

Foliensätze der Webinare mit Safer Internet – Impulse für die Digitale Grundbildung

Herzlich willkommen!

Wien, 10. Juni 2021



Portal Digitale Schule



Einheitliche
Kommunikationsprozesse



Distance-Learning-
MOOC



EDUTHEK
Ausrichtung der
Eduthek nach
Lehrplänen



Gütesiegel LernApps



Ausbau der
schulischen Basis-IT-
Infrastruktur



Digitale Endgeräte für
Schülerinnen und
Schüler



Digitale Endgeräte für
Lehrerinnen und
Lehrer

1

Aufruf zur Teilnahme an Schulleitungen

OKTOBER 2020



2

Diskussion mit Schulpartner/innen über Teilnahme



3

IKT-Infrastruktur prüfen



4

Schulinterne Entscheidung treffen



ACHTUNG: Frist-Verlängerung bis 29. Jänner 2021

bis spätestens 18. Dezember 2020

Letter of Intent annehmen, Entscheidung an Bildungsdirektion kommunizieren

JAN 2021

6

Schulinterne Steuerungsgruppe formieren



7

Erforderliche IKT-Infrastruktur mit Schulerhalter herstellen



8

Initiative im Zuge der Schulanmeldung bewerben



OeAD-Webinare, u.a. zum Thema Betriebssystem-Entscheidung besuchen

9

MOOCs absolvieren und sonstige Beratungs-, Unterstützungs- und Fortbildungsangebote in Anspruch nehmen



10

Formloses Digitalisierungskonzept in den Schulentwicklungsplan integrieren



11

Gerätelieferung an der Schule annehmen



12

Geräte am Schulstandort einsetzen



Geräte am Schulstandort verteilen und Schüler/innen zuordnen

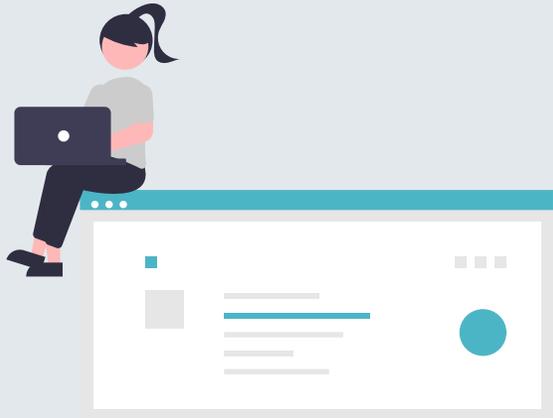
SEPTEMBER 2021

Impulse für die Digitale Grundbildung

DI Barbara Buchegger M.Ed., saferinternet.at

Bilder: <https://undraw.co/>

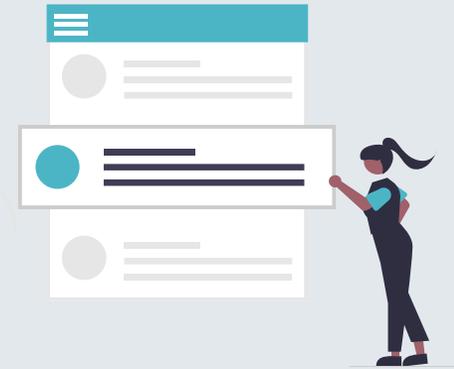
Warum? Safer Internet und digitale Grundbildung



- Wichtige Kompetenzen vermitteln



- Geräte schützen



- Arbeitsfähigkeit der Kinder erhöhen

Für morgen lernen



<https://www.slideshare.net/joh5700/what-are-educational-standards>

<https://assets.weforum.org/editor/x47dy6VqBAT3WAEclj1NVcCyxCsbi0y1x5IP9xRE1hc.JPG>

