

Im Falle von Widersprüchen, Abweichungen oder Unklarheiten ist allein die deutsche Fassung maßgeblich. Die übersetzte Fassung dient ausschließlich Informationszwecken.

In the event of contradictions, deviations or ambiguities, the German version alone shall prevail. The translated version is for information purposes only

„Digitales Lernen”¹ - inicjatywa wspierająca edukację cyfrową

Informacje dla rodziców i opiekunów prawnych

Rok szkolny 2024/25

Prof. nadzw. Dr Martin Polaschek; Federalny Minister Edukacji, Nauki i Badań Naukowych:

„Digitales Lernen” to inicjatywa, która rozpoczyna swój czwarty rok. Jedno można z całą pewnością powiedzieć: media i urządzenia cyfrowe stały się integralną częścią codziennego życia szkolnego. Inicjatywę rozpoczęto w 2020 r. w ramach 8-punktowego planu na rzecz rozwoju edukacji cyfrowej. W ciągu ostatnich trzech lat szkolnych około 330 000 uczniów zostało zaopatrzonych w tablety lub laptopy w ponad 1540 szkołach uczestniczących w programie. Obecnie istnieją też szkoły, w których wszystkie grupy wiekowe są zaopatrzone w urządzenia cyfrowe, z których korzystają na lekcjach do zdobywania nowej wiedzy i realizacji projektów. Uczniowie uczą się podstawowych umiejętności przy pomocy urządzeń cyfrowych, takich jak krytyczna ocena źródła informacji lub zdalna współpraca. Już w szkole przygotowują się do korzystania z różnorodnych możliwości współczesnego świata cyfrowego, jak i do radzenia sobie z jego wyzwaniami.”

Dr Jakob Calice; Dyrektor Zarządzający OeAD - austriacka Agencja ds. Edukacji i Internacjonalizacji:

„Cyfryzacja stała się integralną częścią codziennego życia młodych ludzi. Z tego względu jeszcze ważniejsze jest zaopatrzenie uczniów w laptopy i tablety służące im jako materiały dydaktyczne.

Bowiem właśnie w ten sposób zapewniamy wszystkim uczniom równy start. A doświadczenia ostatnich lat dowodzą tego, jak tablety i laptopy wzbogacają codzienne życie szkolne i umożliwiają prowadzenie urozmaiconych i ciekawych lekcji.

Ministerstwo Edukacji, Nauki i Badań Naukowych (BMBWF), zleciło nam, jako austriackiej Agencji ds. Edukacji wsparcie inicjatywy „Digitales Lernen”. Podjęliśmy się licznych zadań związanych z wymianą informacji w tym zakresie. Za pośrednictwem naszej strony internetowej digitaleslernen.oead.at oraz dzięki naszemu zespołowi wsparcia jesteśmy pierwszym punktem kontaktu w sprawie pytań dotyczących inicjatywy „Digitales Lernen”. Z całą pewnością nie zaprzestaniemy naszych działań w tym zakresie. Mając to na uwadze, z przyjemnością witamy w gronie uczestników naszej inicjatywy i życzymy dużo radości podczas korzystania z urządzenia cyfrowego!”

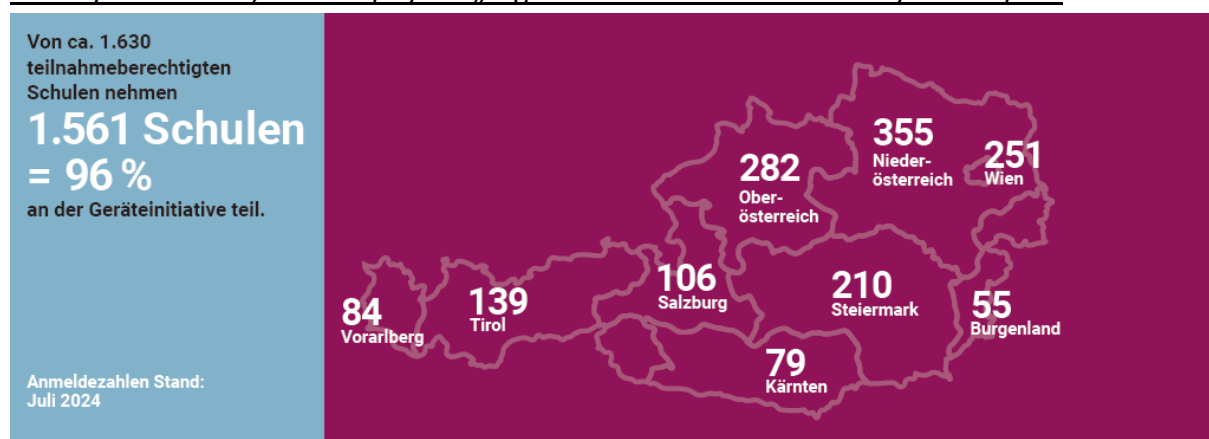
¹ [po polsku: Edukacja cyfrowa]

