

# SaferInternet im Kontext der Geräteinitiative - Impulse für Lehrer/innen

Herzlich willkommen!

Wien, 18.01.2022

## Während des Webinars

- Stellen Sie bitte Ihre Mikrofone ab!
- Fragen Sie gerne jederzeit schriftlich
- Die Veranstaltung wird aufgezeichnet (für interne Zwecke)
- Melden Sie sich zu [unserem Newsletter](#) an!

## Ablauf

- Anrechnung des Webinars als Fortbildung an der PH OÖ
- Kurze Umfrage
- SaferInternet im Kontext der Geräteinitiative - Impulse für Lehrer/innen
- Fragen und Antworten
- Weitere Angebote
- Abschluss

## Anrechnung des Webinars als Fortbildung an der PH OÖ

- Stellen Sie sicher, dass Sie an der [PH Oberösterreich immatrikuliert](#) sind
- Füllen Sie bitte das Formular aus, das gerade in den Chat gepostet wird.

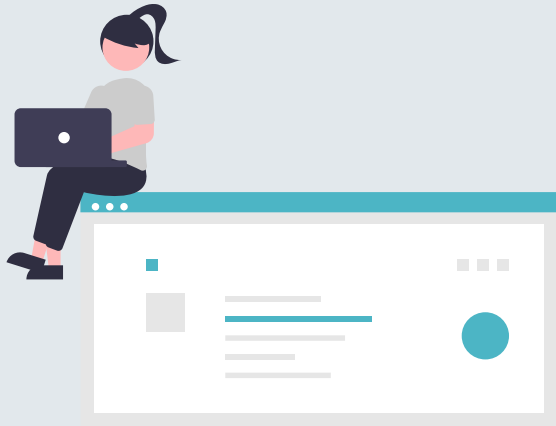
**Sie sind gefragt!**

# Impulse für die Digitale Grundbildung

DI Barbara Buchegger M.Ed., saferinternet.at

Bilder: <https://undraw.co/>

## Warum? Safer Internet und digitale Grundbildung



- Wichtige Kompetenzen vermitteln



- Geräte schützen



- Arbeitsfähigkeit der Kinder erhöhen

## Für morgen lernen

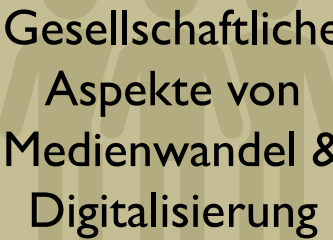


<https://www.slideshare.net/joh5700/what-are-educational-standards>

<https://assets.weforum.org/editor/x47dy6VqBAT3WAEcLj1NVcCyxCsbi0y1x5IP9xRE1hc.JPG>



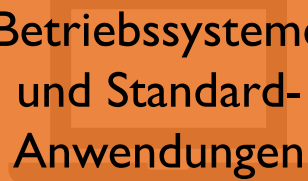
## Digitale Grundbildung



Gesellschaftliche  
Aspekte von  
Medienwandel &  
Digitalisierung



Informations-,  
Daten- und  
Medienkompetenz



Betriebssysteme  
und Standard-  
Anwendungen



Mediengestaltung



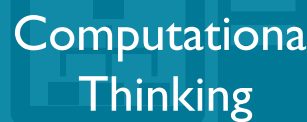
Digitale  
Kommunikation  
und Social Media



Sicherheit



Technische  
Problemlösung

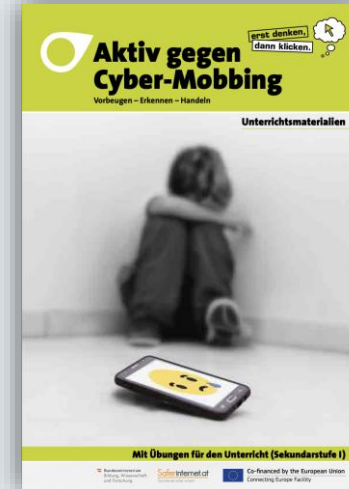


Computational  
Thinking

# Unterrichtsmaterialien für Lehrende

[www.saferinternet.at/broschuere/service/](http://www.saferinternet.at/broschuere/service/)