Digitale Grundbildung



Gesellschaftliche
Aspekte von
Medienwandel &
Digitalisierung



Informations-,
Daten- und
Medienkompetenz



Betriebssysteme
und Standard-
Anwendungen



Mediengestaltung



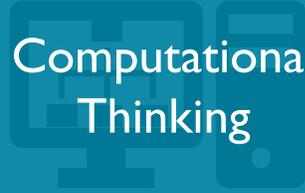
Digitale
Kommunikation
und Social Media



Sicherheit



Technische
Problemlösung



Computational
Thinking

Unterrichtsmaterialien für Lehrende

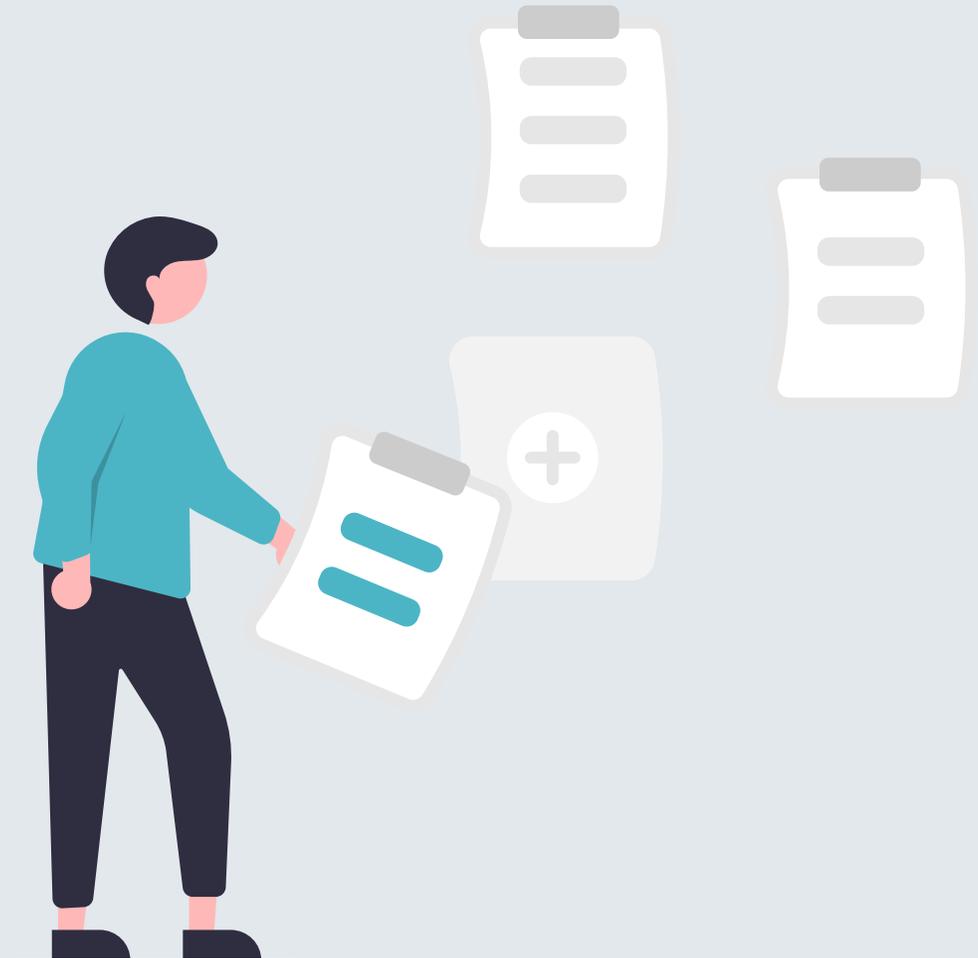
www.saferinternet.at/broschuerenservice/

<https://www.saferinternet.at/zielgruppen/lehrende/safer-internet-im-unterricht/>



Relevante Themen der Digitalen Grundbildung im Rahmen der Geräteinitiative

- Online-Inhalte finden und bewerten
- Online Kommunikation und Cyber-Mobbing-Prävention
- Digitale Inhalte erstellen
- Digitaler Fußabdruck
- Cyber-Crime-Prävention und technischer Geräteschutz



Online-Inhalte finden und bewerten

- Suchbegriffe formulieren und nutzen können
- Geeignete Suche und Quelle
- Beurteilen der gefundenen Infos
- Für die eigene Arbeit nutzen können