„Digitales Lernen” - inicjatywa wspierająca edukację cyfrową

„Digitales Lernen” to inicjatywa będąca częścią 8-punktowego planu na rzecz rozwoju edukacji cyfrowej, opracowanego przez Federalne Ministerstwo Edukacji, Nauki i Badań w Austrii (BMBWF). Uczniowie klas 5-tych, czyli uczniowie klas 1-szych szkół średnich, gimnazjów oraz szkół specjalnych zostaną zaopatrzeni w laptopy lub tablety.² W ten sposób zapewni im to dostęp do edukacji cyfrowej na równych warunkach. Rząd federalny wspiera rodziców lub opiekunów prawnych, pokrywając 75% kosztów urządzenia cyfrowego.

Ponad 1560 szkół bierze udział w inicjatywie „Digitales Lernen”, wspierającej edukację cyfrową. Szkoły te stanowią 96% wszystkich szkół uprawnionych do udziału w tej inicjatywie. Szkoła Twojego dziecka podjęła decyzję podczas posiedzenia komitetu samorządu szkolnego lub na forum szkolnym, że zamierza stać się placówką edukacyjną wykorzystującą nowoczesne technologie cyfrowe oraz wybrała typ urządzenia odpowiadający jej koncepcji nauczania.

"Szkoły uczestniczące w inicjatywie „Digitales Lernen” w roku szkolnym 2024/25"



Kto otrzyma urządzenie cyfrowe?

Urządzenie cyfrowe otrzymają uczniowie w ramach inicjatywy, jeśli po raz pierwszy uczęszczają do piątej klasy lub zostali przydzieleni do istniejącej klasy cyfrowej, w przedziale klas 6-8 i nie otrzymali jeszcze urządzenia. Urządzenie w ramach inicjatywy „Digitales Lernen” można otrzymać tylko raz!

Warto wiedzieć: Rezygnując z możliwości otrzymania urządzenia cyfrowego, uprawnienie to wygasa z końcem roku szkolnego. Rodzice lub prawni opiekunowie dziecka muszą zatem nabyć odpowiednie urządzenie we własnym zakresie, niezbędne do udziału w zajęciach prowadzonych w klasie cyfrowej.

² [Federalna ustawa o finansowaniu nauczania cyfrowego w szkolnictwie \(SchulDigiG\)](#) stanowi podstawę prawną do jej wdrożenia.

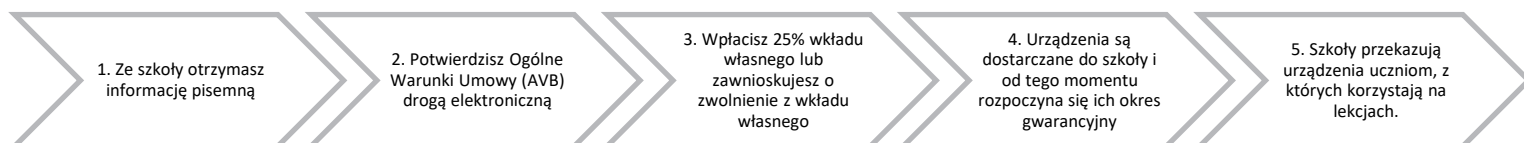
Dlaczego warto rozwijać kompetencje cyfrowe w szkole?

Umiejętności cyfrowe odgrywają coraz większą rolę w życiu codziennym i zawodowym. Aby dzieci mogły sobie z nimi z łatwością poradzić, szkoły powinny je do tego odpowiednio przygotować. Notebooki, tablety i media cyfrowe sprzyjają nowatorskiemu nauczaniu, które może być różnorodne i odpowiednio dostosowane do potrzeb uczniów.

