

Inițiativa aparatelor „Învățarea digitală“

Extras din broșura pentru tutorii legali (august 2021)

SUNT MULTE MOTIVE ÎNTEMEIATE PENTRU ȘCOALA DIGITALĂ



1 Digitalizarea este astăzi o parte esențială a vieții cotidiene a elevilor și elevilor.

Aparatele digitale (de ex. telefoanele inteligente sau tabletele) sunt utilizate astăzi de elevi și elevii aproape zilnic, cu totul independent de școală. Este important ca copiii să învețe sistematic utilizarea corectă și conștientă a aparatelor.

2 Elevele și elevii participă activ la realizarea învățării.

Utilizarea aparatelor digitale creează noi posibilități în procesul de învățare. Astfel, elevele și elevii pot dezvolta cu instrumente digitale simple de pildă ei înșiși mici teste. Aceste posibilități pot duce la o disponibilitate crescută de a se implica activ în cadrul orelor. Prin conținuturile realizate de elevi ca video-uri, prezentări sau simulări, clasa digitală devine un spațiu de învățare interactiv.

3 Aparatele digitale cresc motivația elevilor și elevilor.

Conceperea activă stârnește pofta de învățare. Exemplele practice din școlile cu experiență arată: mulți elevi devin mai motivați prin învățarea digitală. Acest lucru nu se datorează probabil numai noilor șanse pentru predare și învățare ci și faptului că învățământul poate fi realizat mai diversificat, putându-se utiliza numeroase formate media vizuale și auditive.

4 Mediile digitale ajută cadrele didactice să aibă o privire mai bună asupra situației cunoștințelor.

Prin mijloacele de comunicare moderne și prin utilizarea aplicațiilor, cadrele didactice își pot asista elevele și elevii mai bine în funcție de necesitățile acestora și menține o privire asupra situației cunoștințelor lor. Unele platforme de învățare permit de asemenea definirea unor sarcini și obiective de performanță individuale în vederea obținerii unor progrese pedagogice mai mari care să țină cont și de situația specifică fiecărui copil.

5 Munca digitală face posibilă o mai bună incluziune.

Învățământul digital oferă multe posibilități pentru a se ține cont de necesități speciale. De exemplu, prin diferite opțiuni de reprezentare existente la aparatele digitale, se poate ține cont de elevele și elevii cu deficiențe vizuale. Elevele și elevii cu deficiențe de mobilitate se pot implica mai bine în procesul de învățare prin exerciții auditive sau de vorbire asistate digital. Mediile digitale permit un învățământ actualizat care să poată fi adaptat mai bine la necesitățile copiilor.

// Utilizarea aparatelor digitale are potențialul pentru ca elevele și elevii să poată fi promovați mai bine, individual și în mod diferențiat. Pentru o stimulare și promovare optimă, se pot pune la dispoziție exerciții care să permită utilizarea unor grade de dificultate diferite. În plus, cadrele didactice vor avea astfel mai mult timp pentru a se ocupa în mod individual de acei elevi care necesită explicații suplimentare sau feedback.

HS-Prof. Mag. Dr. Sonja Gabriel, MA MA, Profesoară pentru pedagogia și didactica media, Kirchliche Pädagogische Hochschule [Facultatea de Pedagogie Ecleziastică] Viena/Krems

CUM PUTEȚI SPRIJINI COPILUL DVS. LA UTILIZAREA APARATULUI ACASĂ

Prin inițiativa aparatelor „Învățarea digitală”, copilul dvs. va primi un aparat digital nou pe care îl va utiliza la școală și pentru învățarea acasă. Acesta trebuie nu numai să fie încărcat în permanență ci și pregătit pentru utilizare cu toate accesoriile (căști, cablu de alimentare etc.). Trebuie asigurată și efectuarea **regulată a backup-urilor și actualizarea programelor**. Împreună cu Saferinternet.at vă oferim recomandări cum puteți asista copilul dvs. în mod corespunzător.

//LIMITAȚI TIMPUL ȘI CONȚINUTURILE

Gândiți-vă împreună cu copilul dvs. ce conținuturi are voie să utilizeze acesta și cât timp și adaptați aceste înțelegeri în permanență: si.or.at/218, si.or.at/219

//ÎNGRIJIȚI-VĂ SĂ EXISTE ALTERNATIVE ȘI MIȘCARE

Animăți-vă copilul să se ocupe concret de alte lucruri ca și alternativă la învățarea digitală, de pildă, mișcarea în aer liber, activități creative cu diferite materiale și culori sau petrecerea timpului cu prietene și prieteni.

////FIȚI ATENȚI LA PRO- TECTȚIA SFEREI PRIVATE

În internet sunteți îndemnat în multe locuri să indicați informații personale (nume, vârsta, domiciliu etc.). Acestea nu sunt întotdeauna necesare pentru utilizarea aplicațiilor. Discutați cu copilul dvs. ce informații despre sine poate să divulge și unde: si.or.at/leitfaden

////FIȚI ATENȚI LA COM- PORTAMENTUL FAȚĂ DE ALTE PERSOANE

Copiii trebuie mai întâi să învețe cum să vorbească cu alte persoane și cum să se comporte față de acestea. Sprijiniți copilul dvs. să se comporte respectuos: si.or.at/224

////EXERSAȚI EVALUAREA INFORMAȚIILOR

Care sunt informațiile de încredere și care nu? Ce este reclamă, ce este informație? Exersați cu copilul dvs. analiza informațiilor și compararea mai multor surse: si.or.at/220

////EVITAȚI COSTURI NEDORITE

La multe aplicații și jocuri se pot efectua achiziții în cadrul aplicațiilor (achiziții in-app) cu bani reali. Pentru a le evita, puteți să le blocați în aparat și suplimentar prin operatorul de telefonie: si.or.at/221

////LUAȚI ÎN SERIOS TEMERILE COPIILOR

Când sunt online, copiii întâlnesc în mod repetat conținuturi periculoase. Pe lângă măsurile tehnice de protecție sunt foarte importante o bază de încredere bună și discuțiile cu copiii: si.or.at/222

////ÎNGRIJIȚI-VĂ SĂ EXISTE UN SOMN SUFICIENT

Aparatele digitale nu au ce căuta în dormitor. Și prietenele și prietenii ar trebui lăsați în pace noaptea.

////DUMNEAVOASTRĂ SUNTEȚI MODELUL

Cum demonstrează părinții utilizarea aparatelor digitale, ce reguli sunt valabile în familie și cum sunt tratate problemele și dificultățile, este determinant pentru comportamentul copiilor. Rămâneți în discuție cu copiii dvs. și manifestați interes pentru viața lor digitală: si.or.at/223


Das Internet sicher nutzen!

Întreaga broșură în limba germană: digitaleslernen.oead.at