرة الجهاز طفلك بجهاز رقمي يستخدمه في المدرسة وللتعلم في المنزل. اعمل مع طفلك على وضع قواعد واضحة لاستخدام الجهاز في المنزل وابقَ في حوار حول تجاربه الرقمية. يجب أيضاً أن يكون الجهاز مشحوناً دائماً وجاهزاً للاستخدام مع جميع الملحقات) سماعات الرأس وكابل الشحن وما إلى ذلك. (يجب أيضاً ضمان إجراء نسخ احتياطية وتحديثات منتظمة للبرامج. إليك بعض النصائح المفيدة من [Home - Saferinternet.at](https://Home-Saferinternet.at) لمساعدتك في الحفاظ على سلامة طفلك:

تحديد الأوقات والمحتوى. اعمل مع طفلك على تحديد المحتوى المسموح له باستخدامه ومدة استخدامه، وقم بتعديل هذه الاتفاقيات بانتظام saferinternet.at/handy-internet :

تأكد من حسن السلوك مع الآخرين. يجب أن يتعلم الأطفال أولاً كيفية التحدث والتصرف مع الآخرين عبر الإنترنت. ادمج طفلك على التصرف بمراعاة saferinternet.at/cybermobbing :

تدرب على تقييم المعلومات. ما هي المعلومات التي يمكن الوثوق بها وتلك التي لا يمكن الوثوق بها؟ ما هي الإعلانات وما هي المعلومات؟ تدرب على التشكيك في المعلومات مع طفلك ومقارنة العديد من المصادر :

saferinternet.at/informationskompetenz

خذ مخاوف الأطفال على محمل الجد. يصادف الأطفال بشكل متكرر محتوى مشكوك فيه على الإنترنت. بالإضافة إلى التدابير الوقائية التقنية، من المهم وجود أساس جيد من الثقة والحوار مع الأطفال [: fragbarbara.at](https://fragbarbara.at) :

توفير البدائل وممارسة الرياضة. شجع طفلك على القيام بأنشطة أخرى، مثل ممارسة الرياضة في الهواء الطلق، لتحقيق التوازن مع التعلم الرقمي. من المهم ممارسة الأنشطة الإبداعية باستخدام مواد وألوان مختلفة أو قضاء الوقت مع الأصدقاء. تجنب التكاليف غير المرغوب فيها. في العديد من التطبيقات والألعاب، يمكنك إجراء عمليات شراء داخل التطبيق بأموال حقيقية. لمنع ذلك، يمكنك حظرها على الجهاز وأيضاً عبر مزود الهاتف .

تأكد من حصولك على قسط كافٍ من النوم. يجب عدم الاحتفاظ بالأجهزة الرقمية في غرفة النوم وقت النوم، بل في غرفة أخرى. لا يجب أيضاً ازعاج الأصدقاء والاتصال بهم في الليل .

إنهم قدوة. إن الطريقة التي يقدم بها الآباء والأمهات القدوة في استخدام الأجهزة الرقمية، والقواعد المطبقة في الأسرة وكيفية التعامل مع المشاكل والصعوبات أمر حاسم لسلوك الأطفال. ابق على حوار مع أطفالك وأظهر اهتماماً بحياتهم الرقمية [: saferinternet.at/eltern](https://saferinternet.at/eltern) :

يقدم دليل الفيديو للآباء والأمهات: [أسأل باربرا](https://saferinternet.at) من موقع saferinternet.at إجابات على تحديات التربية في عصر الإنترنت والهواتف المحمولة. يمكنك العثور على المزيد من العروض هنا digitaleslernen.oead.at/tipps :

التعليم الرقمي الأساسي

في مادة " التعليم الرقمي الأساسي"، يتعلم التلاميذ في الصفوف من الخامس إلى الثامن، من بين أمور أخرى، كيفية استخدام الأجهزة والوسائط الرقمية بطريقة آمنة وواعية. يتم تدريس المهارات الرقمية لمدة ساعة واحدة على الأقل أسبوعياً.

أصوات من الممارسة

فرص ومخاطر الذكاء الاصطناعي تحتل اهتمامات المدارس بشكل متزايد. وللقاء الضوء على مختلف الآراء استطعنا تجميع الآراء العلمية والعملية.

"في بحثي، أتعامل مع موضوع الذكاء الاصطناعي وتطوير الدروس منذ ما يقرب من 10 سنوات. يوفر الذكاء الاصطناعي مسارات تعليمية مخصصة وقابلة للتكيف، ويرافق سلوك التعلم لدى الطلاب ويساعد المعلمين على تكيف أساليبهم التعليمية وفقًا لذلك. وهذا يؤدي إلى المزيد من التجارب التعليمية الفردية، بعيدًا عن حلول "مقاس واحد يناسب الجميع"."