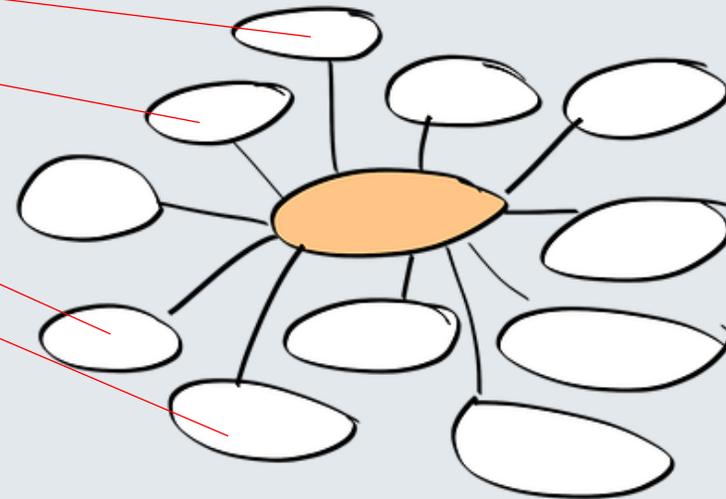


Informationskompetenz



Umgang mit der Informationsflut

Perfekter Suchbegriff





Startpage.com



Alternative Suchmaschinen nutzen



Die Suchmaschine, die Ihre Privatsphäre respektiert.

Online Kommunikation

- Wie richtig kommunizieren?
 - z.B. Anrede,
Höflichkeitsformen
Kommunikationsmittel
- Formen der Kommunikation
 - E-Mail, Messenger,
 - Öffentlich, privat
- Inhalte teilen



Schulung für junge Onliner/innen



Ü 9



Brief oder Chat?

https://www.saferinternet.at/fileadmin/redakteure/Quiz/Expertenquiz_Saferinternet.at_ohne_Antworten.pdf

Expertenquiz „Hilf Saferinternet.at“

Du bist schon ein echter Profi, wenn es um die sichere Nutzung von Internet, Handy und Apps geht! Perfekt! Das Saferinternet.at-Team braucht deine Unterstützung!

Bitte hilf uns, die Fragen von anderen Userinnen und Usern zu beantworten! Such dir am besten eine Frage zu einem Thema aus, bei dem du dich schon gut auskennst.

Musterantworten kannst du [hier](#) herunterladen – aber nicht schummeln! :-)

WhatsApp Kettenbriefe



Liebes Saferinternet.at-Team,

ich habe gestern eine WhatsApp-Nachricht bekommen, die ich an mindestens zehn Leute weiterschicken soll, weil sonst meiner Mutter etwas Schreckliches passiert. Ich habe Angst!

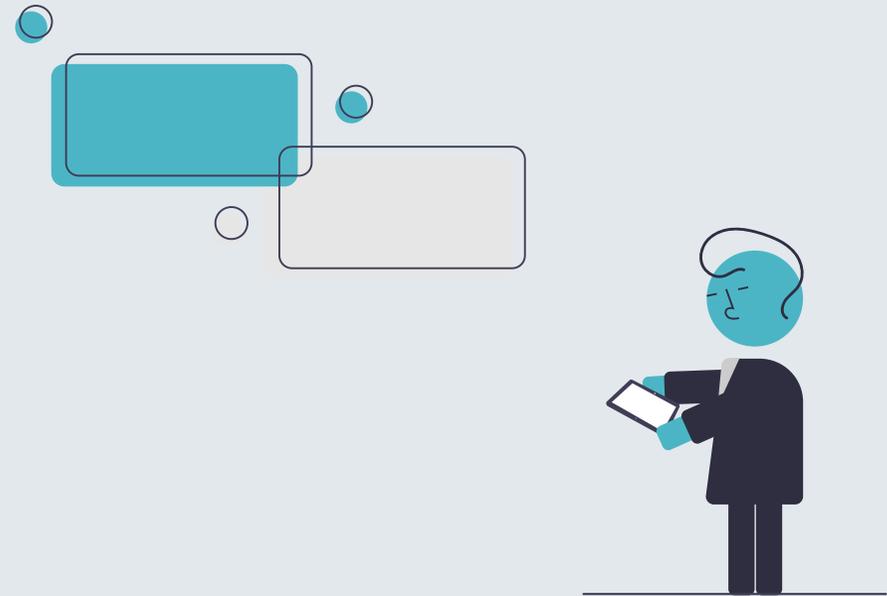
Bernhard

Antwort:

Empty text area for providing an answer, consisting of multiple horizontal lines.

Cyber-Mobbing-Prävention

- Netiquette
- Regeln für den Online-Klassenraum
- Empathie und Mitgefühl
- Recht am eigenen Bild



Lernspiele zu Cyber-Mobbing

Was ist es?

Wie wehren?

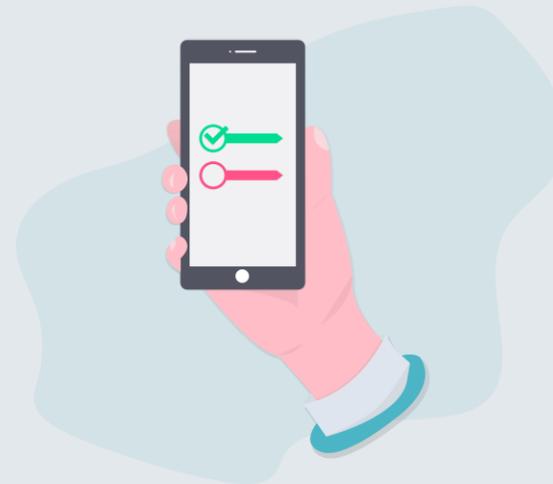
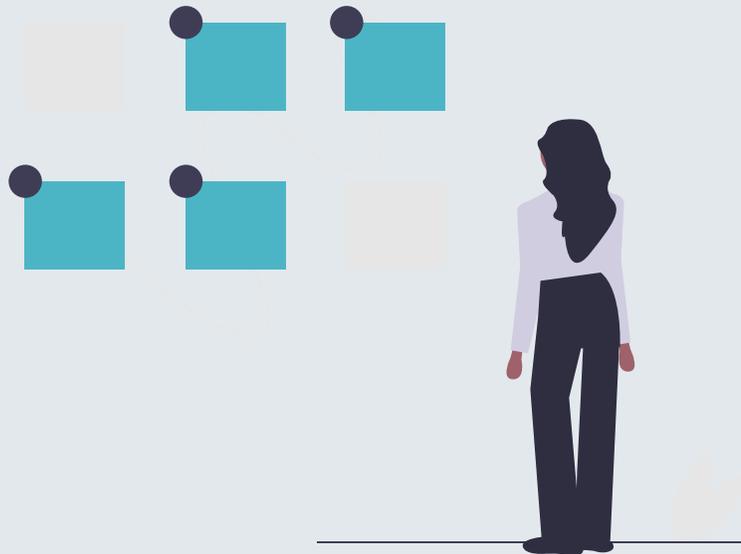
Wie Betroffene unterstützen?



