

Saferinternet.at im Kontext der Geräteinitiative - Impulse für Lehrer/innen

Herzlich willkommen!

Wien, 20.09.2022

Während des Webinars

- Stellen Sie bitte Ihre Mikrofone ab!
- Fragen Sie gerne jederzeit schriftlich
- Die Veranstaltung wird aufgezeichnet (für interne Zwecke)
- Melden Sie sich zu [unserem Newsletter](#) an!

Ablauf

- Anrechnung des Webinars als Fortbildung an der PH OÖ
- Kurze Umfrage
- Saferinternet.at im Kontext der Geräteinitiative - Impulse für Lehrer/innen
- Fragen und Antworten
- Weitere Angebote
- Abschluss

Anrechnung des Webinars als Fortbildung an der PH OÖ

- Stellen Sie sicher, dass Sie an der [PH Oberösterreich immatrikuliert](#) sind
- Füllen Sie bitte das Formular aus, das gerade in den Chat gepostet wird.

Sie sind gefragt!

Mentimeter-Link:

<https://www.menti.com/cu4swr2c2e>

Mentimeter-Code:

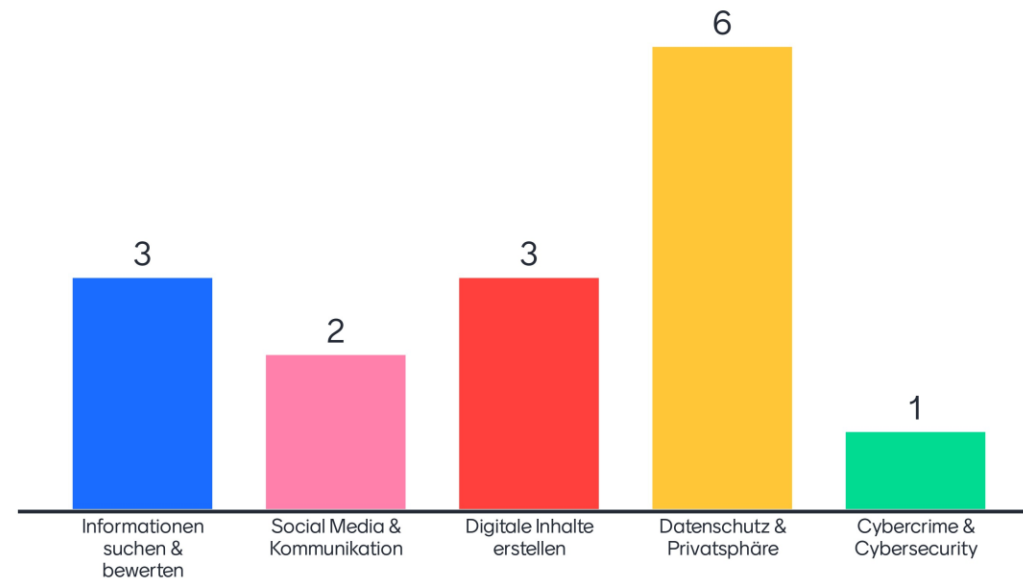
2147 3018

Mentimeter-QR-Code:



Welche Themen im Sinne von 'SaferInternet' interessieren Sie am meisten?

Mentimeter



15

Welche Herausforderungen haben Sie im Schulkontext mit digitalen Medien und Quellen ?

 Mentimeter

Technikprobleme

Zugangsdaten der Schüler*innen und Infrastrukturen.

Lehrplan?????

Differenzierung - Wie halte ich alle bei Laune?

Keine gscheit ausgebildeten Lehrkräfte 😞



Welche Herausforderungen haben Sie im Schulkontext mit digitalen Medien und Quellen ?

Mentimeter

Stundenplanung

Handyverbote

verantwortungsvoller Umgang von SuS mit Internet und Endgerät, sinnvolle und effektive Stundenplanung mit Endgerät

funktionierende Technik

Schüler/innen vergessen dauernd ihre Passwörter

Zeitfaktor und nicht funktionierende Hardware/Software

Umsetzung des Lehrplans

Unterrichtsguppen sind zu groß. Ablenkung der SuS durch digitale Geräte. Fokus oft schwer zu halten.

