

Saferinternet.at: Digitale Geräte & KI: Was bedeutet das für den Schulalltag?

Herzlich willkommen!

Wien, 12. März 2025

Expertin



DI Barbara Buchegger M.Ed. ist als pädagogische Leiterin von Saferinternet.at vor allem im Bereich der Medienpädagogik und Medienkompetenzförderung rund um digitale Medien tätig. Darüber hinaus ist sie für das ÖIAT als Erwachsenenbildnerin im Einsatz und arbeitet an Forschungsprojekten mit.

Sie begleitet Bildungsorganisationen von der Planung bis zur Umsetzung in allen relevanten Fragen des E-Learnings und digitaler Lernformen und fungiert als Organisationsentwicklerin in diesem Bereich.

Saferinternet.at

Das Internet sicher nutzen!



Künstliche Intelligenz – Chancen und Gefahren



Tipps & Infos



www.staysafe.at



Broschürens-service



[www.saferinternet.at/
broschuerenservice](http://www.saferinternet.at/broschuerenservice)

Veranstaltungsservice



[www.saferinternet.at/
veranstaltung-buchen](http://www.saferinternet.at/veranstaltung-buchen)

Privatsphäre-Leitfäden



[www.saferinternet.at/
leitfaden](http://www.saferinternet.at/leitfaden)

Tests und Quiz



[www.saferinternet.at/
quiz](http://www.saferinternet.at/quiz)

Staysafe.at

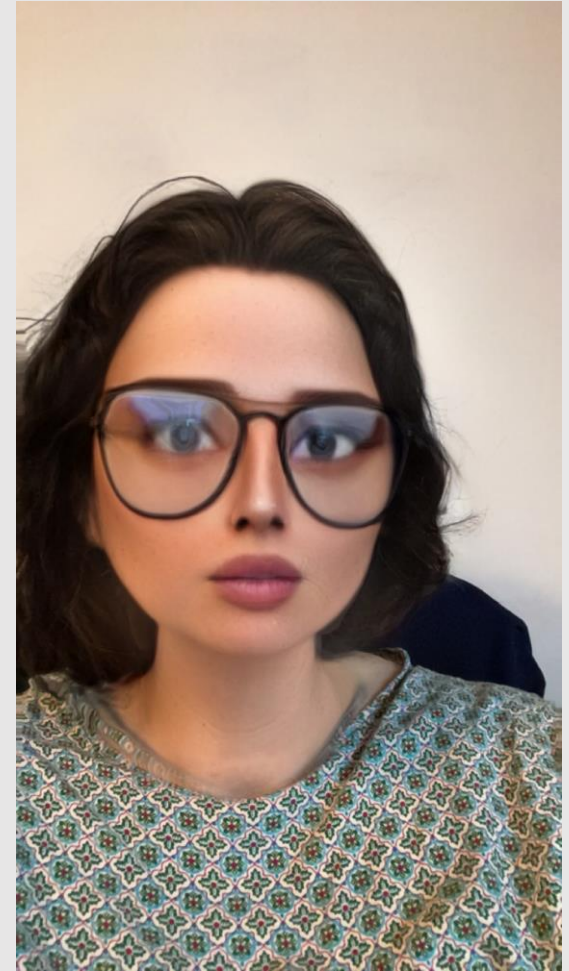
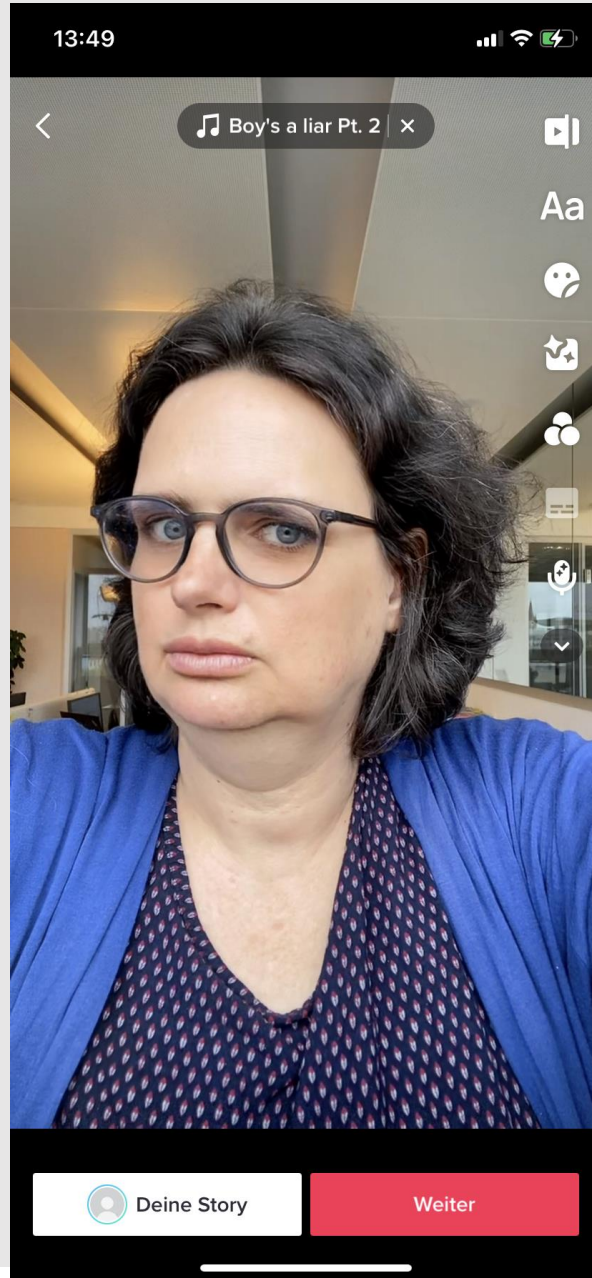


www.staysafe.at





Glamour Bold Filter
Auf Tiktok



Avatar Filter
Auf Snapchat



Inhalte am Smartphone mit Google Lens überprüfen



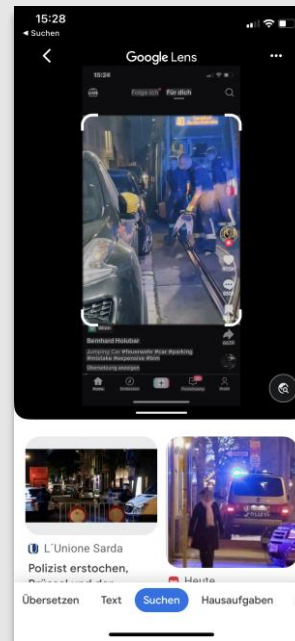
Screenshot machen



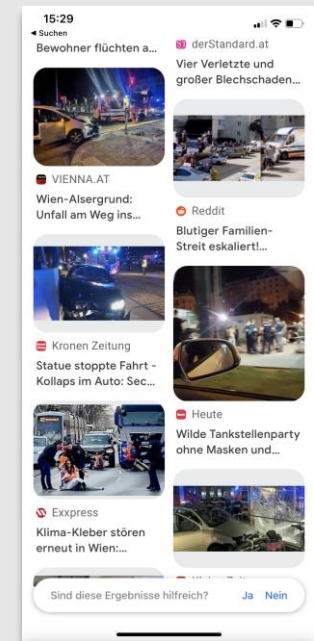
Beim Screenshot „Bild teilen“ wählen und Google auswählen*