Quizlet



Regeln für die Klasse entwickeln

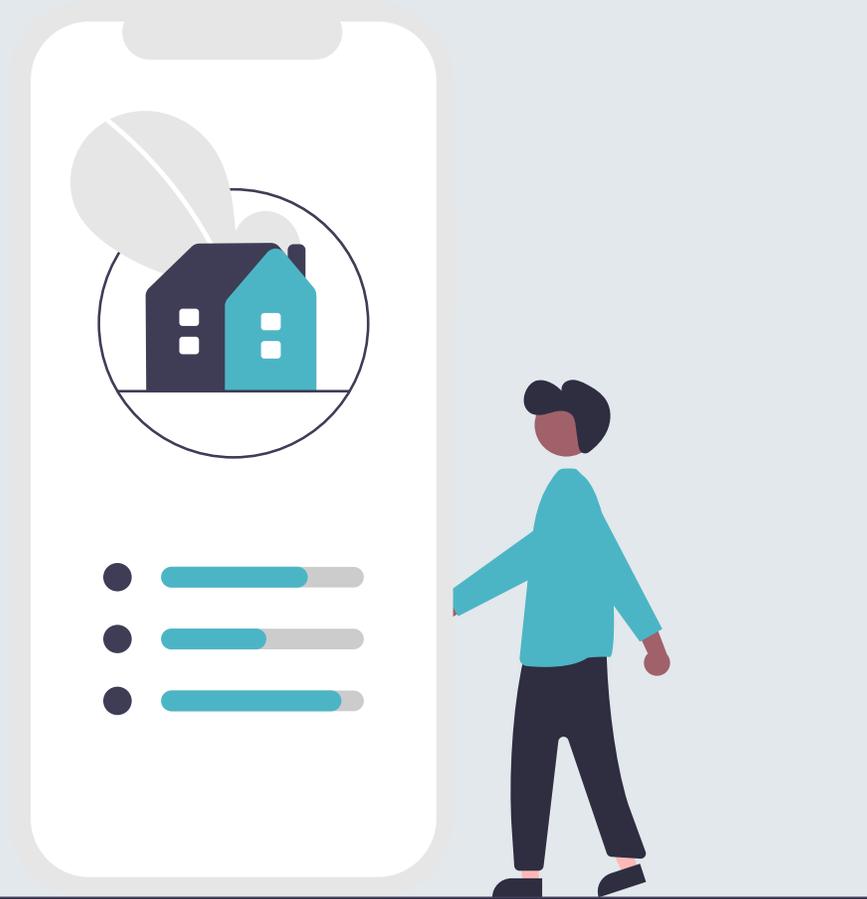


Digitale Inhalte erstellen

- Gute Apps erkennen und nutzen
- Urheberrechte beachten
- Inhalte veröffentlichen oder nicht? Wo?



Der Schummelzettel



Suche nach creativecommons- Inhalten

The screenshot shows the CC Search website. At the top left is the 'CC search' logo. To the right are navigation links: 'ABOUT', 'RESOURCES', 'SUPPORT US', and 'EXTENSION'. Below the navigation is the main heading 'SEARCH FOR CONTENT TO REUSE' and a sub-heading 'Browse over 500 million images, available for reuse'. A search bar contains the text 'Search all content' and a red 'SEARCH' button. Below the search bar is a note: 'All our content is under Creative Commons licenses or in the public domain. Learn more about CC licenses and tools.' Underneath is a section titled 'I want something I can' with two checkboxes: 'Use commercially' and 'Modify or adapt'. At the bottom, there is a grid of logos for various content providers including Brooklyn Museum, rawpixel, Bē, D M, flickr, THE MET, RIJKS MUSEUM, PHYLOPIC, THORVALDSEN MUSEUM, ADW, SVG Silh, Thingiverse, geograph, WoRMS, SCIENCE MUSEUM, and MUSEE McCORD.

Digitaler Fußabdruck

- Welche Daten gebe ich über mich bekannt?
- Was finde ich über mich im Netz?
- Wie vermeide ich peinliche Inhalte?
- Wie Sorge ich für einen „guten Ruf“?



Jugendquiz



Saferinternet.at Jugendquiz Superhero

Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Saferinternet.at Jugendquiz Pro

Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Saferinternet.at Jugendquiz EASY

Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Los geht's

Cyber-Crime-Prävention und technischer Geräteschutz

- Passwörter
- Updates Betriebssystem und Programme
- Backup
- Schadsoftware vermeiden