Infrastruktur / Hardware



Impulse für den Unterricht

DI Barbara Buchegger M.Ed., Saferinternet.at

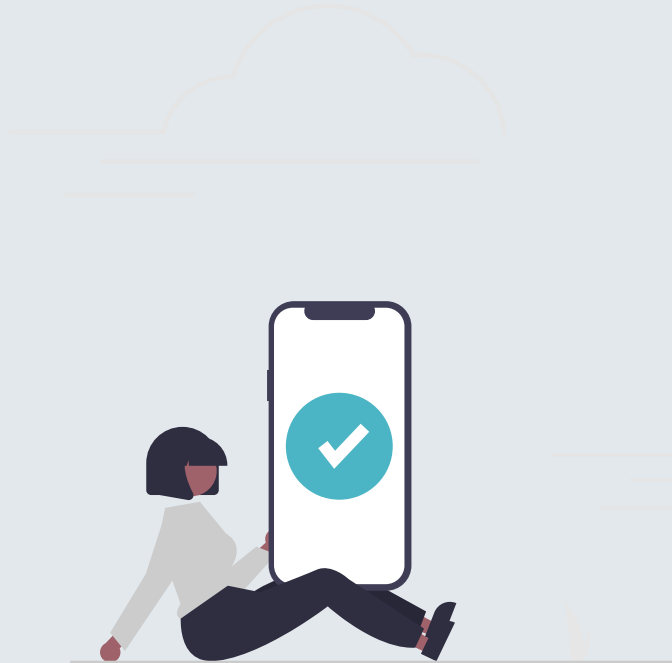
Bilder: <https://undraw.co/>

Warum? Safer Internet im Unterricht:

Digitale Grundbildung, aber nicht nur!



- Wichtige Kompetenzen vermitteln



- Geräte schützen



- Arbeitsfähigkeit der Kinder erhöhen

Für morgen lernen



<https://www.slideshare.net/joh5700/what-are-educational-standards>

<https://assets.weforum.org/editor/x47dy6VqBAT3WAeLj1NVcCyxCsbi0y1x5IP9xRE1hc.JPG>

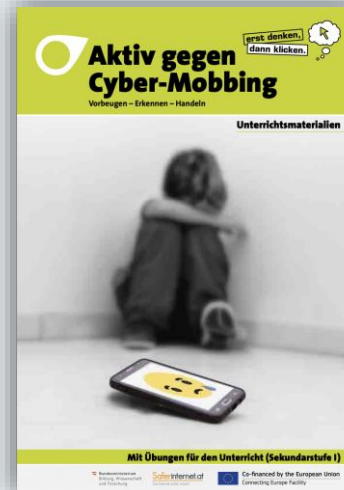


www.saferinternet.at/broschuerenservice/

<https://www.saferinternet.at/zielgruppen/lehrende/digitale-grundbildung/>

Sei du selbst,
aber nicht
zu viel!

Mit Übungen für den Unterricht



Safer Internet Day

Aktionsmonat: Aktivitäten in der Klasse
Im Februar 2023

#SID2023AT

Dienstag, 7.2.23



Relevante Themen für den Unterricht im Rahmen der Geräteinitiative

- Online-Inhalte finden und bewerten
- Online Kommunikation und Cyber-Mobbing-Prävention
- Digitale Inhalte erstellen
- Digitaler Fußabdruck
- Cyber-Crime-Prävention und technischer Geräteschutz



Online-Inhalte finden und bewerten

- Suchbegriffe formulieren und nutzen können
- Geeignete Suche und Quelle
- Beurteilen der gefundenen Infos
- Für die eigene Arbeit nutzen können