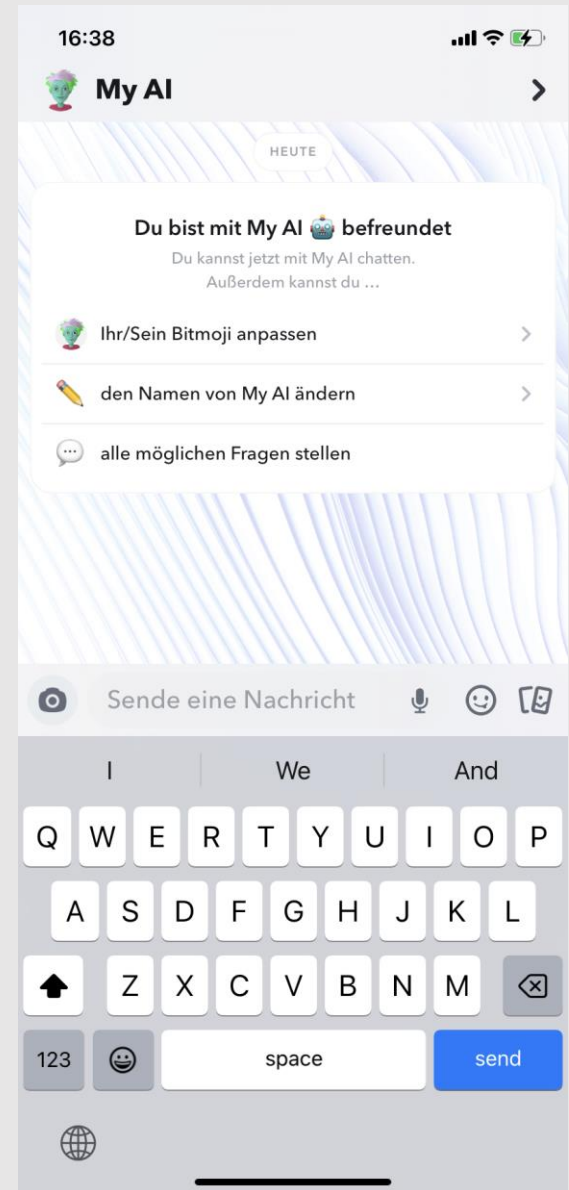
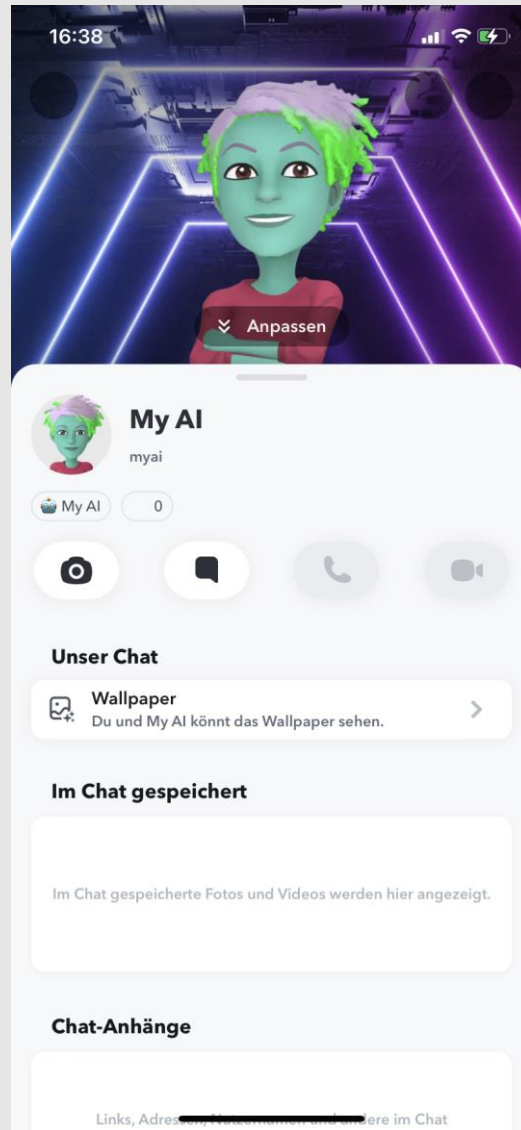
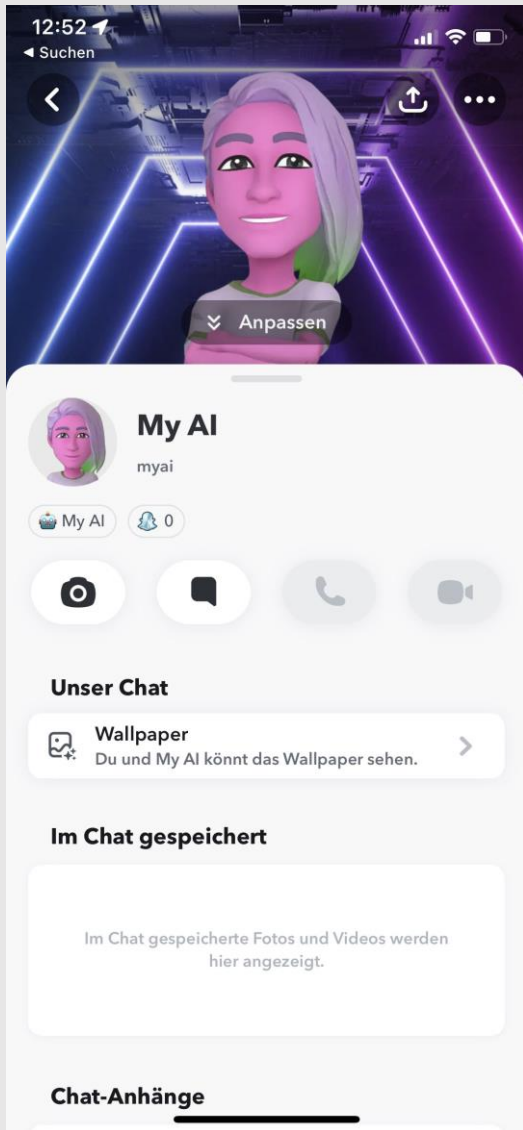