<https://www.saferinternet.at/zielgruppen/lehrende/safer-internet-im-unterricht/>



## Safer Internet Day

Aktionsmonat: Aktivitäten in der Klasse  
Im Februar 2022

#SID2022AT

Schwerpunkt 2022: Cyber-Mobbing



## Relevante Themen der Digitalen Grundbildung im Rahmen der Geräteinitiative

- Online-Inhalte finden und bewerten
- Online Kommunikation und Cyber-Mobbing-Prävention
- Digitale Inhalte erstellen
- Digitaler Fußabdruck
- Cyber-Crime-Prävention und technischer Geräteschutz



## Online-Inhalte finden und bewerten

- Suchbegriffe formulieren und nutzen können
- Geeignete Suche und Quelle
- Beurteilen der gefundenen Infos
- Für die eigene Arbeit nutzen können

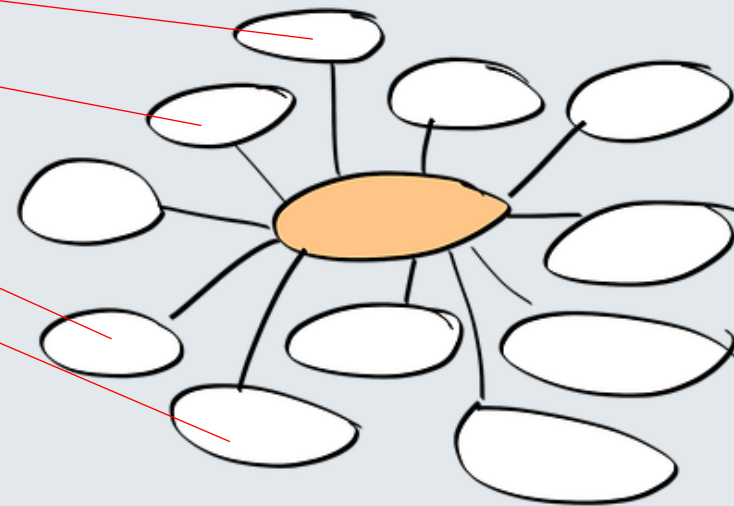


## Informationskompetenz



## Umgang mit der Informationsflut

## Perfekter Suchbegriff







Startpage.com



## Alternative Suchmaschinen nutzen



Die Suchmaschine, die Ihre Privatsphäre respektiert.



## Online Kommunikation

- Wie richtig kommunizieren?
  - z.B. Anrede,  
Höflichkeitsformen  
Kommunikationsmittel
- Formen der Kommunikation
  - E-Mail, Messenger,
  - Öffentlich, privat
- Inhalte teilen



## Schulung für junge Onliner/innen



Ü 9



## Brief oder Chat?

[https://www.saferinternet.at/fileadmin/redakteure/Quiz/Expertenquiz\\_Saferinternet.at\\_ohne\\_Antworten.pdf](https://www.saferinternet.at/fileadmin/redakteure/Quiz/Expertenquiz_Saferinternet.at_ohne_Antworten.pdf)

### Expertenquiz „Hilf Saferinternet.at“

Du bist schon ein echter Profi, wenn es um die sichere Nutzung von Internet, Handy und Apps geht! Perfekt! Das Saferinternet.at-Team braucht deine Unterstützung!

Bitte hilf uns, die Fragen von anderen Userinnen und Usern zu beantworten! Such dir am besten eine Frage zu einem Thema aus, bei dem du dich schon gut auskennst.

Musterantworten kannst du [hier](#) herunterladen – aber nicht schummeln! :-)

#### WhatsApp Kettenbriefe



Liebes Saferinternet.at-Team,

ich habe gestern eine WhatsApp-Nachricht bekommen, die ich an mindestens zehn Leute weiterschicken soll, weil sonst meiner Mutter etwas Schreckliches passiert. Ich habe Angst!

