

Saferinternet.at: Digitale Geräte & KI: Was bedeutet das für den Schulalltag?

Herzlich willkommen!

Wien, 12. März 2025

Saferinternet.at

Das Internet sicher nutzen!



Künstliche Intelligenz – Chancen und Gefahren



Bild KI generiert

Tipps & Infos



www.staysafe.at



Broschürens-service



[www.saferinternet.at/
broschuerenservice](http://www.saferinternet.at/broschuerenservice)

Veranstaltungsservice



[www.saferinternet.at/
veranstaltung-buchen](http://www.saferinternet.at/veranstaltung-buchen)

Privatsphäre-Leitfäden



[www.saferinternet.at/
leitfaden](http://www.saferinternet.at/leitfaden)

Tests und Quiz



[www.saferinternet.at/
quiz](http://www.saferinternet.at/quiz)

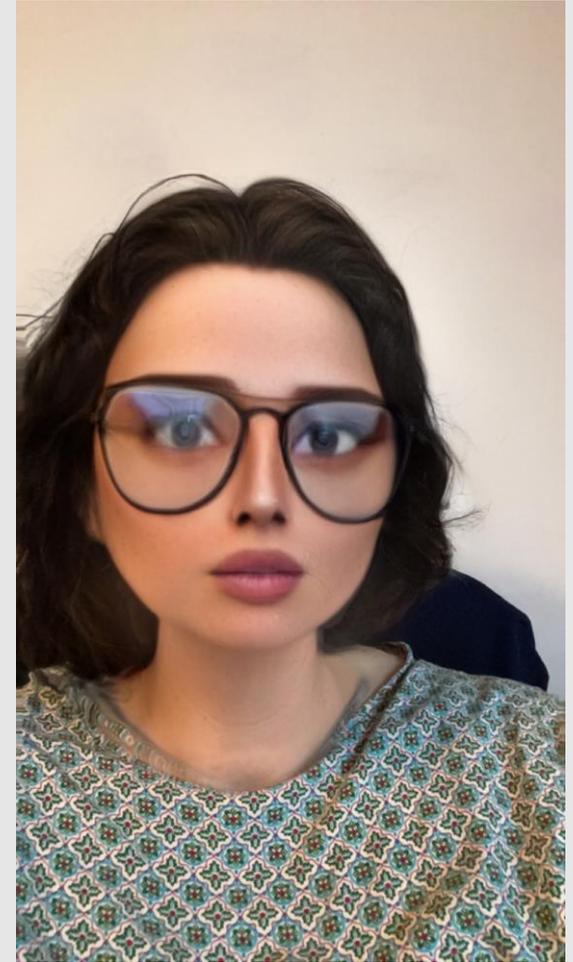
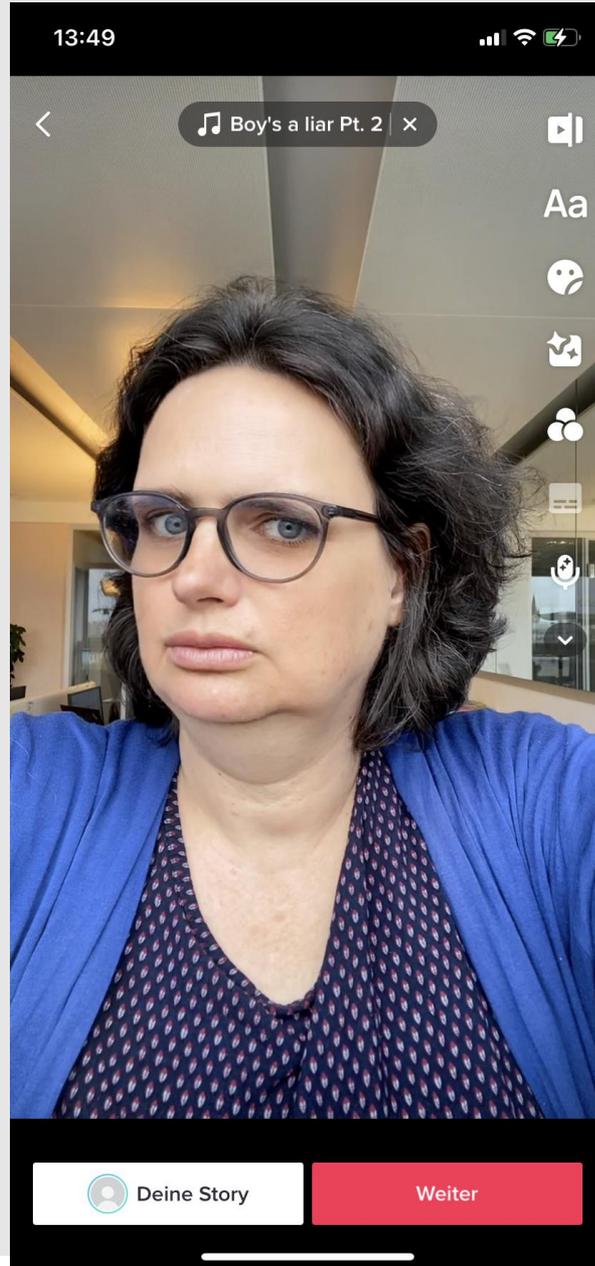
Staysafe.at