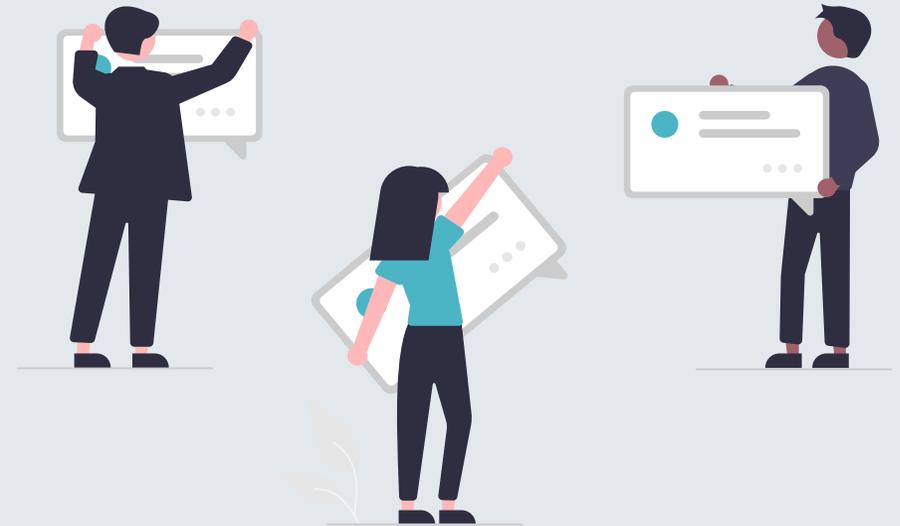
Passwort

- Wozu Passwörter?
- Sicheres Passwort - Passphrase
- Warum Passwörter nicht teilen?



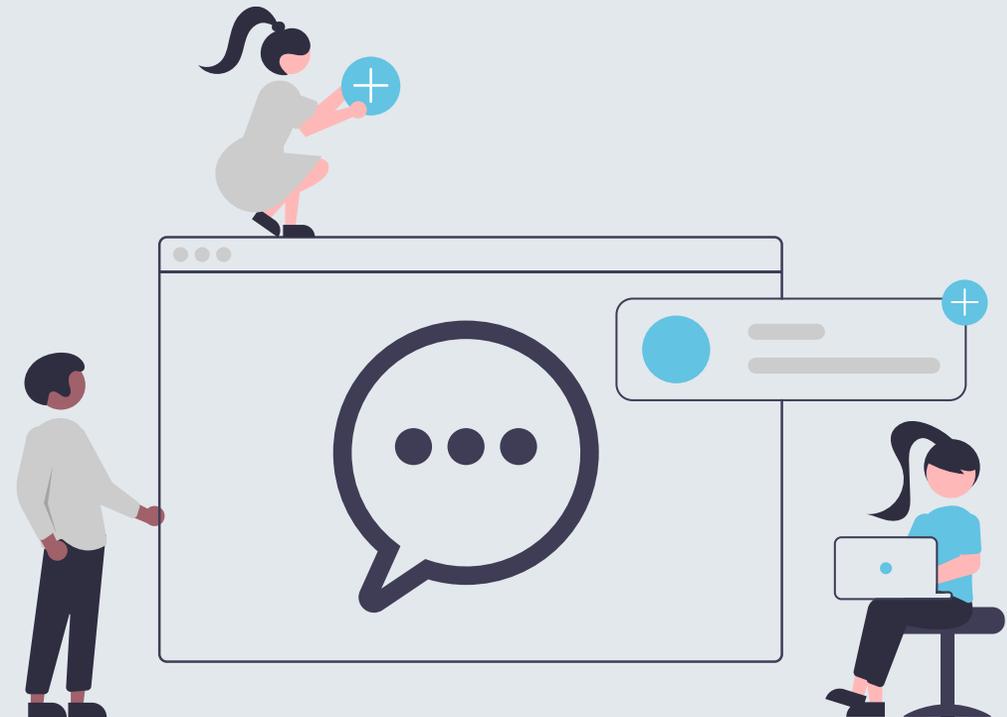
Passwortgeschichte

- Eine kleine Geschichte hilft, ein sicheres Passwort zu generieren
- Kriterien eines guten Passwortes/
Passsatzes



Umsetzung im Unterricht

- Immer wieder Themen aufgreifen
- Zur Reflexion anregen
- Das digitale Gerät als Arbeitsgerät nutzen können



Wo finden Sie Antworten auf weitere auftretende Fragen?

