

Saferinternet.at im Kontext der Geräteinitiative - Impulse für Lehrer/innen

Herzlich willkommen!

Wien, 18.10.2022

Während des Webinars

- Stellen Sie bitte Ihre Mikrofone ab!
- Fragen Sie gerne jederzeit schriftlich
- Die Veranstaltung wird aufgezeichnet (für interne Zwecke)
- Melden Sie sich zu unserem Newsletter an:

digitaleslernen.oead.at/newsletter

Ablauf

- Anrechnung des Webinars als Fortbildung an der PH OÖ
- Kurze Umfrage
- Saferinternet.at im Kontext der Geräteinitiative - Impulse für Lehrer/innen
- Fragen und Antworten
- Weitere Angebote
- Abschluss

Anrechnung des Webinars als Fortbildung an der PH OÖ

- Stellen Sie sicher, dass Sie an der [PH Oberösterreich immatrikuliert](#) sind
- Füllen Sie bitte das Formular (= die Anwesenheitsliste) aus, das gerade in den Chat gepostet wird.
- Falls noch nicht geschehen: melden Sie sich [über diesen Link](#) selbst in PH-Online zur Veranstaltung an
- Sie können drei Wochen nach der Veranstaltung Ihre Teilnahmebestätigung in Ihrem PH-Online-Account selbst downloaden.

Sie sind gefragt!

Mentimeter-Link:

<https://www.menti.com/cu4swr2c2e>

Mentimeter-Code:

3886 9506

Mentimeter-QR-Code:



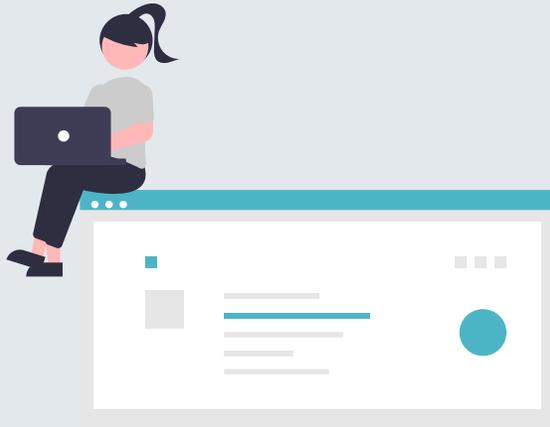
Impulse für den Unterricht

DI Barbara Buchegger M.Ed., saferinternet.at

Bilder: <https://undraw.co/>

Warum? Safer Internet im Unterricht:

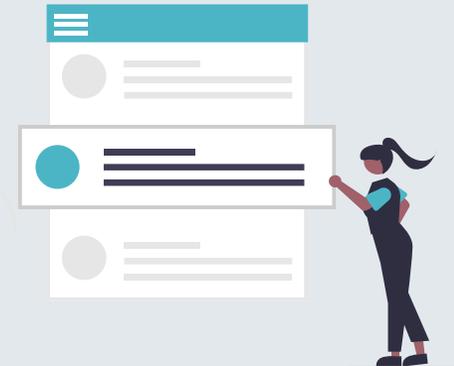
Digitale Grundbildung, aber nicht nur!