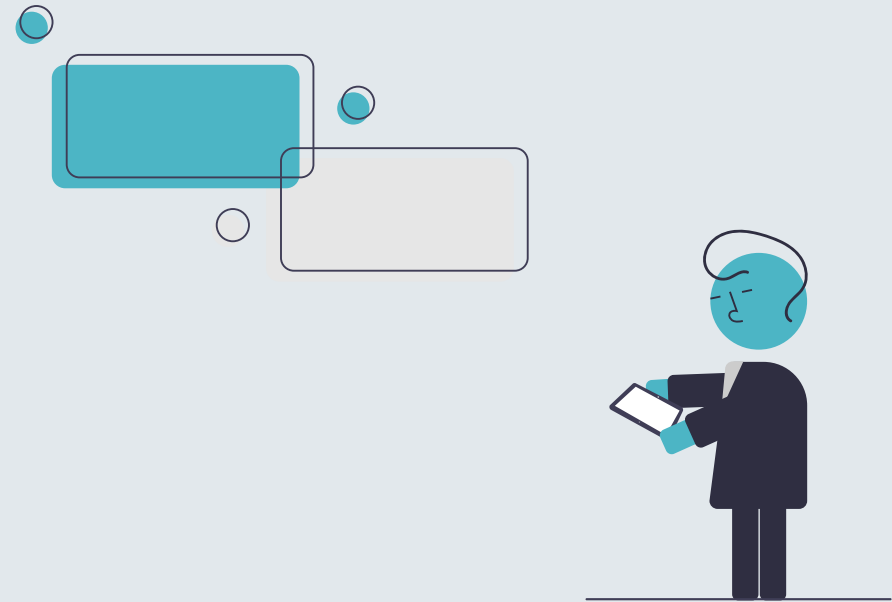
Bernhard

Antwort:

Empty text area for providing an answer, consisting of multiple horizontal lines.

## Cyber-Mobbing-Prävention

- Netiquette
- Regeln für den Online-Klassenraum
- Empathie und Mitgefühl
- Recht am eigenen Bild
- Umgang mit Konflikten und eigene Konfliktlösungsstrategien



## Lernspiele zu Cyber-Mobbing

Was ist es?

Wie wehren?

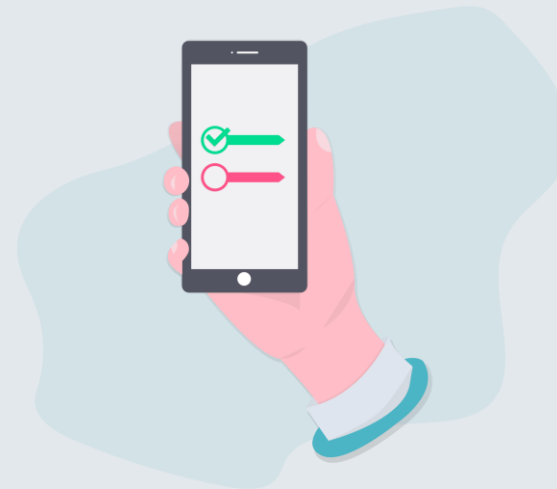
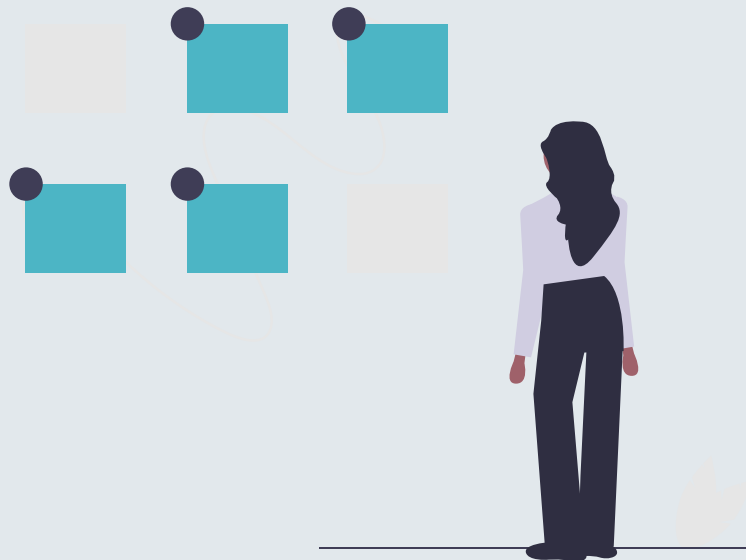
Wie Betroffene unterstützen?