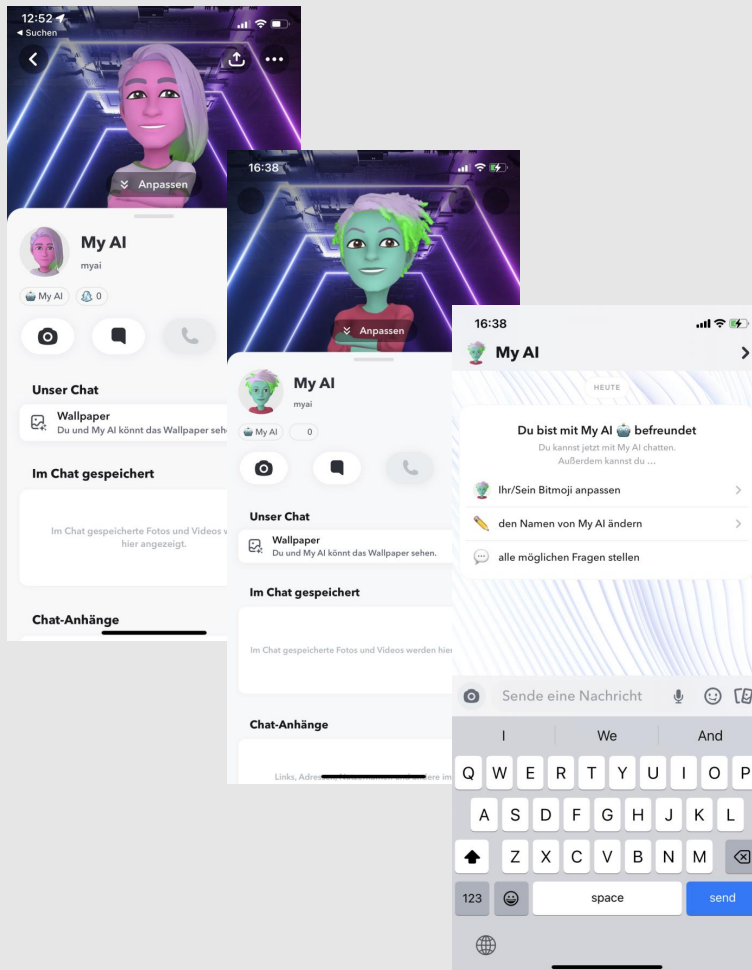
*IOS: Google-App muss installiert sein (Teilen -> Mit Google Lens suchen)



Bildausschnitt festlegen und Quellen bewerten







ChatGPT abgespeckt

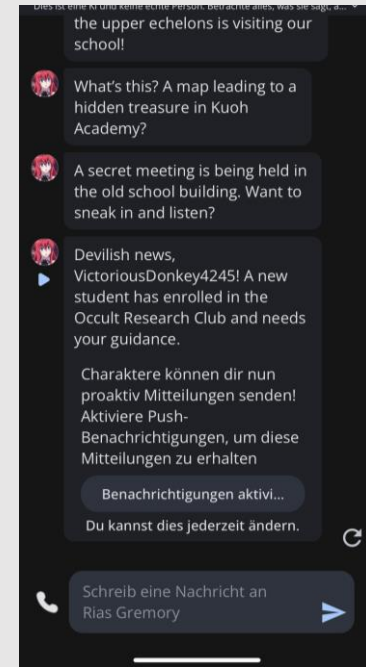
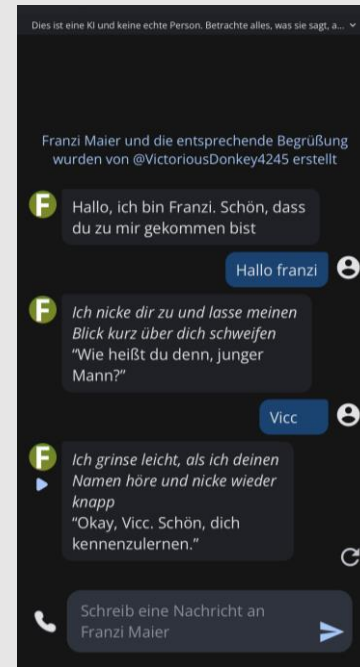
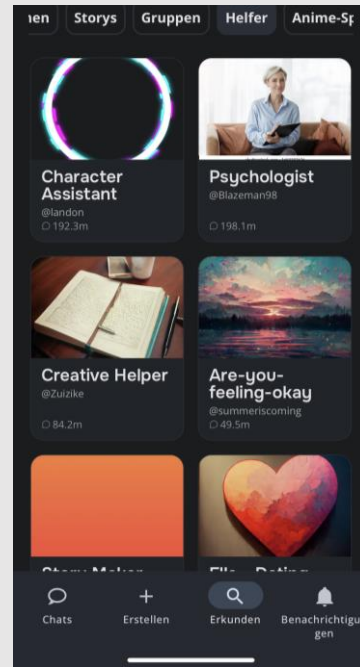
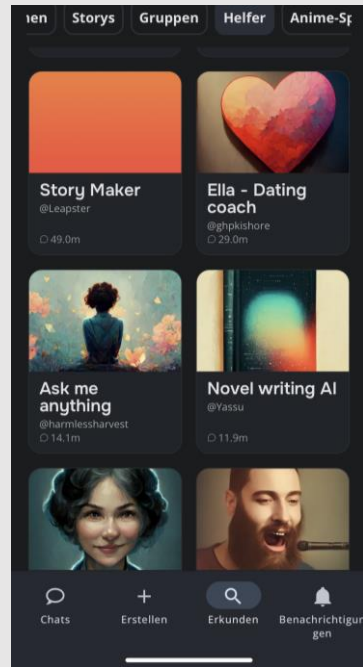
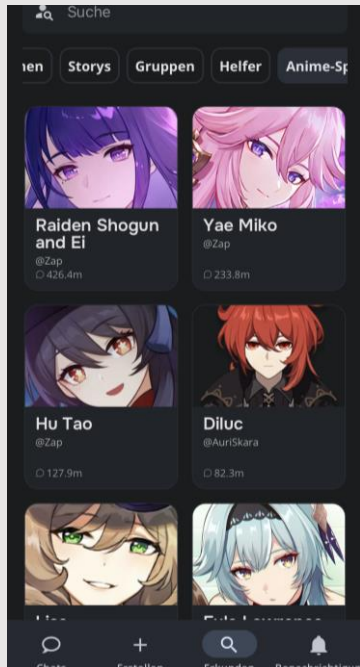
Dialoge werden aufgezeichnet