- Wichtige Kompetenzen vermitteln



- Geräte schützen

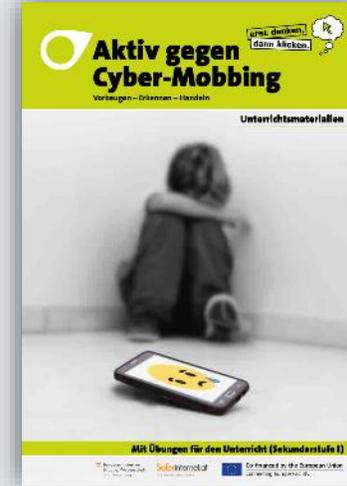


- Arbeitsfähigkeit der Kinder erhöhen

Unterrichtsmaterialien für Lehrende

www.saferinternet.at/broschuerservice/

<https://www.saferinternet.at/zielgruppen/lehrende/digitale-grundbildung/>



Safer Internet Day

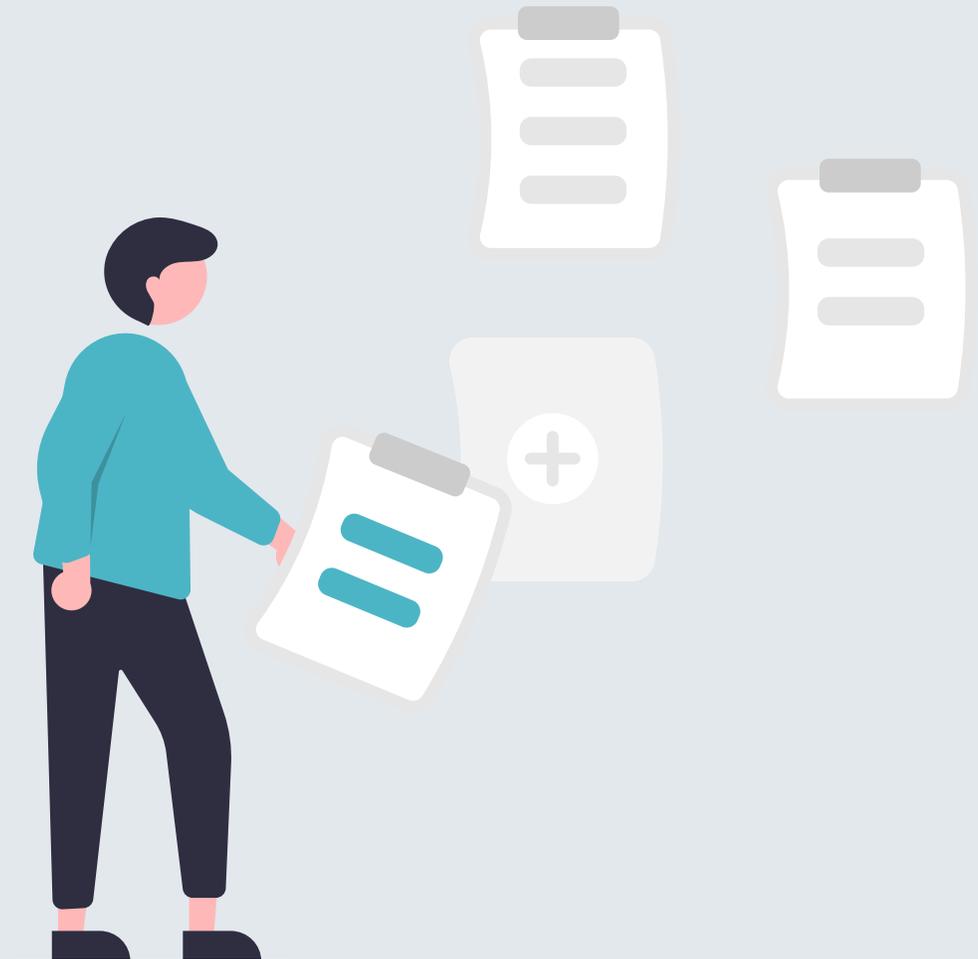
- Aktionsmonat: Aktivitäten in der Klasse
- Im Februar 2023
- #SID2023AT

Dienstag, 7.2.2023



Relevante Themen für den Unterricht im Rahmen der Geräteinitiative

- Online-Inhalte finden und bewerten
- Online Kommunikation und Cyber-Mobbing-Prävention
- Digitale Inhalte erstellen
- Digitaler Fußabdruck
- Cyber-Crime-Prävention und technischer Geräteschutz



Online-Inhalte finden und bewerten

- Suchbegriffe formulieren und nutzen können
- Geeignete Suche und Quelle
- Beurteilen der gefundenen Infos
- Für die eigene Arbeit nutzen können