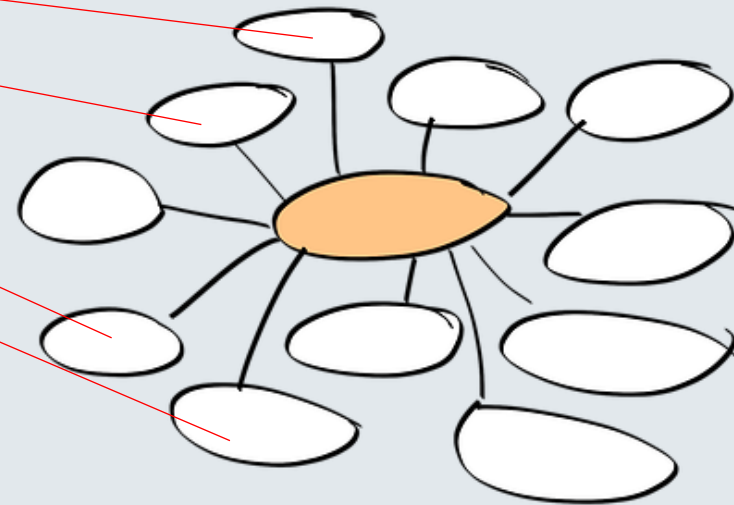


Informationskompetenz



Umgang mit der Informationsflut

Perfekter Suchbegriff





Startpage.com



Alternative Suchmaschinen nutzen



Online Kommunikation

- Wie richtig kommunizieren?
 - z.B. Anrede,
Höflichkeitsformen
Kommunikationsmittel
- Formen der Kommunikation
 - E-Mail, Messenger,
 - Öffentlich, privat
- Inhalte teilen



Schulung für junge Onliner/innen



Brief oder Chat?


Das Internet sicher nutzen!

Expertenquiz „Hilf Saferinternet.at“

Du bist schon ein echter Profi, wenn es um die sichere Nutzung von Internet, Handy und Apps geht! Perfekt! Das Saferinternet.at-Team braucht deine Unterstützung!

Bitte hilf uns, die Fragen von anderen Userinnen und Usern zu beantworten! Such dir am besten eine Frage zu einem Thema aus, bei dem du dich schon gut auskennst.

Musterantworten kannst du [hier](#) herunterladen – aber nicht schummeln! :-)

WhatsApp Kettenbriefe



Liebes Saferinternet.at-Team,

ich habe gestern eine WhatsApp-Nachricht bekommen, die ich an mindestens zehn Leute weiterschicken soll, weil sonst meiner Mutter etwas Schreckliches passiert. Ich habe Angst!

Bernhard

Antwort:

Empty text area for providing an answer, consisting of multiple horizontal lines.

https://www.saferinternet.at/fileadmin/redakteure/Quiz/Expertenquiz_Saferinternet.at_ohne_Antworten.pdf

Was ist ok? – Unpassende Postings erkennen können

Hassposting beginnen bereits früh...

Prävention muss daher auch früh beginnen



ÜBUNG 1 **Arbeitsblatt**
„Was ist okay?“

Stell dir vor, du findest solche Chats und Kommentare auf WhatsApp, Instagram oder TikTok. Was meinst du: Findest du es okay, jemanden so zu behandeln? Kreuze an!

1. Ist okay! **Boah Alex, du nervst!**
 Ist nicht okay!

2. Ist okay!
 Ist nicht okay! **Alex soll sich mal endlich waschen, seine Haut ist schon ganz dunkel. Ekelhaft!**

3. Ist okay!
 Ist nicht okay! **Alex, du bist sch****! Raus aus der Gruppe mit dir!**

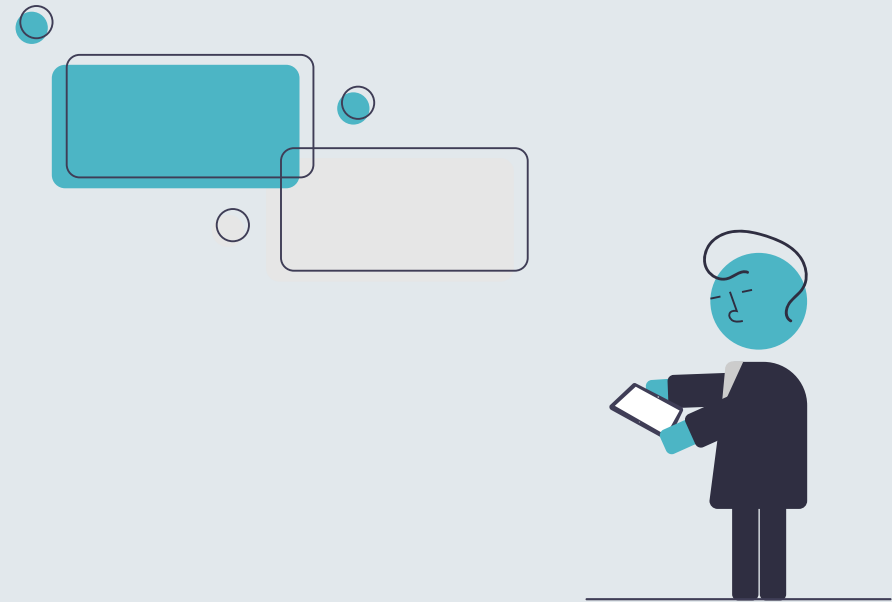
4. Ist okay!
 Ist nicht okay! **Alex zeichnet wie ein Kindergartenkind, voll peinlich!**