Laptopy i tablety jako narzędzia do nauki i pracy

Szkoły są zobowiązane do świadomego korzystania z urządzeń elektronicznych podczas zajęć, w taki sposób, aby skutecznie wspierać uczniów w efektywnym procesie kształcenia. Szkoły mają także obowiązek zapewnić niezbędne warunki dotyczące wykorzystywania technologii cyfrowych w procesie dydaktycznym, a także przekazywania uczniom wiedzy na temat korzystania z urządzeń cyfrowych. W szkole obowiązują jasne zasady rozsądnego korzystania z urządzeń elektronicznych. Dziecko może również na co dzień korzystać z urządzenia w domu. Poproś swoje dziecko, aby wyjaśniło Ci, na co musi zwracać uwagę w szkole i jakie są zasady korzystania z tego typu urządzeń w szkole. Pomóż swojemu dziecku przestrzegać tych zasad i nauczyć się, jak bezpiecznie korzystać z takiego urządzenia. Ustal również z dzieckiem zasady dotyczące korzystania z urządzenia w domu. Wskazówki dla rodziców i opiekunów opracowane z Saferinternet.at znajdziesz na stronie:

digitaleslernen.oead.at/tipps



Co dalej? Przewodnik krok po kroku dla rodziców i opiekunów

1. Ze szkoły otrzymasz informację pisemną.
2. Potwierdzisz Ogólne Warunki Umowy (austr. AVB) drogą elektroniczną.
3. Wpłacisz 25% wkładu własnego lub zawnioskujesz o zwolnienie z obowiązku wniesienia wkładu własnego.
4. Urządzenia są dostarczane do szkoły i od tego momentu rozpoczyna się ich okres gwarancyjny.
5. W ostatnim kroku szkoły przekazują urządzenia uczniom, z których korzystają na lekcjach w celach edukacyjnych.

Otrzymanie pisemnej informacji i akceptacja Ogólnych Warunków Umowy (AVB)

Ze szkoły swojego dziecka otrzymasz dokument z informacjami dot. [Ogólnych Warunków Umowy](#) (AVB) oraz opłacenia wkładu własnego. Pismo informuje o wszystkich ważnych krokach, jakie należy podjąć, aby dziecko otrzymało tablet lub laptopa. W liście tym znajduje się również numer referencyjny płatności. Ogólne Warunki Umowy (AVB) stanowią ramy prawne regulujące przekazanie i korzystanie z urządzeń cyfrowych. Potwierdzenie AVB jest niezbędnym warunkiem do otrzymania urządzenia przez dziecko. Ten [film](#) przedstawia krok po kroku, jak potwierdzić AVB za pomocą [formularza online](#).

Zapoznaj się z Ogólnymi Warunkami Umowy (AVB). Są one dostępne w 12 językach na stronie: digitaleslernen.oead.at/mediathek

Zakup urządzenia: Koszty i wsparcie finansowe BMBWF

BMBWF pokrywa znaczną część kosztów związanych z zakupem sprzętu dydaktycznego. Zgodnie z ustawą o cyfryzacji szkolnictwa ([SchulDigiG](#)), rodzice lub opiekunowie prawni ponoszą jednorazową opłatę w wysokości 25% ceny urządzenia. W zależności od rodzaju urządzenia jest to koszt wynoszący od około 100 do 130 euro. Następnie urządzenie staje się własnością dziecka.

Koszty poszczególnych rodzajów urządzeń: digitaleslernen.oead.at/geraete

Wkład własny - co warto wiedzieć?

Prosimy o skorzystanie z [formularza online](#) w celu opłacenia wkładu własnego. Opłatę za wkład własny można uiścić przy użyciu karty kredytowej (VISA, Mastercard) lub za pomocą bankowości online – EPS, natychmiast po potwierdzeniu AVB. Istnieje również możliwość dokonania przelewu na konto podane w informacjach dot. płatności. W takim przypadku należy koniecznie podać prawidłowy numer referencyjny przelewu! Jest to niezbędne do automatycznego uregulowania rachunku.