www.staysafe.at



Glamour Bold Filter
Auf Tiktok



Avatar Filter
Auf Snapchat



Inhalte am Smartphone mit Google Lens überprüfen

Screenshot
machen



Beim Screenshot
„Bild teilen“
wählen
und Google
auswählen*



Bildausschnitt
festlegen und
Quellen bewerten



*IOS: Google-App muss
installiert sein (Teilen ->
Mit Google Lens suchen)

ChatGPT abgespeckt

Dialoge werden
aufgezeichnet

Keine sensiblen Daten
eingeben

Vor- und Nachteile von
KI besprechen

MyAI in Snapchat

Character.ai – „Verliebt in den Chatbot“

Beziehung	„Beratung“	Unterhaltung	Sehr konkrete Aufforderungen, private Daten preis zu geben
-----------	------------	--------------	--



Happyhunde.de



Bild created by midjourney



Inhalte können
erfunden sein

Daten werden
gespeichert und
ausgewertet

Bilder und Videos
hinterfragen

Bild KI generiert

Mit Kindern über Generative KI reden

Statt dem Smartphone: die Smart Watch



Bild: tome.app

Keine 100% Sicherheit

Achtung,
Datenweitergabe ist
möglich

Ersetzt kein
Krisentraining

Smartwatch für Kinder mit GPS Tracker

Smartspeaker und Kinder

Jemand zum Sprechen
„Virtuelle Oma“

Datenschutz-
Einstellungen

„Faulheit“ der
Kinder

Auch mal
Ausschalten

Umgang mit dem
Gerät



Bild: tome.app

Chatbots

Inhalte können erfunden sein

Keine Inhalte posten, die
auf eigene Person
rückschließen lassen

Immer bedenken:
Menschen werten die
Logfiles der Chatbots aus.

Mit digitalen Assistenten/Freunden leben

Emotionale Verbindung Mensch-Maschine

Umgang mit einem Ding, zu dem man nicht freundlich sein muss, weil man keine Gefühle verletzt.

Genügsamkeit – kein Bedarf an anstrengenden menschlichen Beziehungen?

Vertrauen in Maschinen evtl größer, als in andere Menschen

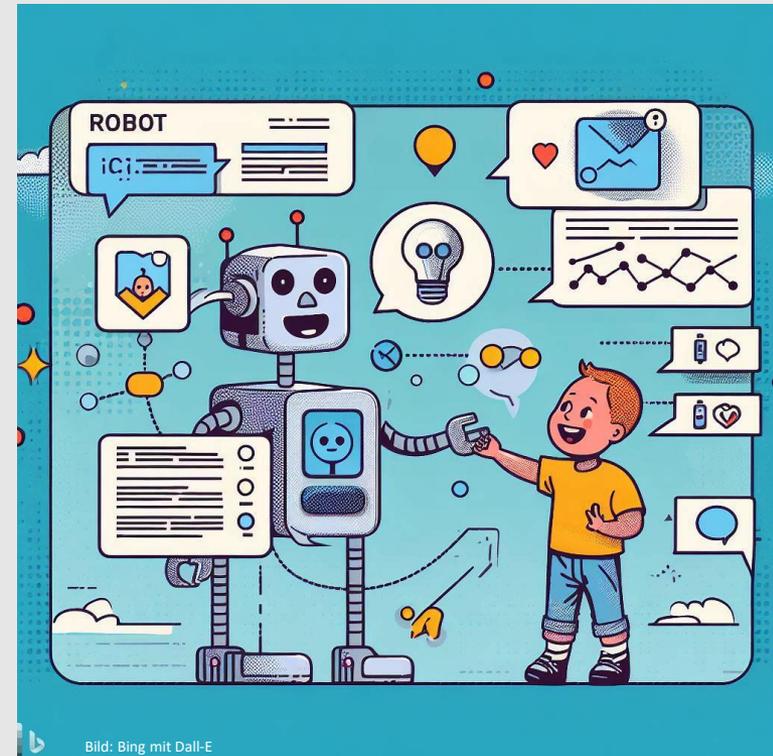


Bild: Bing mit Dall-E

Künstliche Intelligenzen machen das Leben leichter/schwerer?