5. Ist okay!
 Ist nicht okay! **Alex kann nicht Computerspielen, weil sie ein Mädchen ist. Und Mädchen können das nicht.**

20 Hass im Netz kontern Erst denken, dann klicken.

Cyber-Mobbing-Prävention

- Netiquette
- Regeln für den Online-Klassenraum
- Empathie und Mitgefühl
- Recht am eigenen Bild
- Umgang mit Konflikten und eigene Konfliktlösungsstrategien



Lernspiele zu Cyber-Mobbing

Was ist es?

Wie wehren?

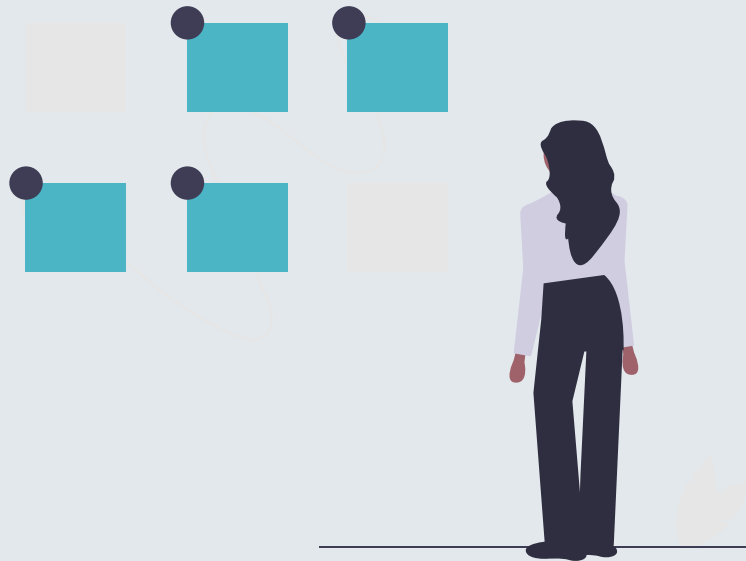
Wie Betroffene unterstützen?