Informacje dotyczące płatności i zwolnienia z wniesienia wkładu własnego znajdziesz na stronie: digitaleslernen.oead.at/bezahlung

Złożenie wniosku o zwolnienie z wkładu własnego

Wniosek o zwolnienie z wkładu własnego można złożyć przy spełnieniu określonych warunków. Ustawa o cyfryzacji szkolnictwa ([SchulDigiG](#)) stanowi podstawę prawną i wymienia wszystkie powody do zwolnienia z obowiązku wniesienia wkładu własnego. Jeśli jeden z tych powodów dotyczy Ciebie, skorzystaj z [formularza online](#), aby przesłać oficjalny dokument (powiadomienie) potwierdzający, że otrzymujesz świadczenie określone w ustawie. Wniosek o zwolnienie z wniesienia wkładu własnego można składać do końca danego roku szkolnego.

Terminy składania wniosków o zwolnienie z wkładu własnego w roku szkolnym 2024/25:
Burgenlandia (Burgenland), Dolna Austria (Niederösterreich), Wiedeń (Wien): **27 czerwca 2025 r.**

Karyntia (Kärnten), Górna Austria (Oberösterreich), Solnogród (Salzburg), Styria (Steiermark), Tyrol (Tirol), Vorarlberg (Vorarlberg): **4 lipca 2025 r.**

Informacje dotyczące zwolnienia z wniesienia wkładu własnego znajdziesz na stronie:
digitaleslernen.oead.at/befreiungsgruende

Odbiór i użytkowanie urządzenia

Po opłaceniu wkładu własnego (lub przyznaniu zwolnienia z wkładu własnego) i odbiorze urządzenia, urządzenie to staje się własnością dziecka. Użytkownik jest wówczas odpowiedzialny za dopilnowanie, aby urządzenie było sprawne i gotowe do użycia podczas lekcji (więcej informacji na ten temat znajduje się w zakładce „Für Eltern“ (*dla rodziców*) w sekcji „Garantie, Versicherung & Reparaturen“ (*gwarancja, ubezpieczenie i naprawy*)).

Pomoc w potwierdzeniu AVB, dokonaniu płatności i zwolnieniu z wkładu własnego

Za pomocą formularza online: prs.digitaleslernen.gv.at można zaakceptować AVB, opłacić wkład własny lub złożyć wniosek o jego zwolnienie. Film objaśniający oraz dokument pomocniczy zawierają informacje krok po kroku:

- [Film objaśniający wypełnienie formularza online](#)
[Dokument pomocniczy: Potwierdzenie AVB, płatność i zwolnienie z wkładu własnego](#)
- Dokument pomocniczy, przetłumaczony na wiele języków można znaleźć na stronie austr. Agencji ds. Edukacji i Internacjonalizacji (OeAD) w zakładce „Mediathek”:
digitaleslernen.oead.at/uebersetzungen

Gwarancja i ubezpieczenie

Urządzenia są objęte gwarancją na okres od dwóch do czterech lat. Dokładny okres gwarancji zależy od rodzaju urządzenia. Ze względów prawnych okres gwarancji rozpoczyna się w momencie dostarczenia urządzeń do szkoły. Urządzenia nie podlegają standardowemu ubezpieczeniu. Zalecamy zatem wykupienie ubezpieczenia od zniszczenia lub jego utraty. Urządzenie może być również ubezpieczone w ramach ubezpieczenia gospodarstwa domowego.

Informacje dotyczące gwarancji i ubezpieczenia znajdziesz na stronie:

digitaleslernen.oead.at/garantie_versicherung

Strony serwisowe dostawców dot. obsługi roszczeń z tytułu gwarancji lub uszkodzeń

Wraz z urządzeniem przekazywany jest również arkusz informacyjny dotyczący postępowania w przypadku reklamacji z tytułu gwarancji. Jeśli urządzenie lub akcesorium dziecka ulegnie uszkodzeniu, obowiązkiem użytkownika jest zapewnienie jego naprawy. Należy wtedy zgłosić reklamację lub prośbę o naprawę urządzenia na stronie serwisowej dostawcy. Dostawca sprawdzi prawo do reklamacji z tytułu gwarancji lub rękojmi. Poszczególnych dostawców można znaleźć na stronie internetowej OeAG „digitaleslernen” w zakładce „Für Eltern“ (*dla rodziców*) w sekcji „[Garantie, Versicherung & Reparaturen](#)” (*gwarancja, ubezpieczenie i naprawy*).