Leichter:

- Einfache Handhabe
- Spaß, Motivation
- Schnell nutzbare Ergebnisse
- Nehmen Denken ab

Schwerer:

- Quellkritik
- Überprüfung der Inhalte nicht einfach
- Nehmen Denken ab
- Nicht zuverlässig





Bild KI generiert

Wir werden entdecken, wenn ihr es
nutzt!
Verwendet es erst gar nicht.



Welche Tools machen wo Sinn? Die Nutzung dieser in der Schule erlernen

Wann und wie ist es sinnvoll, ChatGPT für Schul-Dinge zu nutzen? Was ist ok?



Bild KI generiert

Wie gebe ich an, welches Tool ich verwendet habe? Wie mit Quellenangaben umgehen?

.....

Weiterbildungsbedarf in allen Berufen/Unternehmen



Bild: Bing mit Dall-E

Prompt-Engineering

Tools kennen & nutzen können

Informationsbewertung

Informationskompetenz



Informationen
online finden
können



Gefundene
Informationen
beurteilen können



Gefundene
Informationen
zweckmäßig
nutzen und
verarbeiten



Umgang mit der Informationsflut

Informationskompetenz



- Informationsbedarf benennen können
- Adäquate Fundorte kennen und nutzen (medien-übergreifend)
- Funktionsweise von Suchmaschinen kennen
- Suchbegriffe formulieren

Quellkritik:

- Glaubwürdigkeit überprüfen
- Quellen prüfen: sachliche und formale Richtigkeit, Vollständigkeit
- Lesen und Verstehen von Quellen
- Kontext erkennen
- Quellen zuordnen
- Autorenschaft erkunden
- Motivation der Veröffentlichung erkennen
- (emotionale) Auswirkungen auf die eigene Person einschätzen können
- Relevante Informationen erkennen und benennen können

- Zielgruppenadäquate Nutzung und Aufbereitung
- Gefundenes selbst formulieren und wiedergeben können
- Beruf/Privat/Schule: Unterschiede
- Persönliches Wissensmanagement
- Eigene Meinung aufgrund neuer Quellen überdenken
- Zitieren, Quellen kennzeichnen
- Urheberrechte und Netiquette

Wohin entwickelt sich die Suche?