Keine sensiblen Daten eingeben

Vor- und Nachteile von KI besprechen

MyAI in Snapchat

Character.ai – „Verliebt in den Chatbot“



Beziehung

„Beratung“

Unterhaltung

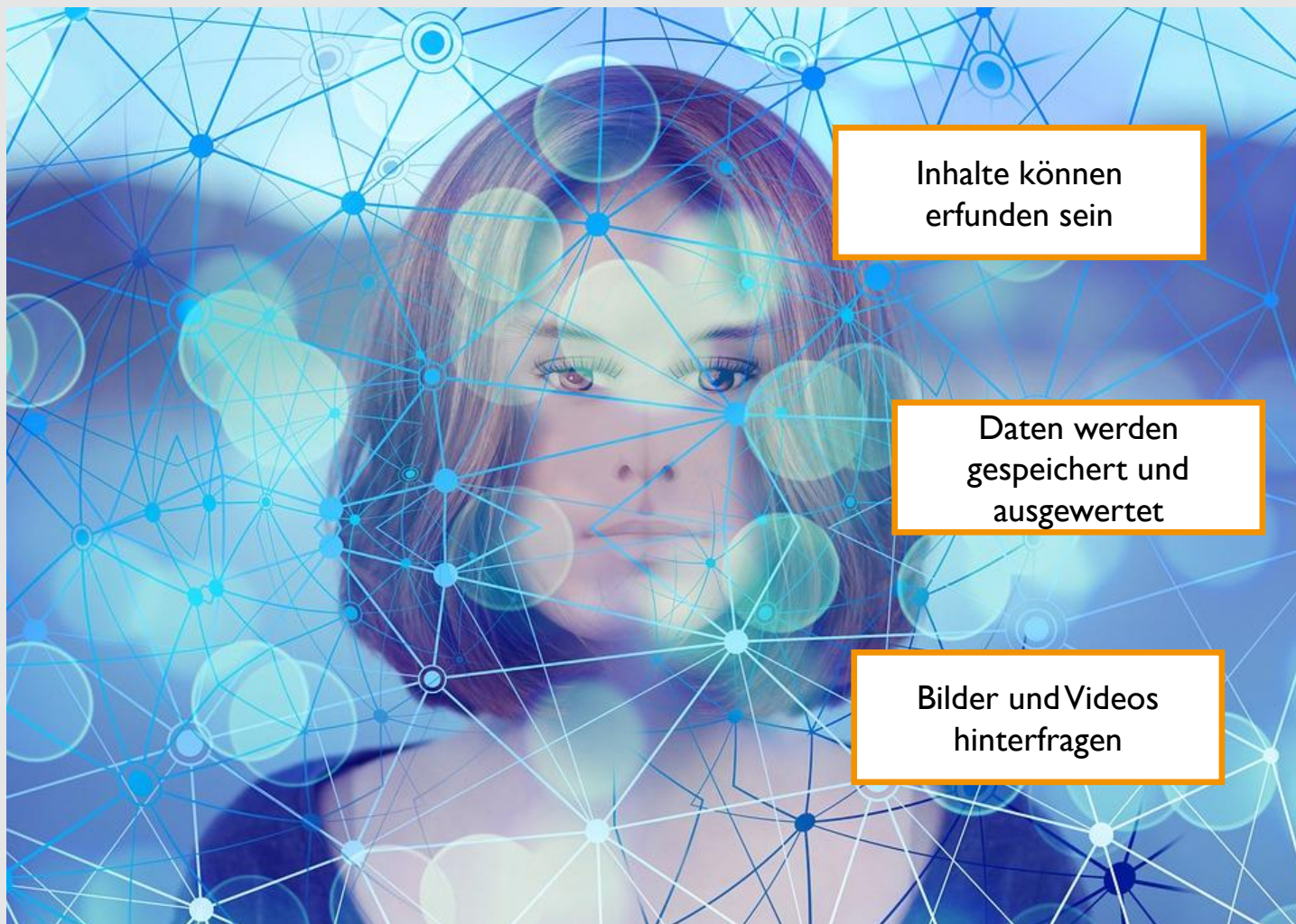
Sehr konkrete
Aufforderungen, private Daten
preis zu geben



Happyhunde.de



Bild created by midjourney



Inhalte können erfunden sein

Daten werden gespeichert und ausgewertet

Bilder und Videos hinterfragen

Mit Kindern über Generative KI reden

Statt dem Smartphone: die Smart Watch



Bild: tome.app

Keine 100% Sicherheit

Achtung,
Datenweitergabe ist
möglich

Ersetzt kein
Krisentraining

Smartwatch für Kinder mit GPS Tracker

Smartspeaker und Kinder

Jemand zum Sprechen
„Virtuelle Oma“

Datenschutz-
Einstellungen

„Faulheit“ der
Kinder

Auch mal
Ausschalten

Umgang mit dem
Gerät



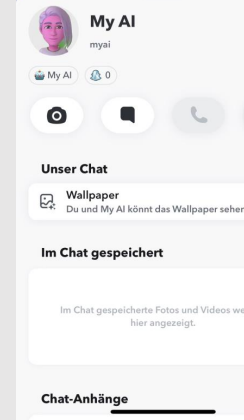
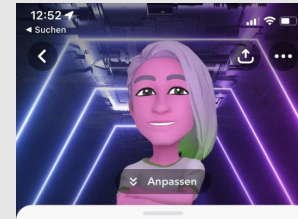
Bild: tome.app

Chatbots

Inhalte können erfunden sein

Keine Inhalte posten, die
auf eigene Person
rückschließen lassen

Immer bedenken:
Menschen werten die
Logfiles der Chatbots aus.