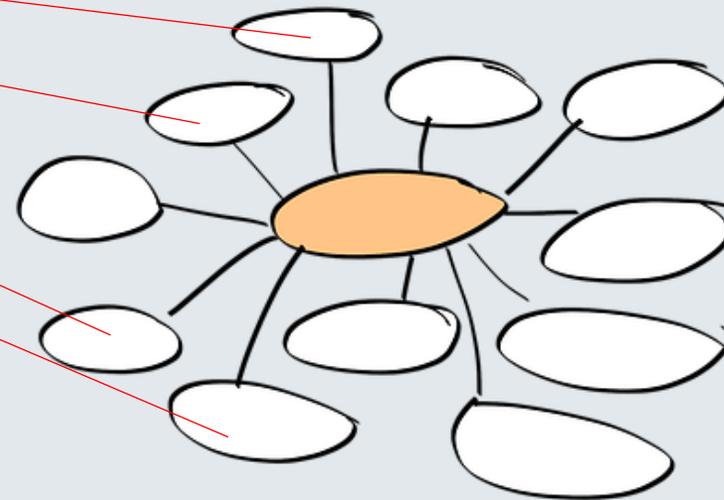


Informationskompetenz



Umgang mit der Informationsflut

Perfekter Suchbegriff





Startpage.com



Alternative Suchmaschinen nutzen



Online Kommunikation

- Wie richtig kommunizieren?
 - z.B. Anrede,
Höflichkeitsformen
Kommunikationsmittel
- Formen der Kommunikation
 - E-Mail, Messenger,
 - Öffentlich, privat
- Inhalte teilen



Schulung für junge Onliner/innen



Brief oder Chat?



The screenshot shows a quiz page from Saferinternet.at. At the top right is the Saferinternet.at logo with the tagline 'Das Internet sicher nutzen!'. The main heading is 'Expertenquiz „Hilf Saferinternet.at“'. Below this, there are three paragraphs of text: 'Du bist schon ein echter Profi, wenn es um die sichere Nutzung von Internet, Handy und Apps geht? Perfekt! Das Saferinternet.at-Team braucht deine Unterstützung!', 'Bitte hilf uns, die Fragen von anderen Userinnen und Usern zu beantworten! Such dir am besten eine Frage zu einem Thema aus, bei dem du dich schon gut auskennst.', and 'Musterantworten kannst du [hier](#) herunterladen – aber nicht schummeln! :-)'. A section titled 'WhatsApp Kettenbriefe' features a cartoon boy icon and a green speech bubble containing a message from 'Bernhard' about a WhatsApp chain letter. Below this is a dark grey box labeled 'Antwort:' followed by a large, empty text area with horizontal lines for writing.

https://www.saferinternet.at/fileadmin/redakteure/Quiz/Expertenquiz_Saferinternet.at_ohne_Antworten.pdf

Was ist ok? – Unpassende Postings erkennen können

Hassposting beginnen bereits früh...

Prävention muss daher auch früh beginnen



ÜBUNG 1 **Arbeitsblatt**
„Was ist okay?“

Stell dir vor, du findest solche Chats und Kommentare auf WhatsApp, Instagram oder TikTok. Was meinst du: Findest du es okay, jemanden so zu behandeln? Kreuze an!