Strony serwisowe naszych dostawców znajdziesz na: digitaleslernen.oead.at/serviceseiten

Zmiana szkoły i wymiana urządzenia

W przypadku, gdy dziecko przenosi się do szkoły, która korzysta z innego rodzaju urządzenia, istnieje możliwość wymiany urządzenia. Wymiana urządzeń jest opcjonalną, płatną i długoterminową usługą dla rodziców lub opiekunów prawnych. Należy pamiętać, że uczniowie mogą otrzymać urządzenie tylko raz w ramach inicjatywy „Digitales Lernen”. Jeśli dziecko otrzymało już takie urządzenie, należy poinformować o tym nową szkołę.

Moje dziecko zmienia szkołę, co mam teraz zrobić?	
Skontaktuj się z nową szkołą dziecka, aby wyjaśnić, które urządzenie będzie używane podczas lekcji.	
Ten sam rodzaj urządzenia w nowej szkole:	Inny rodzaj urządzenia w nowej szkole:
Dziecko może nadal korzystać ze swojego urządzenia podczas lekcji w szkole.	Dziecko będzie potrzebowało odpowiedniego urządzenia, z którego będzie mogło korzystać w nowej szkole.
	Opcja 1: Wymiana urządzenia Istniejące urządzenie można sprzedać za pośrednictwem giełdy urządzeń (<i>Gerätebörse</i>) i zazwyczaj kupić używane, przygotowane do użytku urządzenie. Doświadczenie pokazuje, że koszty mogą być nieco wyższe niż koszty poniesione za urządzenie w ramach inicjatywy!
	Opcja 2: Własne urządzenie Prywatnie zakupione urządzenie musi spełniać wymagania techniczne nowej szkoły. Do sprawdzenia kompatybilności można użyć internetowego testu zgodności urządzenia .
Wraz ze zmianą szkoły należy mieć na uwadze:	
Ważne jest, aby poprzednia szkoła zresetowała urządzenie dziecka i usunęła je z systemu zarządzania urządzeniami. Tylko w ten sposób urządzenie może być używane w nowej szkole. Nowa szkoła musi następnie zintegrować urządzenie dziecka ze swoim systemem zarządzania urządzeniami. Prosimy o wsparcie szkół w tym procesie!	

Giełdę urządzeń (*Gerätebörse*) znajdziesz na stronie:

digitaleslernen.talentify.at/geraeteboerse & digitaleslernen.oead.at/geraeteboerse

Jak wspierać dziecko w korzystaniu z urządzenia w domu?

[Saferinternet.at](https://saferinternet.at) wspiera dzieci i rodziców w kompetentnym i odpowiedzialnym korzystaniu z mediów cyfrowych. Dzięki inicjatywie „Digitales Lernen” dziecko otrzymuje urządzenie cyfrowe, które będzie używać w szkole jak i w domu do nauki. Wspólnie z dzieckiem należy ustalić jasne zasady korzystania z urządzenia w domu i prowadzić z nim dyskusję na temat jego doświadczeń związanych z technologiami cyfrowymi. Urządzenie powinno być zawsze naładowane i gotowe do użycia wraz ze wszystkimi akcesoriami (słuchawkami, kablem do ładowania itp.). Należy również zadbać o regularne tworzenie kopii zapasowych i aktualizacje oprogramowania. Oto kilka pomocnych wskazówek od Saferinternet.at, które pomogą zapewnić Twojemu dziecku bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu:

Ograniczanie czasu i treści. Zastanów się razem z dzieckiem, z jakich treści może korzystać i jak długo, a następnie dostosuj te ustalenia zgodnie z informacjami zawartymi na stronie: saferinternet.at/handy-internet

Zwracaj uwagę na dobre zachowanie w kontaktach z innymi. Dzieci muszą najpierw nauczyć się, jak rozmawiać i zachowywać się z innymi osobami w świecie online. Wspieraj swoje dziecko w rozważnym działaniu: saferinternet.at/cybermobbing

Ćwiczenie krytycznej oceny informacji. Którym informacjom można ufać, a którym nie? Co jest reklamą, a co informacją? Ćwicz z dzieckiem kwestionowanie informacji i porównywanie ich różnych źródeł: saferinternet.at/informationskompetenz