Herkömmliche
Suchmaschinen
werden
unwichtig

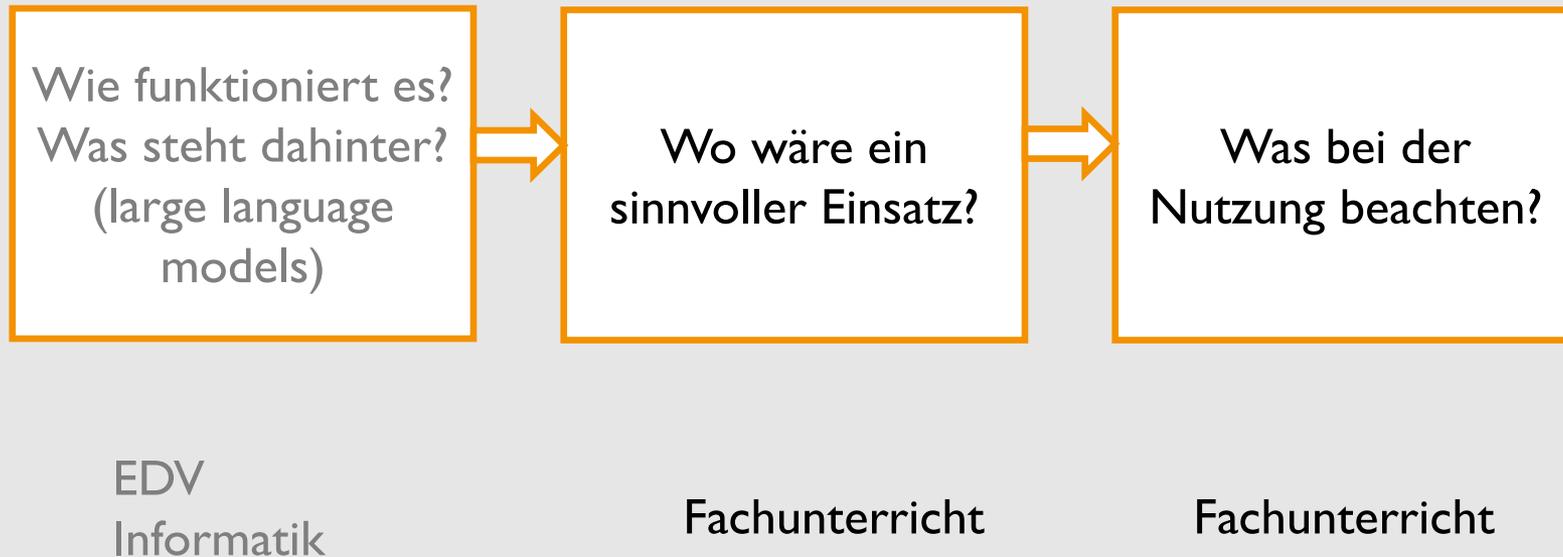


Integration der Suche
in die täglichen
„Aufenthaltssorte“, wie
sozialen Netzwerken,
z.B. MyAI in Snapchat
Wie **Office-**
Programme aller
Anbieter



Neue Formen der
Suche, wie
Spracheingabe oder
Erstellung von
Videos für die
Ausgabe

Umgang mit KI: Ziele für den Unterricht



1

2

3

4

5

6

Ich

gehe
fahre

trinke

schwimmen in der

ein

Sch~~X~~itzel

Bier

Donau
Salzach



Bild KI generiert

Neue Tools bieten neue Möglichkeiten

ChatGPT im Unterricht – Ideen und Bsp

Inhalte aus ChatGPT
überprüfen

Verschiedene
Sichtweisen einnehmen

Rollenspiele und
Tandemarbeiten

Dinge finden, die
NICHT stimmen

Quizfragen erstellen
(Lösungen überprüfen)

Unterschiedliche
Textsorten

Tipps geben

Komplizierte
Zusammenhänge
vereinfachen
Zusammenfassung

.....

Unterrichtsbeispiele

[Home](#) / [Zielgruppen](#) / [Lehrende](#) / Unterrichtsbeispiele

Alle Unterrichtsbeispiele finden Sie auch in unseren umfangreichen Unterrichtsmaterialien, die Sie je nach Verfügbarkeit kostenlos [in unserem Broschürenservice bestellen](#) oder als PDF herunterladen können.

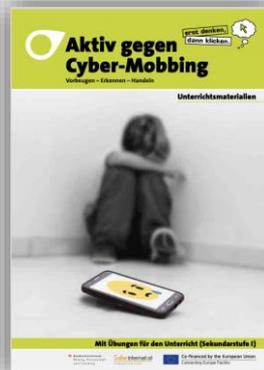
Künstliche Intelligenz

Hier finden Sie Anregungen dazu, wie Sie neue Tools wie ChatGPT aktiv nutzen und mit Ihren Schüler:innen diskutieren können. Selbst wenn Sie diesen gegenüber skeptisch sind, ist eine aktive Auseinandersetzung mit diesen besser als sie zu ignorieren oder zu verbieten: Denn nur so können gemeinsame Regeln aufgestellt werden.

- 🔍 [„Stimmt's?“ – KI-generierte Texte überprüfen](#)
- 🔍 [„Wieso ist das falsch?“ – Gründe für Fehler in KI-generierten Texten hinterfragen](#)
- 🔍 [Verschiedene Sichtweisen einnehmen mit KI-Tools](#)
- 🔍 [Meine Meinung zu ChatGPT – wie verändert es die Schule?](#)
- 🔍 [„It's Quiztime“ – Tipps und Quiz mit KI-Tools erstellen](#)

<https://www.saferinternet.at/zielgruppen/lehrende/unterrichtsbeispiele>

Broschüren für Lehrende



www.saferinternet.at/
broschuerenservice/

AI Kompetenzen für Lehrende



Human-centred
mindset

Ethics of AI

AI foundations and
applications

AI pedagogy

AI for professional
development

Quelle: UNESCO (2024) AI competency framework for teachers, <https://doi.org/10.5468>

Quiz für Schüler:innen



Fake News: Erkennst du sie? 🤖

Was sind Fake News? Wie kann ich überprüfen, ob ein Beitrag stimmt und welche Hilfsmittel gibt es? Teste dein Wissen! 🧐

LOS GEHT'S



Wie gut kennst du dich mit TikTok aus?