1. Ist okay! **Boah Alex, du nervst!**
 Ist nicht okay!

2. Ist okay!
 Ist nicht okay! **Alex soll sich mal endlich waschen, seine Haut ist schon ganz dunkel. Ekelhaft!**

3. Ist okay!
 Ist nicht okay! **Alex, du bist sch****! Raus aus der Gruppe mit dir!**

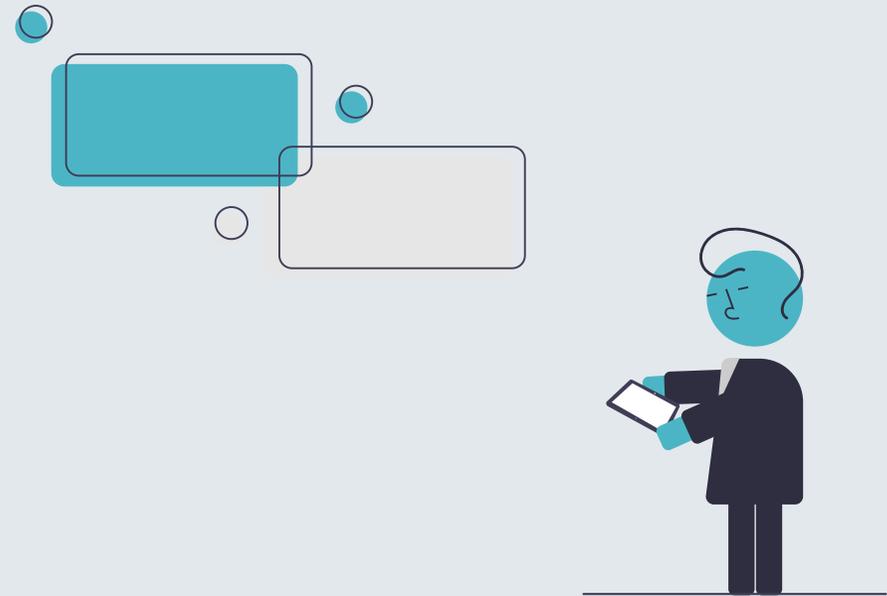
4. Ist okay!
 Ist nicht okay! **Alex zeichnet wie ein Kindergartenkind, voll peinlich!**

5. Ist okay!
 Ist nicht okay! **Alex kann nicht Computerspielen, weil sie ein Mädchen ist. Und Mädchen können das nicht.**

20 Hass im Netz kontern Erst denken, dann klicken.

Cyber-Mobbing-Prävention

- Netiquette
- Regeln für den Online-Klassenraum
- Empathie und Mitgefühl
- Recht am eigenen Bild
- Umgang mit Konflikten und eigene Konfliktlösungsstrategien



Lernspiele zu Cyber-Mobbing

Was ist es?

Wie wehren?

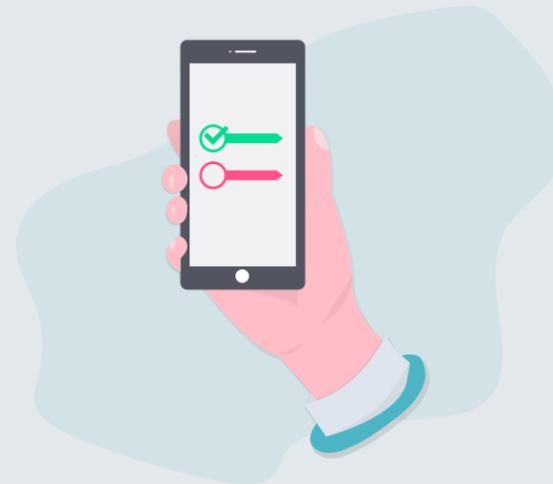
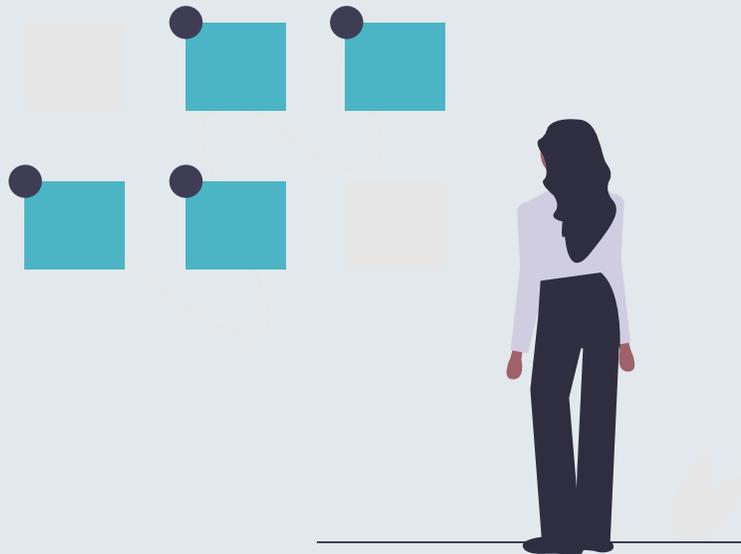
Wie Betroffene unterstützen?