Traktuj poważnie obawy dzieci. Dzieci wielokrotnie natrafiają na wątpliwe treści w Internecie. Oprócz technicznych środków ochronnych ważne są dobre podstawy zaufania i dialogu z dziećmi: fragbarbara.at

Zapewnij alternatywne zajęcia i ćwiczenia. Zachęcaj dziecko do wykonywania innych czynności, takich jak ćwiczenia na świeżym powietrzu, aby zrównoważyć naukę cyfrową. Ważne są kreatywne zajęcia z różnymi materiałami czy kolorami lub spędzanie czasu z przyjaciółmi.

Unikanie niechcianych kosztów. W wielu aplikacjach i grach można dokonywać zakupów w aplikacji za prawdziwe pieniądze. Aby temu zapobiec, możesz zablokować je na urządzeniu, a także za pośrednictwem operatora telefonicznego.

Upewnij się, że wystarczająco się wysypiasz. Urządzenia cyfrowe nie powinny być trzymane w sypialni przed snem, lecz powinny znajdować się w innym pomieszczeniu. Warto również ograniczyć kontakt z urządzeniami elektronicznymi podczas nocnych rozmów z przyjaciółmi.

Rodzice stanowią wzór do naśladowania. To, w jaki sposób rodzice przekazują wzorce korzystania z urządzeń cyfrowych, jakie zasady obowiązują w rodzinie i jak rozwiązywane są problemy i trudności, ma decydujący wpływ na późniejsze zachowanie dzieci. Utrzymuj stały kontakt z dziećmi i okazuj zainteresowanie ich cyfrowym życiem: saferinternet.at/eltern

Porady dla rodziców i opiekunów

Poradnik wideo dla rodziców: Zapytaj Barbarę z serwisu **Saferinternet.at** o udzielenie odpowiedzi na wyzwania związane z rodzicielstwem w dobie Internetu i telefonów komórkowych. Więcej informacji można znaleźć na stronie: digitaleslernen.oead.at/tipps

Podstawy kompetencji cyfrowych u dzieci

W ramach przedmiotu „Podstawowa edukacja cyfrowa” (*Digitale Grundbildung*) uczniowie klas 5-8 uczą się między innymi, jak korzystać z urządzeń cyfrowych i mediów w bezpieczny i świadomy sposób. Umiejętności cyfrowe są nauczane co najmniej jedną godzinę tygodniowo.

Sztuczna inteligencja w szkole – szanse i wyzwania

Szansy i zagrożenia związane ze sztuczną inteligencją (KI) coraz bardziej przyciągają uwagę szkół. Aby rzucić światło na różne perspektywy, zebraliśmy wypowiedzi naukowców i praktyków z tej dziedziny.

„W moich badaniach zajmuję się tematem sztucznej inteligencji i opracowywaniem lekcji od prawie 10 lat. Sztuczna inteligencja oferuje indywidualne, dostosowane do potrzeb uczniów ścieżki uczenia się, towarzyszy uczniom w procesie przyswajania wiedzy i pomaga nauczycielom odpowiednio dostosować metody nauczania. Pozwala to na bardziej zindywidualizowane podejście do nauczania, z dala od „uniwersalnych” rozwiązań.”

Prof. uniwersytecki mgr dr **Thomas Strasser**
Profesor uniwersytecki w dziedzinie dydaktyki języków obcych oraz nauczania i nauki z wykorzystaniem technologii,
Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Wiedniu (*Pädagogische Hochschule Wien*)

„Dzięki ukierunkowanemu wykorzystaniu narzędzi sztucznej inteligencji na iPadzie, wykorzystujemy jej zalety do nauki i nauczania. Uczniowie odkrywają sztuczną inteligencję poprzez analogowe i cyfrowe gry, a także animacje internetowe. Interaktywne ćwiczenia z systemami SmartResponse w języku niemieckim i angielskim umożliwiają spersonalizowaną, niezależną naukę i odciążają nauczycieli podczas korygowania błędów.”

Sabine Mader, nauczycielka w austr. szkole średniej nr 11 i wykładowczyni w Prywatnej Wyższej Szkole Pedagogicznej Diecezji w Linzu. (*Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz*).