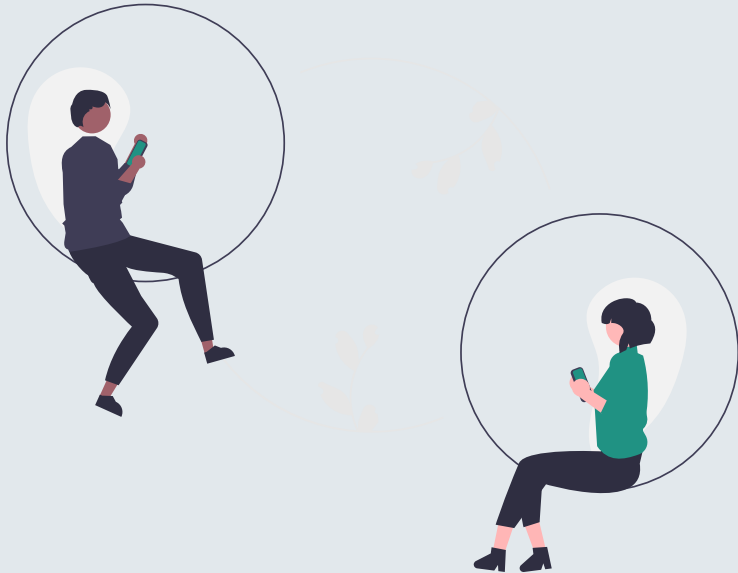
**Quizlet**



## Regeln für die Klasse entwickeln



## Das tun wir, statt zu streiten



„Ich fühle mich nicht beachtet.“

„~~Du beachtest mich nicht.~~“



Ü7

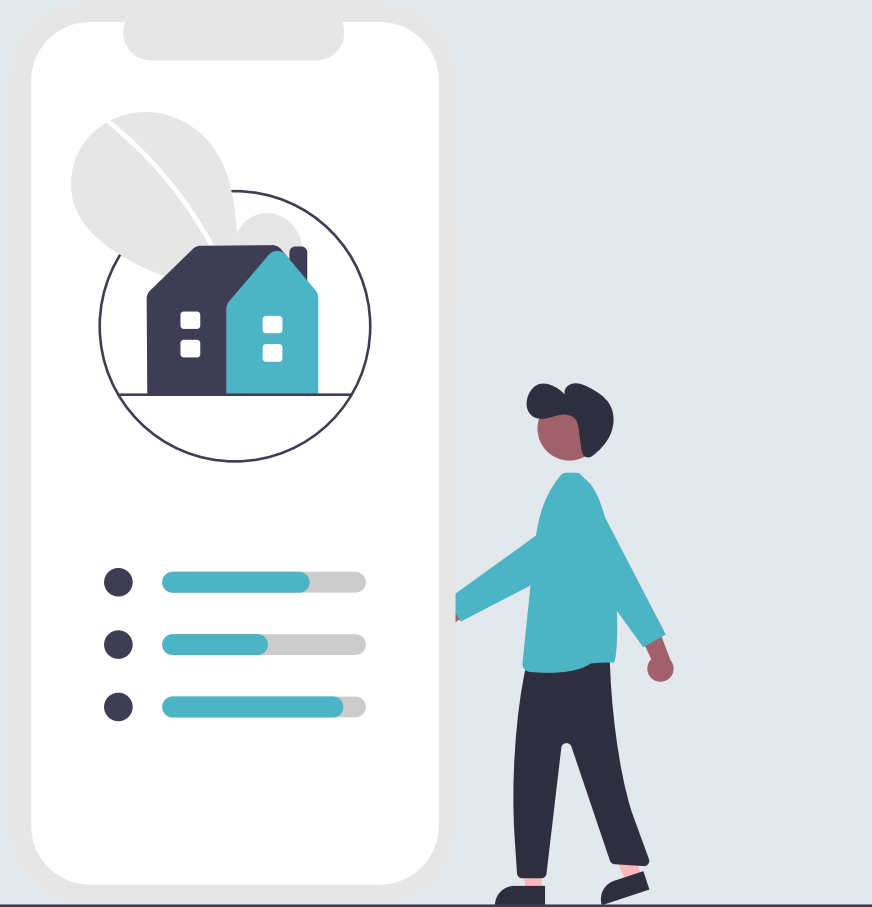
## Digitale Inhalte erstellen

- Gute Apps erkennen und nutzen
- Urheberrechte beachten
- Inhalte veröffentlichen oder nicht? Wo?





## Der Schummelzettel



## Suche nach creativecommons- Inhalten

The screenshot shows the CC Search website. At the top left is the 'cc search' logo. To the right are navigation links: 'ABOUT', 'RESOURCES', 'SUPPORT US', and 'EXTENSION'. Below the navigation is the main heading 'SEARCH FOR CONTENT TO REUSE' and a sub-heading 'Browse over 500 million images, available for reuse'. A search bar contains the text 'Search all content' and a red 'SEARCH' button. Below the search bar is a note: 'All our content is under Creative Commons licenses or in the public domain. Learn more about CC licenses and tools.' Underneath is a section titled 'I want something I can' with two checkboxes: 'Use commercially' and 'Modify or adapt'. At the bottom, there is a grid of logos for various content providers, including Brooklyn Museum, rawpixel, Bē, D M, flickr, THE MET, RIJKS MUSEUM, PHYLOPIC, THORVALDSEN MUSEUM, ADW, SVG Silh, Thingiverse, geograph, WoRMS, SCIENCE MUSEUM, and MUSEE McCORD.

## Digitaler Fußabdruck

- Welche Daten gebe ich über mich bekannt?
- Was finde ich über mich im Netz?
- Wie vermeide ich peinliche Inhalte?
- Wie Sorge ich für einen „guten Ruf“?



# Jugendquiz



## Saferinternet.at Jugendquiz Superhero

Wie fit bist du im Internet?  
Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



## Saferinternet.at Jugendquiz Pro

Wie fit bist du im Internet?  
Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



## Saferinternet.at Jugendquiz EASY

Wie fit bist du im Internet?  
Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Los geht's

## Cyber-Crime-Prävention und technischer Geräteschutz

- Passwörter
- Updates Betriebssystem und Programme
- Backup
- Schadsoftware vermeiden



## Passwort

- Wozu Passwörter?
- Sicheres Passwort - Passphrase
- Warum Passwörter nicht teilen?