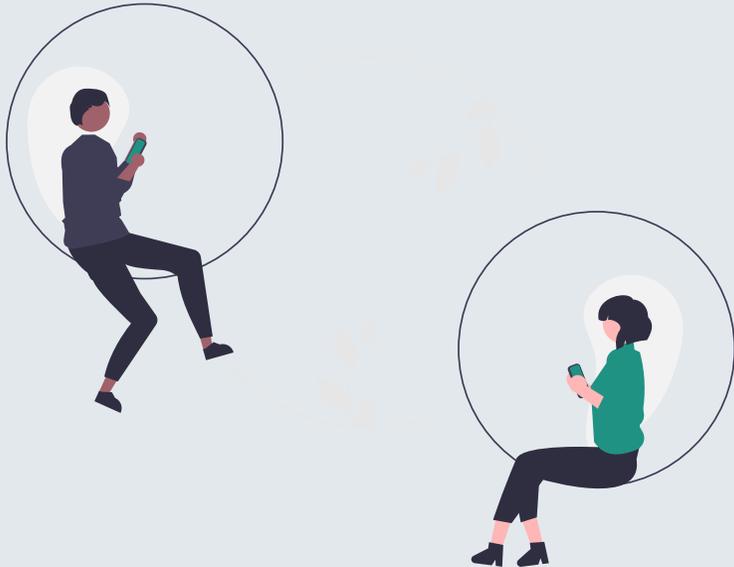
Quizlet



Regeln für die Klasse entwickeln



Das tun wir, statt zu streiten



„Ich fühle mich nicht beachtet.“

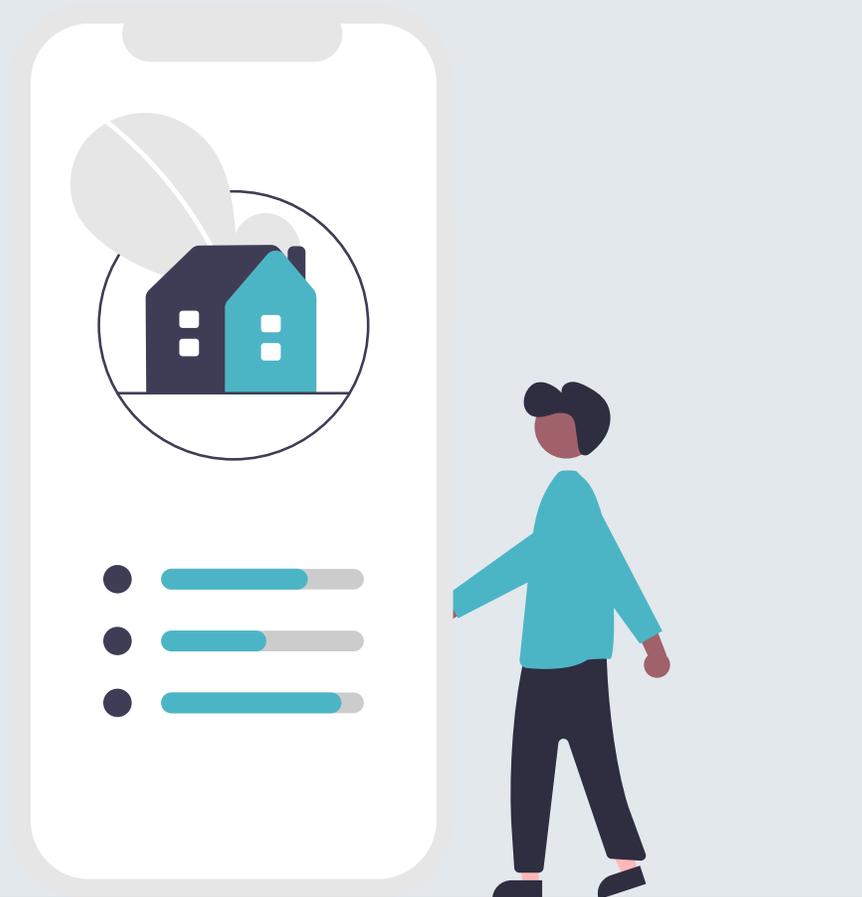