„Nasi uczniowie, już od dziesięciu lat pracują z własnymi tabletami działającymi w oparciu o system Windows. W tamtym czasie były one w całości finansowane przez rodziców, ale inicjatywa „Digitales Lernen”, z niskim wkładem własnym jest dla nich dużym ułatwieniem. Tablet jest używany w naszej szkole jako narzędzie pracy, jako uzupełnienie podręczników i zeszytów ćwiczeń i oczywiście także do zdobywania wszystkich niezbędnych kompetencji cyfrowych.

Alexandra Jäger, dyrektorka austr. szkoły średniej Ottenschlag

Wsparcie austriackiej Agencji ds. Edukacji i Internacjonalizacji (OeAD)

Agencja OeAD wspiera Ciebie i Twoje dziecko licznymi ofertami, które pomogą Wam rozpocząć bezpieczne korzystanie z urzędzenia.

Gdzie znajdę kluczowe informacje o inicjatywie „Digitales Lernen”?

Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania dotyczące inicjatywy „Digitales Lernen”, która wspiera rozwój kompetencji cyfrowych u dzieci, można znaleźć na naszej stronie internetowej w zakładce [FAQS dla rodziców i opiekunów prawnych \(FAQs Für Erziehungsberechtigte\)](#). Osobna zakładka [sekcja dla rodziców i opiekunów \(Für Eltern\)](#) zawiera wszystkie najważniejsze informacje. W zakładce „[Mediathek](#)” można znaleźć różne materiały informacyjne na temat inicjatywy i to wszystko w jednym miejscu: od [dokumentów dla rodziców i opiekunów](#) po [filmy objaśniające](#) i [nagrania webinarów](#). Wiele dokumentów jest przetłumaczonych na wiele języków, które znajdziesz: [Wielojęzyczne materiały informacyjne dla rodziców i opiekunów](#).

Wsparcie w zakresie nauczania cyfrowego

[Zespół wspierający inicjatywę „Digitales Lernen”](#) chętnie odpowie na wszelkie pytania dotyczące tej inicjatywy: digitaleslernen.oead.at/kontakt

Kim jest OeAD?

OeAD jest austriacką Agencją ds. Edukacji i Internacjonalizacji (*Agentur für Bildung und Internationalisierung*). Dzięki różnym źródłom finansowania wspiera ona szkoły w umożliwieniu dzieciom i młodzieży prowadzenia własnych badań, aktywności artystycznej i umiejętnego korzystania z nowych narzędzi cyfrowych. Jest również krajową agencją dla programu Erasmus+. Od roku szkolnego 2021/22 OeAD, w imieniu BMBWF zajmuje się inicjatywą „Digitales Lernen”, która wspiera edukację cyfrową.

OeAD jest spółką non-profit należącą do rządu federalnego.

www.digitaleslernen.oead.at

digitaleslernen.oead.at/kontakt

[X/OeAD worldwide](#)

[Instagram/oead.worldwide](#)

[YouTube/TheOeADBildung](#)

Newsletter

Nie chcesz przegapić żadnych informacji? Zapisz się do naszego newslettera!

digitaleslernen.oead.at/newsletter

IMPRESSUM | Medieninhaber und Herausgeber: OeAD-GmbH — Agentur für Bildung und Internationalisierung (Austria's Agency for Education and Internationalisation), Ebendorferstraße 7, 1010 Wien/Vienna, Sitz: Wien | FN 320219 k | Handelsgericht Wien | ATU64808925 | Geschäftsführer: Jakob Calice, PhD | Redaktion: BMBWF: Andrea Bock, Ramona Jancik, Patricia Mathes, OeAD: Nicole Baró-Wolf, Selina Claydon, Jana Fälbl, Hasstie Khakpour, Saferinternet.at: Frederica Summereder, Barbara Buchegger

T +43 720 080 356 | Fotos: © OeAD_Canva (S. 6), © Freepik (S. 8), © Freepik (S. 10), © Pexels Julia M Cameron (S. 11), © Pexels RDNE Stock project (S. 12), © Pexels Max Fischer (S. 13) | Grafik-Design: Susanne Dechant | Illustrationen: Amir Abou Roumié | **Wien, August 2024**

Der OeAD ist eine gemeinnützige GmbH des Bundes.