الأستاذ الجامعي الدكتور توماس ستراسر
أستاذ جامعي لتعليم اللغات الأجنبية والتدريس والتعلم بمساعدة التكنولوجيا، جامعة فيينا لتعليم المعلمين

"من خلال الاستخدام المستهدف لأدوات الذكاء الاصطناعي على جهاز iPad، نريد الاستفادة من مزايا الذكاء الاصطناعي في التعلم والتعليم. يكتشف المتعلمون الذكاء الاصطناعي من خلال الألعاب التناظرية والرقمية والرسوم المتحركة على شبكة الإنترنت. وتتيح التمارين التفاعلية مع أنظمة SmartResponse باللغتين الألمانية والإنجليزية إمكانية التعلم المخصص والمستقل وتخفيف عبء التصحيحات عن المعلمين."

سابين مادير، معلمة في المدرسة الثانوية 11 وفي الكلية الجامعية الخاصة لتعليم المعلمين في أبرشية لينز

"يعمل تلاميذنا منذ عشر سنوات حتى الآن باستخدام أجهزة Windows اللوحية الخاصة بهم. وفي حين تم تمويل هذه الأجهزة بالكامل من قبل أولياء الأمور في ذلك الوقت، فإن مبادرة الأجهزة بمساهمتها الشخصية المنخفضة تعد مساعدة كبيرة لأولياء الأمور. يتم استخدام الجهاز اللوحي في مدرستنا كأداة عمل، وكمكمل للكتب المدرسية وكتب التمارين، ولكن بالطبع أيضًا لاكتساب جميع المهارات الرقمية اللازمة."

ألكسندرا بيجر، مديرة مدرسة أوتنشلاغ الثانوية

خدمات دعم OeAD

يدعمك جهاز OeAD أنت وطفلك بالعديد من العروض لمساعدتك على بدء استخدام الجهاز.

موقع التعلم الرقمي

يمكن العثور على إجابات للأسئلة المتداولة حول مبادرة جهاز "التعلم الرقمي" على موقعنا الإلكتروني في قسم الأسئلة الشائعة لأولياء الأمور الأوصياء. يحتوي القسم المنفصل لأولياء الأمور وأولياء الأمور على جميع المعلومات المهمة. ستجد في مركزنا الإعلامي مواد إعلامية متنوعة حول مبادرة الأجهزة في مكان واحد: من المستندات للآباء وأولياء الأمور إلى مقاطع الفيديو التوضيحية وتسجيلات الندوات عبر الإنترنت. تتم ترجمة العديد من الوثائق إلى العديد من اللغات: مواد إعلامية متعددة اللغات للآباء وأولياء الأمور وأولياء الأمور.

دعم التعلم الرقمي

دعم التعلم الرقمي متاح للإجابة على أي أسئلة قد تكون لديك حول مبادرة الجهاز:

digitaleslernen.oead.at/kontakt

من هي OeAD؟

OeAD هي الوكالة النمساوية للتعليم والتدويل. وهي تدعم المدارس من خلال خطوط تمويل مختلفة لتمكين الأطفال والشباب من إجراء أبحاثهم الخاصة، وأن يصبحوا نشطين فنيًا ويستخدموا الأدوات الرقمية الجديدة بمهارة. وهي أيضًا الوكالة الوطنية لبرنامج إيراسموس. منذ العام الدراسي 2021/22، تتولى OeAD مبادرة معدات "التعلم الرقمي" نيابة عن BMBWF. OeAD هي شركة محدودة غير ربحية تابعة للحكومة الفيدرالية.

www.digitaleslernen.oead.at

digitaleslernen.oead.at/kontakt

[X/OeAD worldwide](https://X/OeAD_worldwide)

Instagram/oead.worldwide

YouTube/TheOeADBildung

لا تريد أن تفوتك أي معلومات؟ اشترك في النشرة الإخبارية!

digitaleslernen.oead.at/newsletter

IMPRESSUM | Medieninhaber und Herausgeber: OeAD-GmbH — Agentur für Bildung und Internationalisierung (Austria's Agency for Education and Internationalisation), Ebendorferstraße 7, 1010 Wien/Vienna, Sitz: Wien | FN 320219 k | Handelsgericht Wien | ATU64808925 | Geschäftsführer: Jakob Calice, PhD | Redaktion: BMBWF: Andrea Bock, Ramona Jancik, Patricia Mathes, OeAD: Nicole Baró-Wolf, Selina Claydon, Jana Fälbl, Hasstie Khakpour, Saferinternet.at: Frederica Summereder, Barbara Buchegger

T +43 720 080 356 | Fotos: © OeAD_Canva (S. 6), © Freepik (S. 8), © Freepik (S. 10), © Pexels Julia M Cameron (S. 11), © Pexels RDNE Stock project (S. 12), © Pexels Max Fischer (S. 13) | Grafik-Design: Susanne Dechant | Illustrationen: Amir Abou Roumié | **Wien, August 2024**

Der OeAD ist eine gemeinnützige GmbH des Bundes.