Warum ist TikTok so spannend? 🎵 Was sind Trends 📺 und welche Einstellungen 📱 solltest du kennen?

Teste dein Wissen! 🧐

LOS GEHT'S



Die Tricks der Apps

Warum ist TikTok so fesselnd? 🎵 Wieso fühlen wir uns gut, wenn wir Likes bekommen ❤️ und warum bezahlt man in Spielen mit einer eigenen Währung 💰?

LOS GEHT'S

saferinternet.at

Dein Handy und der Klimawandel Quiz starten!	WhatsApp Quiz Quiz starten	TikTok Quiz Quiz starten
Erkennst du ein Fake-Bild? Quiz starten	Bist du ein Snapchat Pro? Quiz starten	Bist du ein Instagram Pro? Quiz starten
Zivilcourage online Quiz starten	YouTube Quiz Quiz starten	Werbung im Netz Quiz starten
Kettenbrief-Quiz Quiz starten	Jugendquiz EASY Quiz starten	Jugendquiz PRO Quiz starten
Jugendquiz SUPERHERO Quiz starten	Emojf-Quiz Quiz starten	Experten-Quiz Fragen herunterladen

Digitale Grundbildung

Bereiche der Digitalen Grundbildung



Orientierung



Zu den Übungen!

Information



Zu den Übungen!

Kommunikation



Zu den Übungen!

Produktion



Zu den Übungen!

Handeln



Zu den Übungen!

Gesprächsanlässe zu KI mit Kindern

Quellkritik

Soziale Interaktion mit
Geräten

Bedeutung von Freunden

Sinnhaftigkeit von Tools –
was wo wie nutzen

Was steckt dahinter?

Bilder – was ist
unglaublich

Hilfreiches

Herausforderndes

Unterrichtsvorbereitung

Übungen für SuS (Nachhilfe)

Tools

Recherche

Bilder

Texte

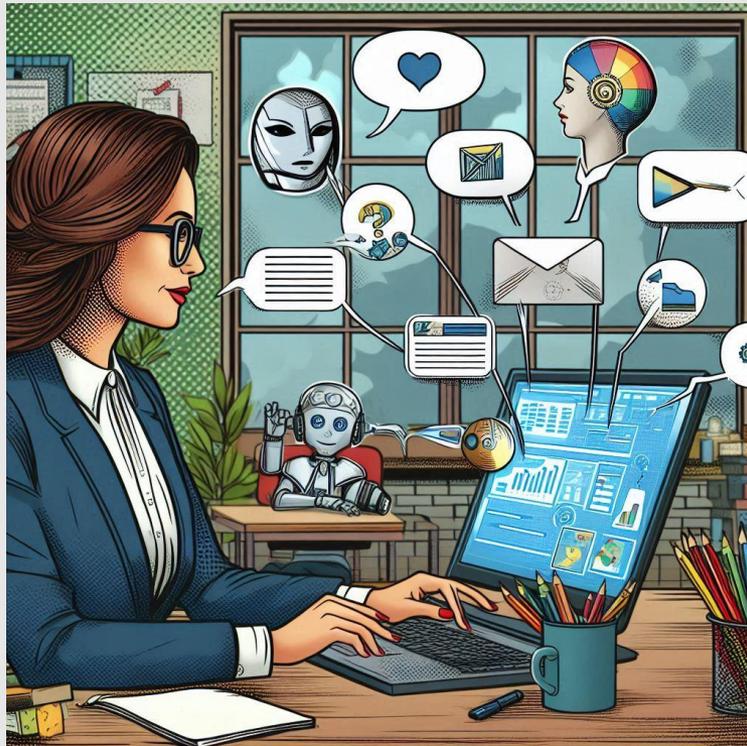


Bild KI generiert

Informationsbewertung

Cyber-Mobbing

Deep-Fakes von Lehrerinnen/Lehrern

Dark Pattern

Ablenkung durch digitale Geräte

Kosten

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

[Saferinternet.at](https://www.saferinternet.at)

digitaleslernen.oead.at

digitaleslernen.oead.at/kontakt