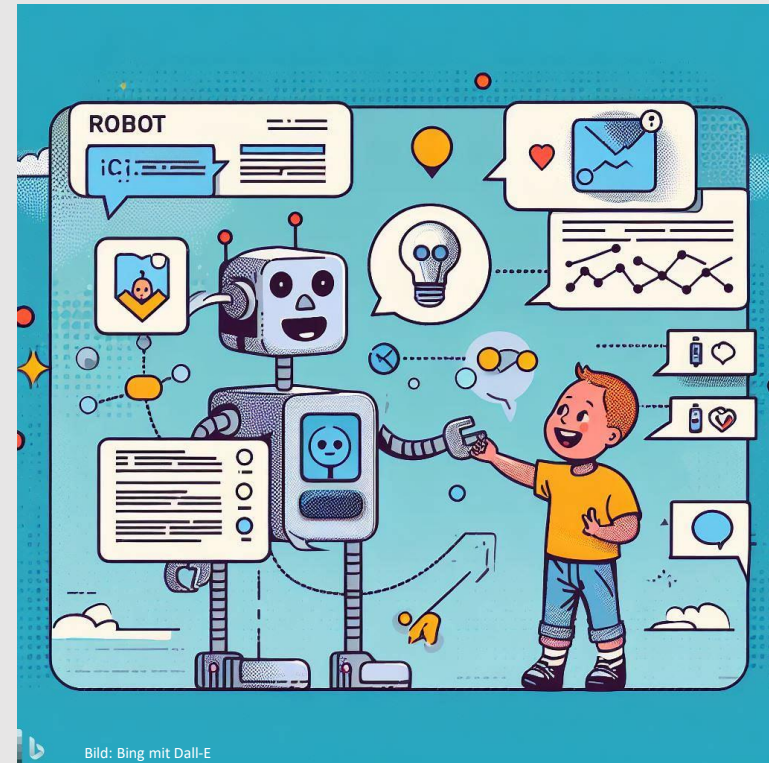
Mit digitalen Assistenten/Freunden leben

Emotionale Verbindung Mensch-Maschine

Umgang mit einem Ding, zu dem man nicht freundlich sein muss, weil man keine Gefühle verletzt.

Genügsamkeit – kein Bedarf an anstrengenden menschlichen Beziehungen?

Vertrauen in Maschinen evtl größer, als in andere Menschen



Künstliche Intelligenzen machen das Leben leichter/schwerer?

Leichter:

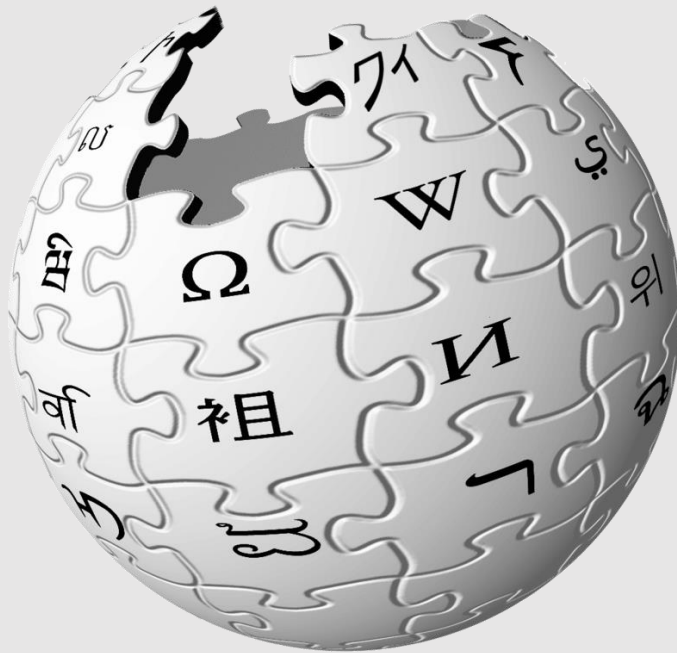
- Einfache Handhabe
- Spaß, Motivation
- Schnell nutzbare Ergebnisse
- Nehmen Denken ab

Schwerer:

- Quellkritik
- Überprüfung der Inhalte nicht einfach
- Nehmen Denken ab
- Nicht zuverlässig



Bild: midjournes



WIKIPEDIA
Die freie Enzyklopädie



Alles schon mal dagewesen?



Wir werden entdecken, wenn ihr es
nutzt!
Verwendet es erst gar nicht.



Welche Tools machen wo Sinn? Die Nutzung dieser in der Schule erlernen

Wann und wie ist es sinnvoll, ChatGPT für Schul-Dinge zu nutzen? Was ist ok?



Wie gebe ich an, welches Tool ich verwendet habe? Wie mit Quellenangaben umgehen?

.....

Weiterbildungsbedarf in allen Berufen/Unternehmen



Prompt-Engineering

Tools kennen & nutzen können

Informationsbewertung

Informationskompetenz



Informationen
online finden
können



Gefundene
Informationen
beurteilen können



Gefundene
Informationen
zweckmäßig
nutzen und
verarbeiten



Umgang mit der Informationsflut

Informationskompetenz



- Informationsbedarf benennen können
- Adäquate Fundorte kennen und nutzen (medien-übergreifend)
- Funktionsweise von Suchmaschinen kennen
- Suchbegriffe formulieren

Quellkritik:

- Glaubwürdigkeit überprüfen
- Quellen prüfen: sachliche und formale Richtigkeit, Vollständigkeit
- Lesen und Verstehen von Quellen
- Kontext erkennen
- Quellen zuordnen
- Autorenschaft erkunden
- Motivation der Veröffentlichung erkennen
- (emotionale) Auswirkungen auf die eigene Person einschätzen können
- Relevante Informationen erkennen und benennen können

- Zielgruppenadäquate Nutzung und Aufbereitung
- Gefundenes selbst formulieren und wiedergeben können
- Beruf/Privat/Schule: Unterschiede
- Persönliches Wissensmanagement
- Eigene Meinung aufgrund neuer Quellen überdenken
- Zitieren, Quellen kennzeichnen
- Urheberrechte und Netiquette

Wohin entwickelt sich die Suche?