„~~Du beachtest mich nicht.~~“

Digitale Inhalte erstellen

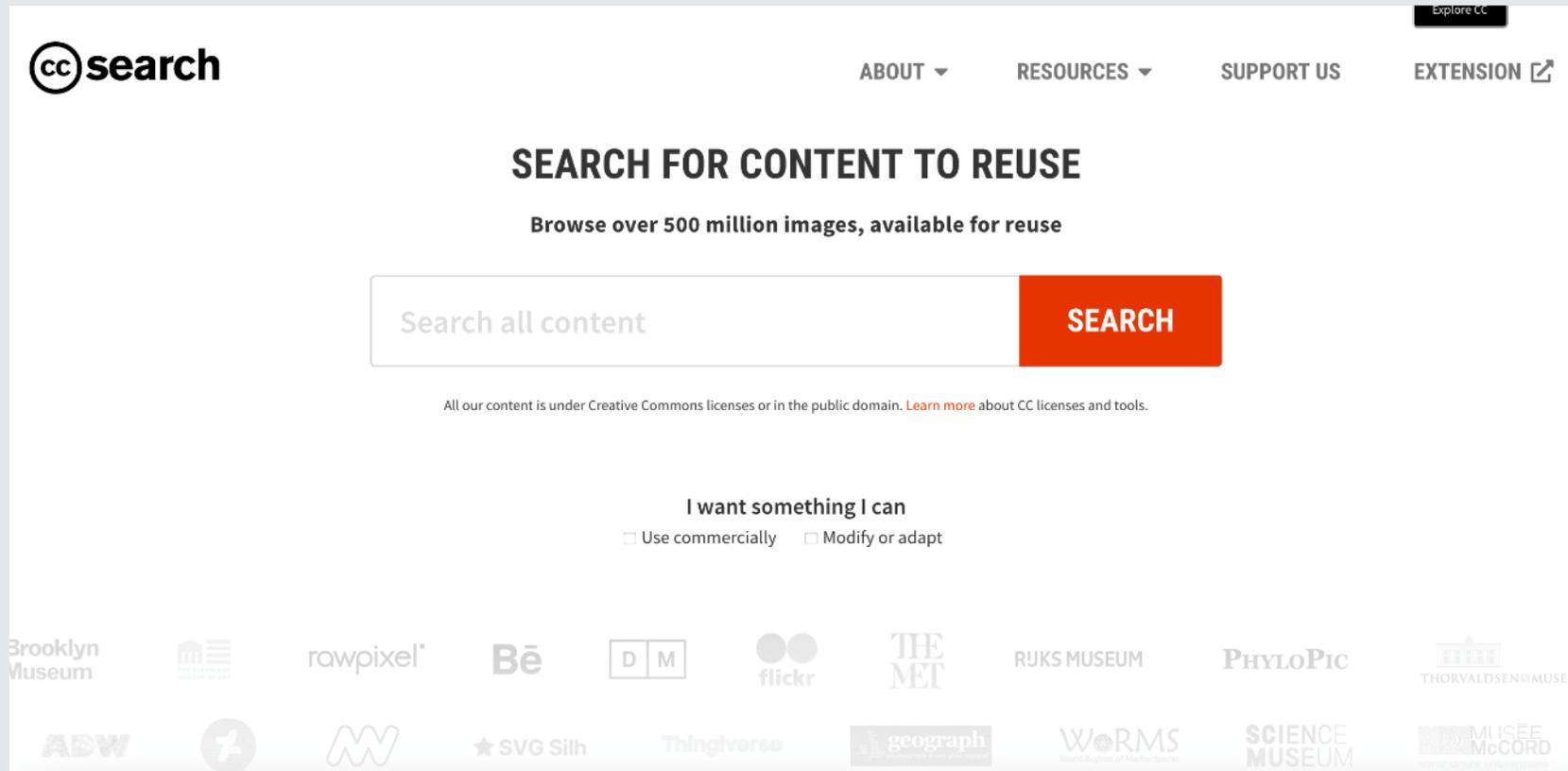
- Gute Apps erkennen und nutzen
- Urheberrechte beachten
- Inhalte veröffentlichen oder nicht?
Wo?