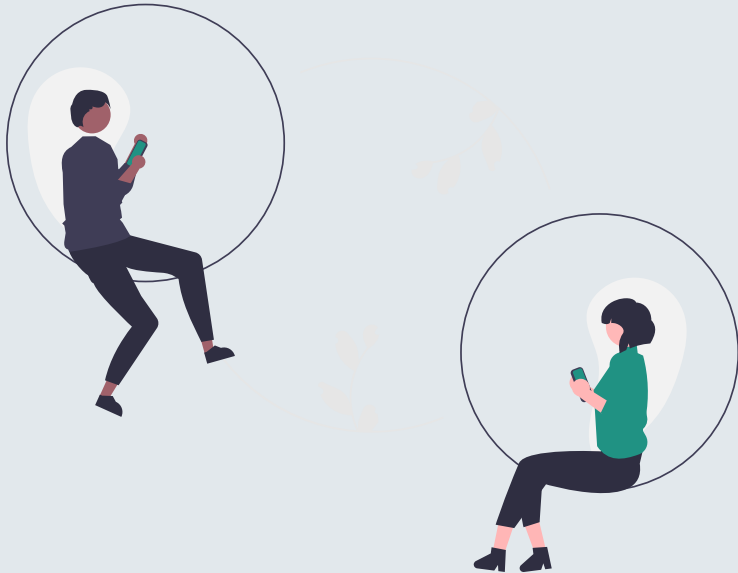
Quizlet



Regeln für die Klasse entwickeln



Das tun wir, statt zu streiten



„Ich fühle mich nicht beachtet.“

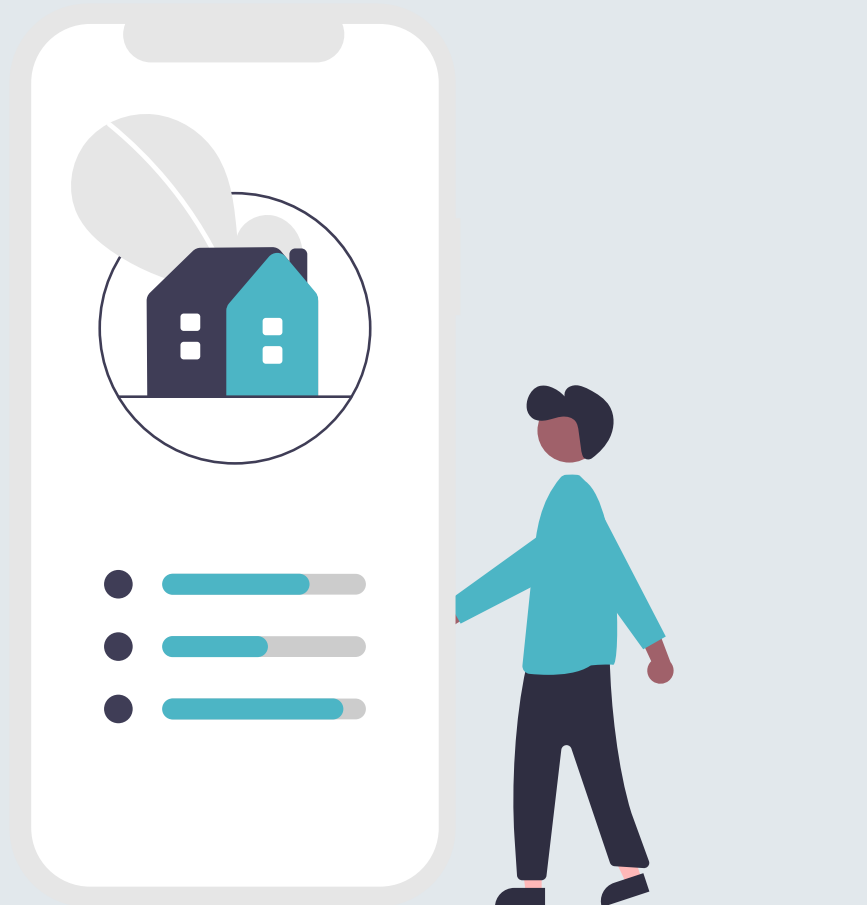
„~~Du beachtest mich nicht.~~“

Digitale Inhalte erstellen

- Gute Apps erkennen und nutzen
- Urheberrechte beachten
- Inhalte veröffentlichen oder nicht? Wo?



Der Schummelzettel



Suche nach creativecommons- Inhalten

The screenshot shows the CC Search website. At the top left is the 'cc search' logo. To the right are navigation links: 'ABOUT', 'RESOURCES', 'SUPPORT US', and 'EXTENSION'. Below the navigation is the main heading 'SEARCH FOR CONTENT TO REUSE' and a sub-heading 'Browse over 500 million images, available for reuse'. A search bar contains the text 'Search all content' and a red 'SEARCH' button. Below the search bar is a note: 'All our content is under Creative Commons licenses or in the public domain. Learn more about CC licenses and tools.' Underneath is a section titled 'I want something I can' with two checkboxes: 'Use commercially' and 'Modify or adapt'. At the bottom, there is a grid of logos for various partner institutions including Brooklyn Museum, rawpixel, Bē, D M, flickr, THE MET, RIJKS MUSEUM, PHYLOPIC, THORVALDSEN MUSEUM, ADW, SVG Silh, Thingiverse, geograph, WoRMS, SCIENCE MUSEUM, and MUSEE McCORD.

Digitaler Fußabdruck

- Welche Daten gebe ich über mich bekannt?
- Was finde ich über mich im Netz?
- Wie vermeide ich peinliche Inhalte?
- Wie Sorge ich für einen „guten Ruf“?



Jugendquiz



Saferinternet.at Jugendquiz Superhero

Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Saferinternet.at Jugendquiz Pro

Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Saferinternet.at Jugendquiz EASY

Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Los geht's

Cyber-Crime-Prävention und technischer Geräteschutz

- Passwörter
- Updates Betriebssystem und Programme
- Backup
- Schadsoftware vermeiden



Passwort

- Wozu Passwörter?
- Sicheres Passwort - Passphrase
- Warum Passwörter nicht teilen?