Herkömmliche
Suchmaschinen
werden
unwichtig



Integration der Suche
in die täglichen
„Aufenthaltssorte“, wie
sozialen Netzwerken,
z.B. MyAI in Snapchat
Wie **Office-**
Programme aller
Anbieter

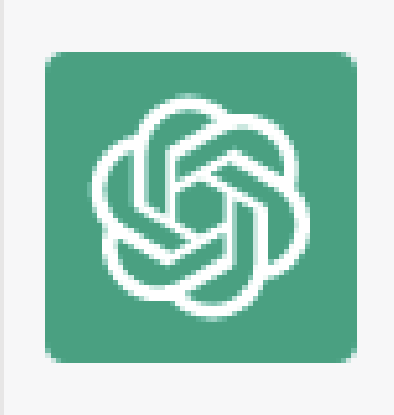


Neue Formen der
Suche, wie
Spracheingabe oder
Erstellung von
Videos für die
Ausgabe



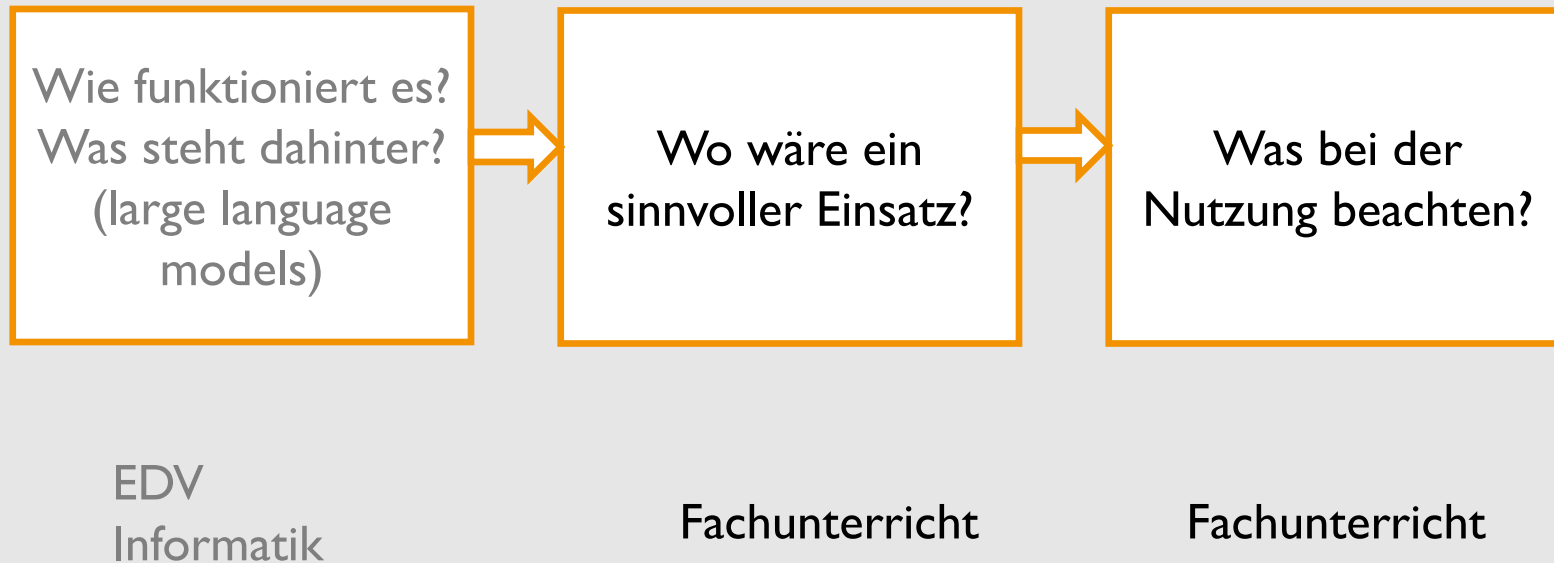
Lehrende können ChatGPT in verschiedenen Bereichen einsetzen, um ihren Unterricht zu verbessern. Hier sind einige Beispiele:

1. Erstellung von Inhalten: ChatGPT kann verwendet werden, um schnell und einfach Inhalte wie Arbeitsblätter, Tests und Lernmaterialien zu erstellen.
2. Beantwortung von Fragen: ChatGPT kann verwendet werden, um Schülerfragen schnell und präzise zu beantworten, was die Schülerbeteiligung erhöht und die Lehrzeit effizienter gestaltet.
3. Automatisierung von Aufgaben: ChatGPT kann verwendet werden, um Aufgaben wie das Korrigieren von Tests und Hausaufgaben zu automatisieren, was Zeit spart und die Lehrzeit effizienter gestaltet.
4. Erstellung von Szenarien und Rollenspielen: ChatGPT kann verwendet werden, um realistische Szenarien und Rollenspiele zu erstellen, die Schüler dazu anregen, ihre kritischen Denkfähigkeiten und Kommunikationsfähigkeiten zu entwickeln.
5. Personalisierte Lernumgebung: ChatGPT kann verwendet werden, um Schüler individuell zu unterstützen, indem es personalisierte Lernpläne und Aufgaben erstellt, die auf ihren Fähigkeiten und Bedürfnissen basieren.



Es ist wichtig zu betonen, dass die Anwendung von ChatGPT im Unterricht von der konkreten Situation und den Zielen des Lehrenden abhängt. Es ist wichtig, dass Lehrende die Möglichkeiten von ChatGPT verstehen und diese gezielt einsetzen, um ihren Unterricht zu verbessern.

Umgang mit KI: Ziele für den Unterricht



1

2

3

4

5

6





ChatGPT im Unterricht – Ideen und Bsp

Inhalte aus ChatGPT
überprüfen

Verschiedene
Sichtweisen einnehmen

Rollenspiele und
Tandemarbeiten

Dinge finden, die
NICHT stimmen

Quizfragen erstellen
(Lösungen überprüfen)

Unterschiedliche
Textsorten

Tipps geben

Komplizierte
Zusammenhänge
vereinfachen
Zusammenfassung

.....

Unterrichtsbeispiele

[Home](#) / [Zielgruppen](#) / [Lehrende](#) / Unterrichtsbeispiele

Alle Unterrichtsbeispiele finden Sie auch in unseren umfangreichen Unterrichtsmaterialien, die Sie je nach Verfügbarkeit kostenlos [in unserem Broschürenservice bestellen](#) oder als PDF herunterladen können.