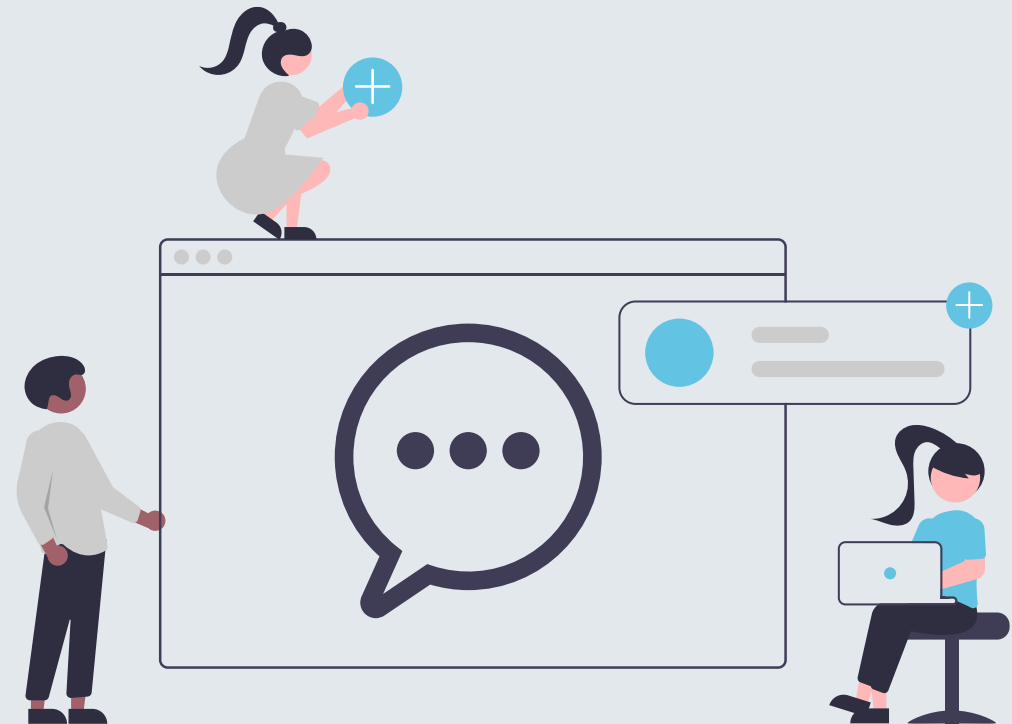
## Passwortgeschichte

- Eine kleine Geschichte hilft, ein sicheres Passwort zu generieren
- Kriterien eines guten Passwortes/  
Passsatzes



## Umsetzung im Unterricht

- Immer wieder Themen aufgreifen
- Zur Reflexion anregen
- Das digitale Gerät als Arbeitsgerät nutzen können





# Zeit für Ihre Fragen

## Weitere Angebote

- Safer-Internet MOOC

<https://www.virtuelle-ph.at/simooc/>

- Digital LEVEL-UP Licence: Materialien & Anregungen zur Geräteinitiative

<https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul>

- Bildungspreis Klasse! lernen

<https://ars.electronica.art/prix/de/klasselernen/>

## Der OeAD als Ihr Ansprechpartner der Geräteinitiative

- Informationen zur Geräteinitiative auf unserer Homepage [digitaleslernen.oead.at](https://digitaleslernen.oead.at)
- [FAQs des OeAD](#)
- Schreiben Sie dem OeAD: [digitaleslernen@oead.at](mailto:digitaleslernen@oead.at)
- Zum OeAD Digitales Lernen [Newsletter](#) anmelden

## Wie geht es weiter?

- SaferInternet in der Schule und Zuhause für Erziehungsberechtigte  
MI 26.01.22 | 17:00-18:30Uhr