- [FAQs des OeAD](#)
- Ihre Fragen werden noch nicht beantwortet?
Schreiben Sie dem OeAD: digitaleslernen@oead.at

Wie geht es weiter?

- Zum OeAD Digitales Lernen [Newsletter](#) anmelden!
- Bei Fragen melden unter digitaleslernen@oead.at

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

digitaleslernen.oead.at

digitaleslernen@oead.at

Backup-Slides

Die nächsten Schritte

- Punkt 6: Schulinterne Steuerungsgruppe formieren
- Punkt 7: Erforderliche IKT Infrastruktur mit Schulerhalter herstellen
- Punkt 8: Initiative im Zuge der Schulanmeldung bewerben
- Punkt 9: MOOCs absolvieren und sonstige Beratungs-, Unterstützungs- und Fortbildungsangebote in Anspruch nehmen
- Punkt 10: Formloses Digitalisierungskonzept in den Schulentwicklungsplan integrieren



Die nächsten Schritte

- **Punkt 6: Schulinterne Steuerungsgruppe formieren**

- Steuerung der Umsetzung am Schulstandort
- Koordination der digitalen Schulentwicklung
- Festlegen von Rahmenbedingungen und Ansprechpartner/innen für die schulinterne Unterstützung von Lehrkräften
- Erstellung einer Internet Policy für den Schulstandort



Die nächsten Schritte

- **Punkt 7: Erforderliche IKT Infrastruktur mit Schulerhalter herstellen**
 - Notwendige Mindestanforderungen für den Einsatz der Geräte am Schulstandort herstellen – bis zum Beginn des Schuljahres 2021/22
 - Informationen zu den Mindestanforderungen finden Sie im [Manual](#)
 - Weisen Sie Ihren Schulerhalter auf die Initiative [Breitband Austria Connect](#) hin!



Die nächsten Schritte

- **Punkt 8: Initiative im Zuge der Schulanmeldung bewerben**

- Einbindung der Erziehungsberechtigten auch über Schulanmeldung hinaus!
- Informationspaket für Erziehungsberechtigte im Juni 2021
- Weisen Sie Erziehungsberechtigte auf die [Safer Internet Webinare](#) im Juni hin!
- Ab Juni findet sich auf der Website des OeAD digitaleslernen.oead.at auch eine Unterseite mit **Informationen für Erziehungsberechtigte!**



Die nächsten Schritte

- **Punkt 9: MOOCs absolvieren und sonstige Beratungs-, Unterstützungs- und Fortbildungsangebote in Anspruch nehmen**
 - Pädagogische Vorbereitungen sind zu treffen
 - Geräte sollen sinnvoll zum Einsatz kommen und das Lernen der Schüler/innen unterstützen
 - Nutzen Sie daher Fortbildungsangebote der PH, VPH und von eEducation! Sie finden zahlreiche Informationen auch auf der [Website des OeAD](#).
 - Nehmen Sie im eigenen Tempo am digi.konzept MOOC teil: <https://www.virtuelle-ph.at/dkm/>



Die nächsten Schritte

- **Punkt 10: Formloses Digitalisierungskonzept in den Schulentwicklungsplan integrieren**
 - Bitte stimmen Sie sich mit dem Schulqualitätsmanagement ab!
 - Hinweis: [eEducation Angebote](#) und [digi.konzept.MOOC](#)



Auslieferung und Übergabe der Geräte

- Die Auslieferung erfolgt **nicht in der unterrichtsfreien Zeit**.
- Aus logistischen Gründen erstreckt sich der Auslieferungszeitraum über **5 Wochen**.
- **Nachbestellungen** werden unter Umständen nicht zeitgleich mit den vorab bestellten Geräten geliefert werden können.
- Sie werden zeitgerecht über den **Lieferzeitpunkt** in Kenntnis gesetzt.
- Die **Erziehungsberechtigten** werden die Geräte zu einem angekündigten Zeitpunkt in der Schule entgegennehmen. Informationen dazu folgen.