Der Schummelzettel



Suche nach creativecommons- Inhalten



Jugendquiz



Saferinternet.at Jugendquiz Superhero

Wie fit bist du im Internet?
Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Los geht's

Saferinternet.at Jugendquiz Pro

Wie fit bist du im Internet?
Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Los geht's

Saferinternet.at Jugendquiz EASY

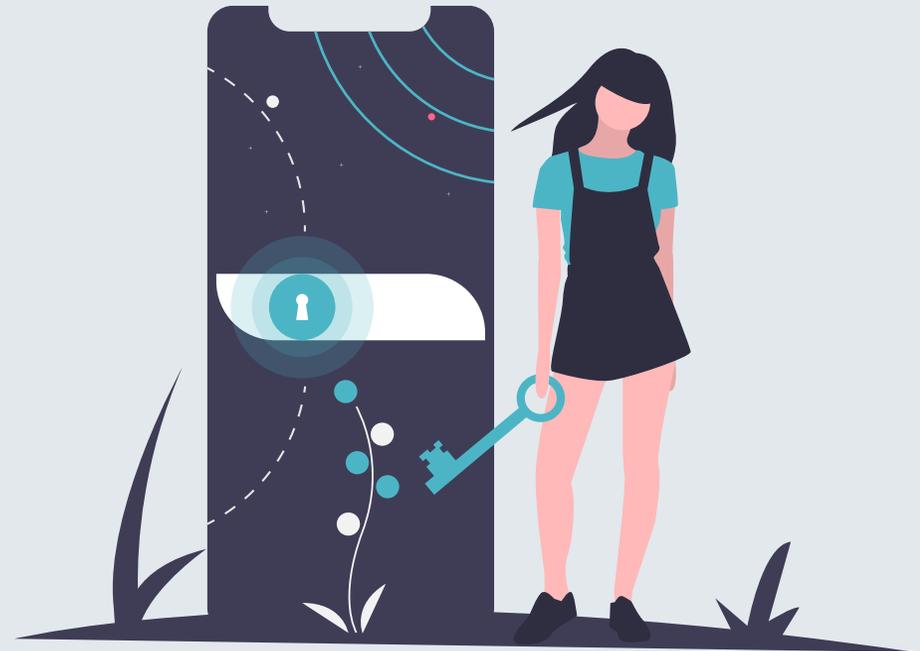
Wie fit bist du im Internet?
Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Los geht's

Cyber-Crime-Prävention und technischer Geräteschutz

- Passwörter
- Updates Betriebssystem und Programme
- Backup
- Schadsoftware vermeiden



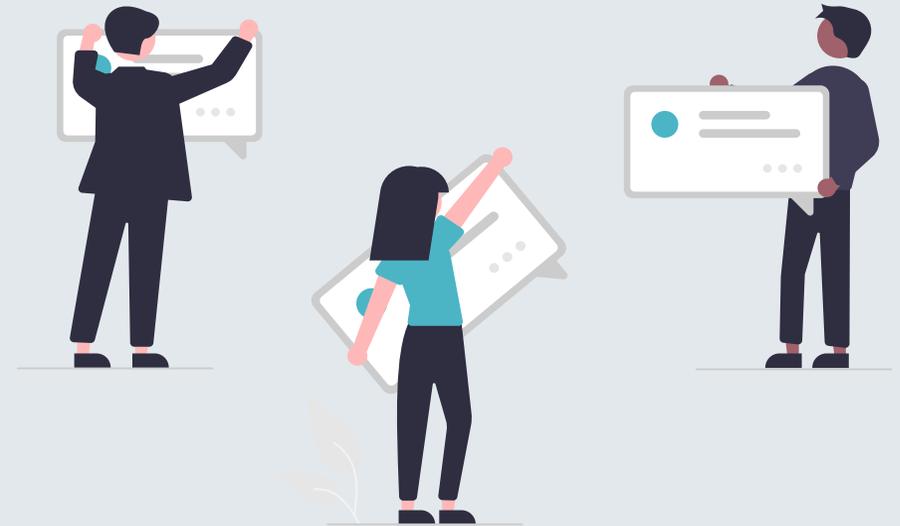
Passwort

- Wozu Passwörter?
- Sicheres Passwort - Passphrase
- Warum Passwörter nicht teilen?



