



## Инициатива «Приборы для цифрового обучения»

Выдержка из брошюры для ответственных за воспитание лиц (август 2021 года)

## ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ ИМЕЕТСЯ МНОЖЕСТВО ХОРОШИХ ОСНОВАНИЙ



pevels.com/Max Fischer

### 1 Цифровая сфера является на сегодняшний день фундаментальным компонентом жизненного мира школьников и школьниц.

Цифровые приборы (например, смартфоны или планшеты) применяются сегодня школьницами и школьниками, как правило, ежедневно, независимо от школы. Важно, чтобы дети систематически обучались правильному и осознанному обращению с приборами.

### 2 Школьницы и школьники принимают активное участие в организации учебных занятий.

Применение цифровых приборов предоставляет новые возможности в организации учебных занятий. Так, школьницы и школьники могут, например, самостоятельно разрабатывать небольшие тесты, используя для этого простые цифровые инструменты. Такие возможности могут привести к повышению степени готовности к активному участию в учебных занятиях. Самостоятельно разработанные содержания, например, видеоклипы, презентации или симуляции превращают цифровое учебное помещение в интерактивное пространство обучения.

### 3 Цифровые приборы способствуют повышению уровня мотивации школьниц и школьников.

Активное участие приводит к повышению интереса к учебе. Примеры из практики располагающих соответствующим опытом школ демонстрируют, что цифровые учебные занятия способствуют росту мотивации многих школьниц и школьников. По всей вероятности это связано не только с новыми шансами обучения, но и с тем, что учебные занятия становятся более многообразными, что появляется возможность применения многочисленных визуальных и слуховых медийных форматов.

### 4 Цифровые среды могут обеспечить учительницам и учителям лучший обзор уровня успеваемости.

Современные средства коммуникации и применение приложений обеспечивают преподавательскому составу возможность опеки школьниц и школьников с ориентацией на их потребности и предоставляют лучший обзор уровня успеваемости школьниц и школьников. Кроме того, некоторые учебные платформы обеспечивают возможность определения индивидуальных учебных задач и целей, благодаря чему может быть достигнуто улучшение учебного процесса с учетом актуального уровня развития каждого ребенка.

### 5 Работа в цифровом режиме способствует интеграции.

Учебные занятия в цифровом режиме предоставляют множество возможностей для учета специальных потребностей. Например, различные возможности изображения на цифровых приборах отдельных школьниц и школьников с визуальными ограничениями обеспечивают возможность особого подхода к ним. Слуховые и разговорные упражнения на цифровой основе способствуют улучшению участия в учебных занятиях для школьниц и школьников с ограниченными возможностями передвижения. Цифровые среды предоставляют возможность преподавания на современном уровне, которое может быть лучше согласовано с потребностями детей.

// Применение цифровых приборов содержит потенциал для улучшения индивидуальной и специфической стимуляции школьниц и школьников. Упражнения могут предоставляться в разных степенях сложности, что способствует оптимальной стимуляции развития. Кроме того, благодаря этому у преподавательского состава остается больше времени для опеки школьниц и школьников, нуждающихся в дополнительных объяснениях и поддержке.

Преподаватель вуза профессор магистр доктор Соня Габриэль /HS-Prof. Mag. Dr. Sonja Gabriel/, магистр гуманитарных наук магистр гуманитарных наук, профессор медийной педагогики и медийной дидактики/MA MA, Professorin für Medienpädagogik und Mediendidaktik, высшая церковная школа педагогики Вена/Кремс/Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems

# КАКИМ ОБРАЗОМ ВЫ МОЖЕТЕ ОБЕСПЕЧИТЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ ПОДДЕРЖКУ В ОБРАЩЕНИИ С ПРИБОРОМ ДОМА

В рамках инициативы «**Приборы для цифрового обучения**» Вашему ребенку будет предоставлен новый цифровой прибор, которым он будет пользоваться в школе и для учебы дома. Он должен быть не только постоянно заряжен, но и готов к применению за счет наличия всех принадлежностей (наушников, кабеля для подзарядки и пр.). Необходимо также обеспечить регулярное обновление и актуализацию программ. В кооперации с Saferinternet.at мы даем Вам рекомендации для оптимального сопровождения Вашего ребенка.

## ///ОГРАНИЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ И СОДЕРЖАНИЙ

Продумайте вместе со своим ребенком, какими содержаниями и как долго он может пользоваться, и регулярно проверяйте эти договоренности на предмет их актуальности: [si.or.at/218](https://si.or.at/218), [si.or.at/219](https://si.or.at/219)

## ///ОБЕСПЕЧЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВ И ДВИЖЕНИЙ

Стимулируйте своего ребенка к определенным иным занятиям, компенсирующим цифровое обучение, например, движению на свежем воздухе, креативности с применением различных материалов и красок и проведению времени с подругами и друзьями.

## ///СЛЕДИТЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЛИЧНОЙ СФЕРЫ

На многих сайтах Интернета встречаются требования предоставления личных данных (имени, возраста, места жительства и пр.). Это не всегда является необходимым для пользования приложениями. Обсудите со своим ребенком, где и когда ему можно предоставлять личную информацию: [si.or.at/leitfaden](https://si.or.at/leitfaden)

## ////СЛЕДИТЬ ЗА ОБРАЩЕНИЕМ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ

Дети должны еще научиться вести себя и общаться с другими лицами в режиме онлайн. Помогите своему ребенку в привыканию к тактичному поведению: [si.or.at/224](https://si.or.at/224)

## ////УПРАЖНЯТЬСЯ В ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИИ

Какой информации можно доверять, а какой нет? Что является рекламой, а что информацией? Упражняйте со своим ребенком в критическом подходе к информации и в сравнении различных источников: [si.or.at/220](https://si.or.at/220)

## ////ИЗБЕГАТЬ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ РАСХОДОВ

Многие приложения и игры предлагают покупки за настоящие деньги. Для предотвращения этого Вы можете заблокировать их на приборе и, дополнительно, через Вашего телефонного провайдера: [si.or.at/221](https://si.or.at/221)

## /////ВСЕРЬЕЗ ВОСПРИНИМАТЬ ОПАСЕНИЯ ДЕТЕЙ

Дети часто сталкиваются в режиме онлайн с подозрительными содержаниями. Наряду с мерами технической защиты важны доверительная основа и беседы с детьми: [si.or.at/222](https://si.or.at/222)

## /////СЛЕДИТЬ ЗА ДОСТАТОЧНОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ СНА

В спальне цифровым приборам не место. Подруг и друзей тоже нужно оставлять по ночам в покое.

## /////ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПРИМЕРОМ

Поведение родителей в пользовании цифровыми приборами, существующие в семье правила, обращение с проблемами и осложнениями являются определяющими для поведения детей. Разговаривайте со своими детьми, проявляйте интерес к их жизни в цифровой среде: [si.or.at/223](https://si.or.at/223)

**Saferinternet.at**  
Das Internet sicher nutzen!

Полная брошюра на немецком языке: [digitaleslernen.oead.at](https://digitaleslernen.oead.at)