## Webinar-Folien finden Sie unter

- <https://digitaleslernen.oead.at/de/webinarfolien#c44781>

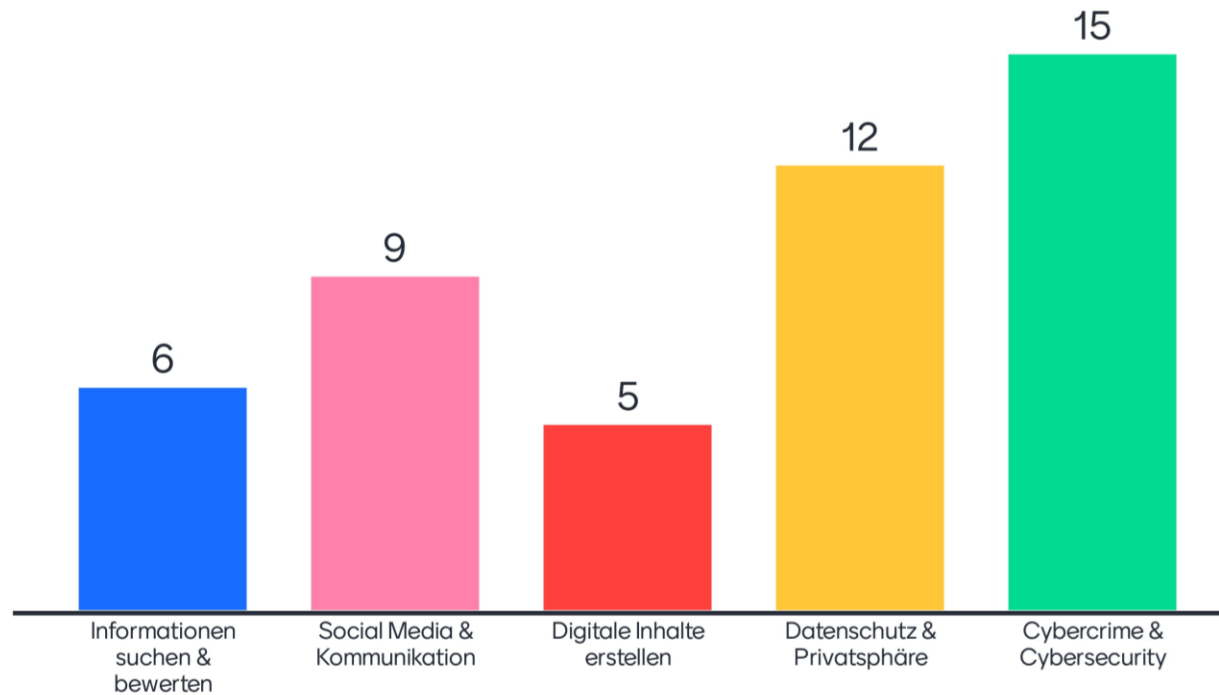
Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

[digitaleslernen.oead.at](https://digitaleslernen.oead.at)

[digitaleslernen@oead.at](mailto:digitaleslernen@oead.at)

## Ergebnisse der Webinar Umfrage

Welche Themen im Sinne von 'SaferInternet' interessieren Sie am meisten?



# Ergebnisse der Webinar Umfrage

## Welche Herausforderungen haben Sie im Schulkontext mit digitalen Medien und Quellen ?

SchülerInnen sind alle auf einem unterschiedlichen Stand - extremer Unterschied, daher Unterrichtsplanung schwierig	Cybermobbing	Muss ich Kindern mit 10 Jahren schon das Zitieren lernen?
Dass Kinder auf keine "falschen" Seiten kommen beim Suchen	Bedienung von Tablets	den SchülerInnen Gefahren und Anforderung verständlich vermitteln aufgrund von unterschiedlichen Levels
Technische Probleme	Zitieren für Kinder sehr schwierig	Fake-News

Inwiefern soll der Umgang mit WhatsApp in der Klasse thematisiert wird?Eigentlich hat es mit der Schule ja nichts zu tun.	Leider warten wir immer noch auf die Geräte - manche können dadurch nur schwer arbeiten	Zustimmungen, Datenweitergabe bei Anmeldungen
---	---	---

Lesekompetenz sehr unterschiedlich	Überforderung beim Umgang mit Technik	Die Schülerinnen verwenden blindlings alle Informationen aus dem Internet.
Mobbing in digitalen Medien - Whats App in der Unterstufe?	keine Ahnung von Privatsphäre und glauben sie sind anonym bzw. Internet ein rechtsfreier Raum	Bilder, usw. werden ohne Überlegungen verwendet, auf Copyright wird nicht geachtet.
Inhalte, die SchülerInnen nicht sehen sollten, weil nicht altersgerecht, aber bei Recherche gefunden werden	Urheberrecht - SuS kopieren und fügen unüberlegt ein, digitaler Stress (Nachrichtenflut), Postings auf Social Media (unpassende Bilder,...), alle Kinder auf unterschiedlichem Stand (je nach Elternhaus)	Sehr unterschiedliche Kompetenzniveaus Technische Infrastruktur