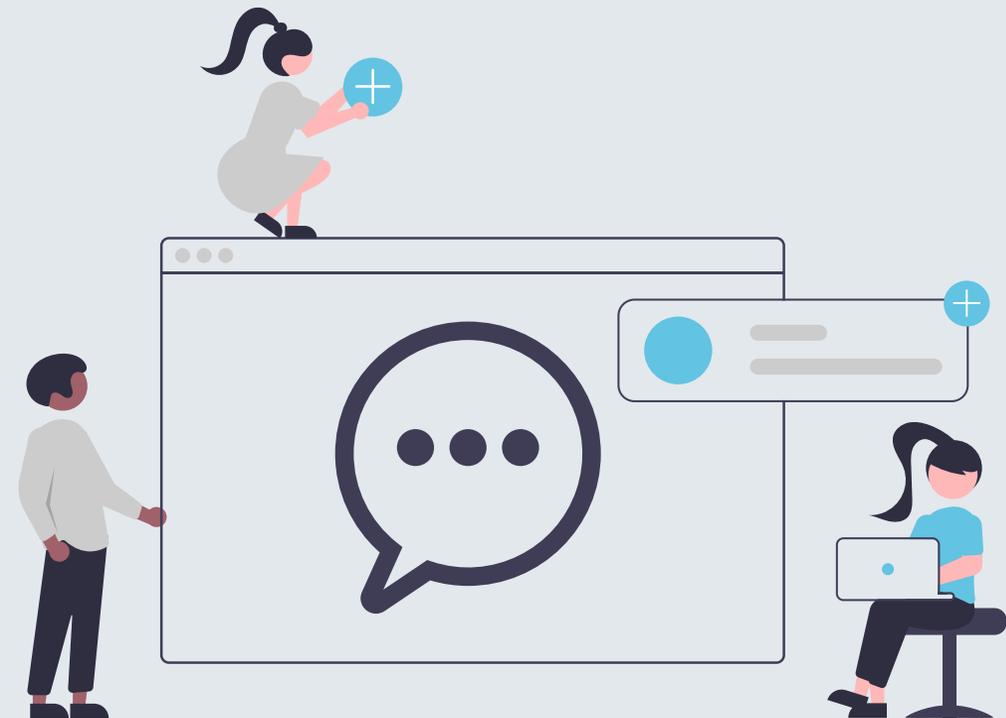
Passwortgeschichte

- Eine kleine Geschichte hilft, ein sicheres Passwort zu generieren
- Kriterien eines guten Passwortes/
Passsatzes



Umsetzung im Unterricht

- Immer wieder Themen aufgreifen
- Zur Reflexion anregen
- Das digitale Gerät als Arbeitsgerät nutzen können



Zeit für Ihre Fragen

Weitere Angebote

- Safer-Internet MOOC

<https://www.virtuelle-ph.at/simooc/>

- Digital LEVEL-UP Licence: Materialien & Anregungen zur Geräteinitiative

<https://digitaleslernen.oead.at/dlul>

- Bildungspreis Klasse! lernen

<https://ars.electronica.art/klasselernen>

Der OeAD als Ihr Ansprechpartner der Geräteinitiative

- Informationen zur Geräteinitiative auf unserer Website: digitaleslernen.oead.at
- FAQs des OeAD: digitaleslernen.oead.at/faqs
- Schreiben Sie dem OeAD: digitaleslernen@oead.at
- Zum OeAD Digitales Lernen Newsletter anmelden: digitaleslernen.oead.at/newsletter

Wie geht es weiter?

- Veranstaltungstipp: „Lernen mithilfe digitaler Tools“
24.10.2022 14:30 – 16:30 Uhr
- eEducation Fachtagung: 10. – 11.11.2022
- Digitales Lernen gefragt?: 24.11.2022, 15:00 – 16:30 Uhr
- Saferinternet.at in der Schule und Zuhause für Erziehungsberechtigte
(Wiederholung) 18.1.2023, 17:00 – 18:30 Uhr
- Digitales Lernen gefragt?: 19.1.2023, 15:00 – 16:30 Uhr

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

digitaleslernen.oead.at

digitaleslernen@oead.at