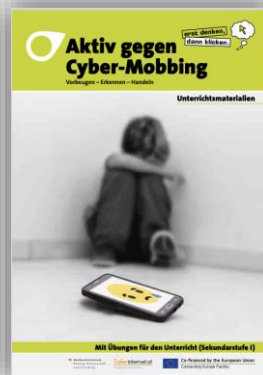
Künstliche Intelligenz

Hier finden Sie Anregungen dazu, wie Sie neue Tools wie ChatGPT aktiv nutzen und mit Ihren Schüler:innen diskutieren können. Selbst wenn Sie diesen gegenüber skeptisch sind, ist eine aktive Auseinandersetzung mit diesen besser als sie zu ignorieren oder zu verbieten: Denn nur so können gemeinsame Regeln aufgestellt werden.

- 🔍 [„Stimmt's?“ – KI-generierte Texte überprüfen](#)
- 🔍 [„Wieso ist das falsch?“ – Gründe für Fehler in KI-generierten Texten hinterfragen](#)
- 🔍 [Verschiedene Sichtweisen einnehmen mit KI-Tools](#)
- 🔍 [Meine Meinung zu ChatGPT – wie verändert es die Schule?](#)
- 🔍 [„It's Quiztime“ – Tipps und Quiz mit KI-Tools erstellen](#)

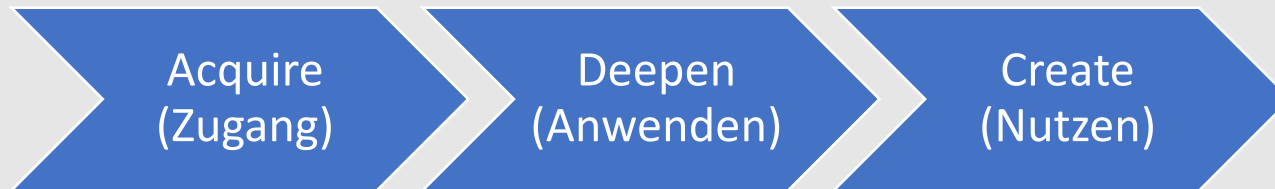
<https://www.saferinternet.at/zielgruppen/lehrende/unterrichtsbeispiele>

Broschüren für Lehrende



www.saferinternet.at/
broschuerenservice/

AI Kompetenzen für Lehrende



Human-centred
mindset

Ethics of AI

AI foundations and
applications

AI pedagogy

AI for professional
development

Quelle: UNESCO (2024) AI competency framework for teachers, <https://doi.org/10.5468>

AI Literacy

The following are the key areas of focus for AI literacy (Figure 1):

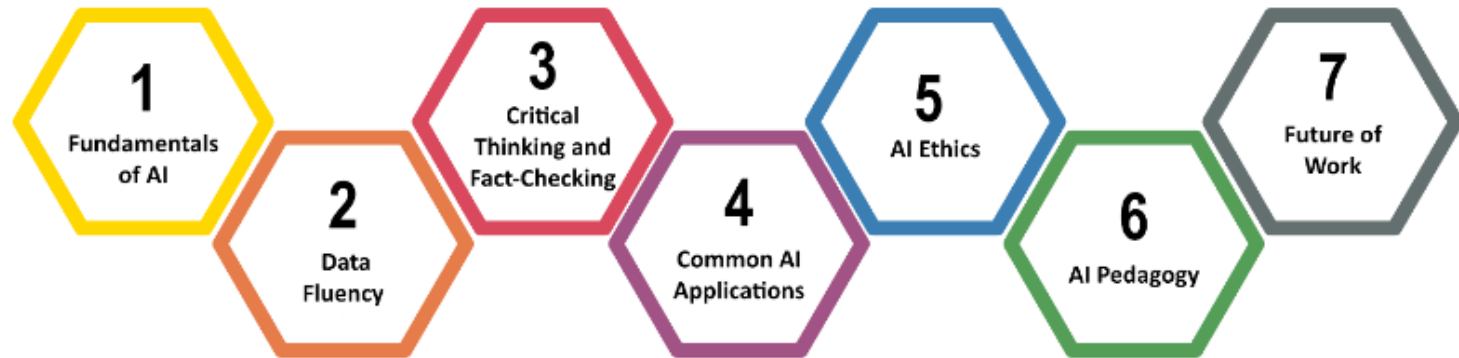


Figure 1: The 7 key areas to focus for AI literacy

Quelle: Stella Lee: AI toolkit for Educators (2023): https://paradoxlearning.com/wp-content/uploads/2023/09/AI-Toolkit-for-Educators_v3.pdf#

Ideen für KI Nutzung in der Jugendarbeit

Bilder gemeinsam erstellen

MyAI auf die Probe stellen (Wann "halluziniert" MyAI?)

Deepfakes oder Fakenews suchen und "richtig stellen"

Diskussion: Ist KI eine Bereicherung oder Gefahr für uns?

ChatGPT nutzen, um unterschiedliche Meinungen darzustellen

Medienprojekte, wie Chatbot oder Spiele erstellen

Quiz für Schüler:innen



Fake News: Erkennst du sie? 🤖

Was sind Fake News? Wie kann ich überprüfen, ob ein Beitrag stimmt und welche Hilfsmittel gibt es? Teste dein Wissen! 🧐

LOS GEHT'S



Wie gut kennst du dich mit TikTok aus?

Warum ist TikTok so spannend? 🎵 Was sind Trends 📺 und welche Einstellungen 🌐 solltest du kennen?

Teste dein Wissen! 🧐

LOS GEHT'S



Die Tricks der Apps

Warum ist TikTok so fesselnd? 🎵 Wieso fühlen wir uns gut, wenn wir Likes bekommen ❤️ und warum bezahlt man in Spielen mit einer eigenen Währung 💰?

LOS GEHT'S

saferinternet.at

Dein Handy und der Klimawandel Quiz starten!	WhatsApp Quiz Quiz starten	TikTok Quiz Quiz starten
Erkennst du ein Fake-Bild? Quiz starten	Bist du ein Snapchat Pro? Quiz starten	Bist du ein Instagram Pro? Quiz starten
Zivilcourage online Quiz starten	YouTube Quiz Quiz starten	Werbung im Netz Quiz starten
Kettenbrief-Quiz Quiz starten	Jugendquiz EASY Quiz starten	Jugendquiz PRO Quiz starten
Jugendquiz SUPERHERO Quiz starten	Emojf-Quiz Quiz starten	Experten-Quiz Fragen herunterladen

Digitale Grundbildung

Bereiche der Digitalen Grundbildung



Orientierung



Zu den Übungen!

Information



Zu den Übungen!

Kommunikation



Zu den Übungen!

Produktion



Zu den Übungen!