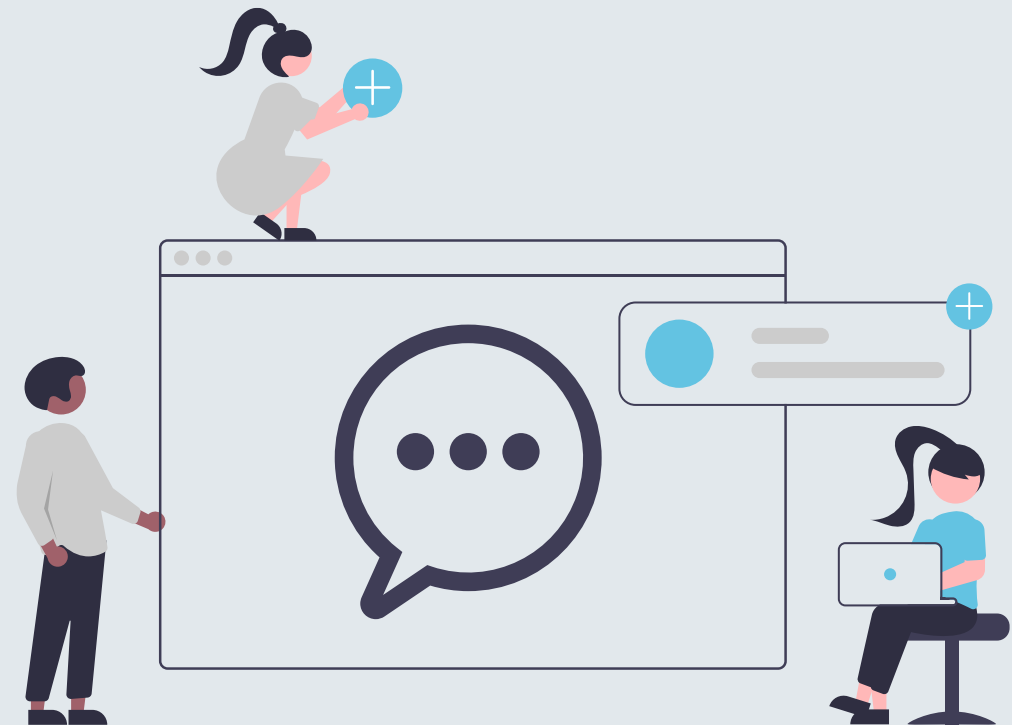
Passwortgeschichte

- Eine kleine Geschichte hilft, ein sicheres Passwort zu generieren
- Kriterien eines guten Passwortes/
Passsatzes



Umsetzung im Unterricht

- Immer wieder Themen aufgreifen
- Zur Reflexion anregen
- Das digitale Gerät als Arbeitsgerät nutzen können



Weitere Angebote

- Safer-Internet MOOC

<https://www.virtuelle-ph.at/simooc/>

- Digital LEVEL-UP Licence: Materialien & Anregungen zur Geräteinitiative

<https://digitaleslernen.oead.at/dlul>

- Bildungspreis Klasse! Lernen

<https://ars.electronica.art/klasselernen>

Der OeAD als Ihr Ansprechpartner der Geräteinitiative

- Informationen zur Geräteinitiative auf unserer Website digitaleslernen.oead.at
- FAQs des OeAD: digitaleslernen.oead.at/faqs
- Schreiben Sie dem OeAD: digitaleslernen@oead.at
- Zum OeAD Digitales Lernen [Newsletter](#) anmelden

Wie geht es weiter?

- [Saferinternet.at in der Schule und Zuhause für Erziehungsberechtigte](#)
Do. 6.10.22 | 17:00 – 18:30 Uhr
- [Saferinternet.at im Kontext der Geräteinitiative – Impulse für Lehrer/innen](#)
(Wiederholung)
Di. 18.1.22 | 17:00 – 18:30 Uhr
- SaferInternet.at in der Schule und Zuhause für Erziehungsberechtigte (Wiederholung)
Anfang Jänner 2023
- Technische Webinare für Windows, IOS und Android/Google
November & Jänner

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

digitaleslernen.oead.at

digitaleslernen@oead.at