Handeln



Zu den Übungen!

Gesprächsanlässe zu KI mit Kindern

Quellkritik

Soziale Interaktion mit
Geräten

Bedeutung von Freunden

Sinnhaftigkeit von Tools –
was wo wie nutzen

Was steckt dahinter?

Bilder – was ist
unglaublich

Hilfreiches

Herausforderndes

Unterrichtsvorbereitung

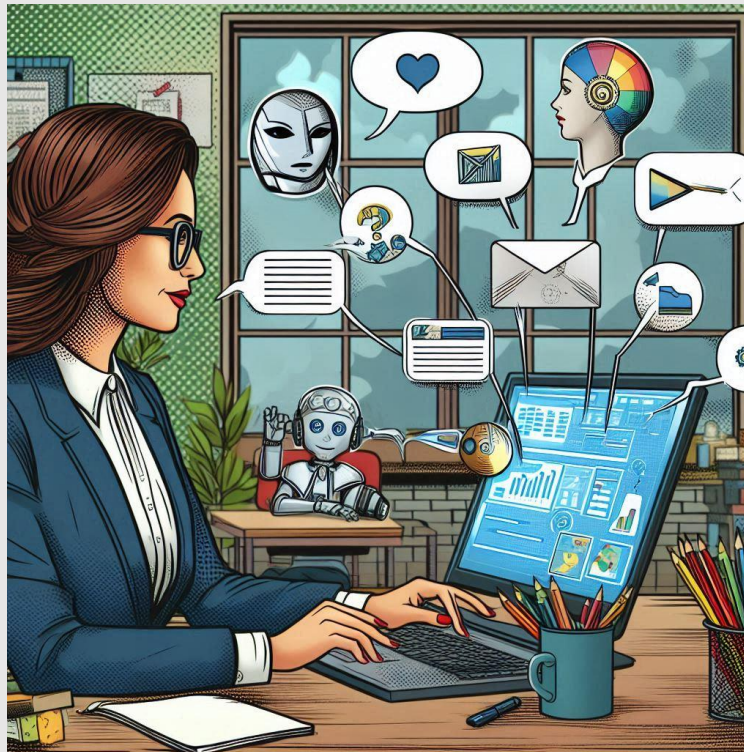
Übungen für SuS (Nachhilfe)

Tools

Recherche

Bilder

Texte



Cyber-Mobbing

Deep-Fakes von Lehrerinnen/Lehrern

Dark Pattern

Ablenkung durch digitale Geräte

Informationsbewertung

Kosten

KI-Plattformen für die Schule



Weiterbilden und Infos finden



https://www.virtuelle-ph.at/ki-tagung-24/

zur Lernumgebung #digiPH8 Lernideen Angebote MOOC Peertube Ki-Tagung Über uns

KI - Tagung
Künstliche Intelligenz in der Schule
Technik - Recht - Ethik - Praxis

MOOC KI
15.05.
14:00 - 17:00

Virtuelle-PH



Der MOOC stellt sich vor.
Lernen und ...

Ab 15. Mai 2022
Virtuellen PH zu
Welt der KI im f

schule.at
MEIN DIGITALES SCHULPORTAL

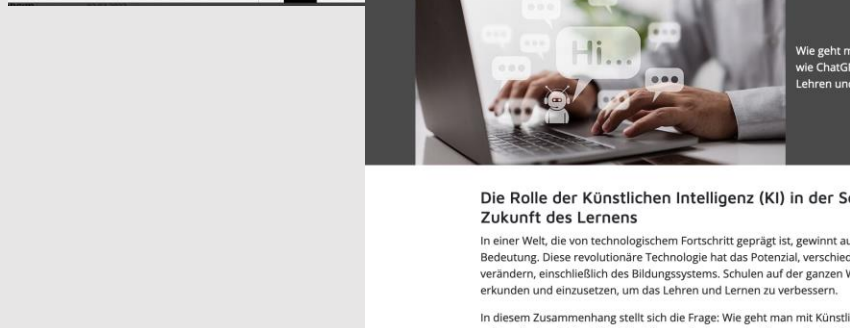
Aufzeichnung

Bildungs-News Schul-Themen Unterrichts-Portale Schulführer Termine Tools & Apps

schule.at > Schul-Themen > Künstliche Intelligenz in der Schule

Künstliche Intelligenz in

Schule.at



Künstliche Intelligenz in der Zukunft des Lernens

In einer Welt, die von technologischem Fortschritt geprägt ist, gewinnt an Bedeutung. Diese revolutionäre Technologie hat das Potenzial, verschiedene verändern, einschließlich des Bildungssystems. Schulen auf der ganzen W erkunden und einzusetzen, um das Lehren und Lernen zu verbessern.

In diesem Zusammenhang stellt sich die Frage: Wie geht man mit Künstlic



Lehrerinnen WEB

JETZT REGISTRIEREN oder zum LOGIN

AKTUELL WISSEN PRAXIS SERVICE WORKSHOPS

PRAXIS-IDEEN DIGITALE TAFEL ROBOTIK & CODING LERN-APPS THEMENSAMMLUNGEN KINO MACHT SCHULE

Künstliche Intelligenz
Informationen und Praxis-Ideen rund um das Thema KI

Seien es auf KI-Technologie basierende Textmaschinen wie ChatGPT oder diverse Bildgeneratoren, die immer bessere Ergebnisse abliefern: Künstliche Intelligenz, deren Einsatz und Auswirkungen auf die Gesellschaft - und damit auch den Schulunterricht - wurden zuletzt verstärkt in einer breiteren Öffentlichkeit diskutiert.

Als Wiener Bildungsserver haben wir uns daher in einem größeren Schwerpunkt mit einzelnen Phänomenen dieses Gebietes auseinandergesetzt. Das Ergebnis dieser Arbeit, samt Praxis-Ideen für den Unterricht, finden Sie gesammelt immer

Kontakt

Sie benötigen nähere Tipps oder Anregungen zur praktischen Umsetzung oder haben selbst eine medienpädagogische Idee, die hier veröffentlicht werden soll? Kontaktieren Sie uns!

JETZT KONTAKTIEREN

Digiboxen zum Verleih

Sie wollen medienpädagogische Projekte im Unterricht umsetzen, doch Ihnen fehlt die nötige Ausstattung? Gerne können Sie

Lehrerweb.wien

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

[Saferinternet.at](https://www.saferinternet.at)

digitaleslernen.oead.at

digitaleslernen.oead.at/kontakt