

Safer Internet – Digitales Lernen in der Schule und zu Hause

Herzlich willkommen!

Wien, 14. und 24. Juni 2021



Portal Digitale Schule



Einheitliche
Kommunikationsprozesse



Distance-Learning-
MOOC



EDUTHEK
Ausrichtung der
Eduthek nach
Lehrplänen



Gütesiegel LernApps



Ausbau der
schulischen Basis-IT-
Infrastruktur



Digitale Endgeräte für
Schülerinnen und
Schüler



Digitale Endgeräte für
Lehrerinnen und
Lehrer

Der OeAD als Ihr Ansprechpartner der Geräteinitiative

- Informationen zur Geräteinitiative auf unserer Homepage digitaleslernen.oead.at
- [FAQs des OeAD](#)
- Schreiben Sie dem OeAD: digitaleslernen@oead.at
- Zum OeAD Digitales Lernen [Newsletter](#) anmelden

Digitales Lernen in der Schule und zu Hause

Barbara Buchegger, saferinternet.at

Bilder: <https://undraw.co/>

Tipps & Infos



www.saferinternet.at



Broschürenservice



[www.saferinternet.at/
broschuerenservice](http://www.saferinternet.at/broschuerenservice)

Veranstaltungsservice



[www.saferinternet.at/
veranstaltungsservice](http://www.saferinternet.at/veranstaltungsservice)

Privatsphäre-Leitfäden



[www.saferinternet.at/
leitfaden](http://www.saferinternet.at/leitfaden)

Tests und Quiz



[www.saferinternet.at/
quiz](http://www.saferinternet.at/quiz)

Video-Eltern-Ratgeber



www.fragbarbara.at

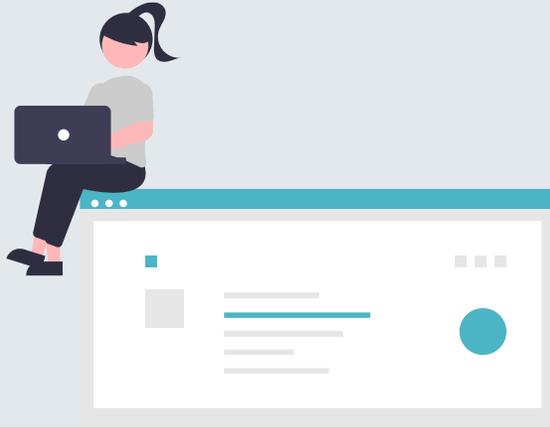
Für morgen lernen



<https://www.slideshare.net/joh5700/what-are-educational-standards>

<https://assets.weforum.org/editor/x47dy6VqBAT3WAEclj1NVcCyxCsbi0y1x5IP9xRE1hc.JPG>

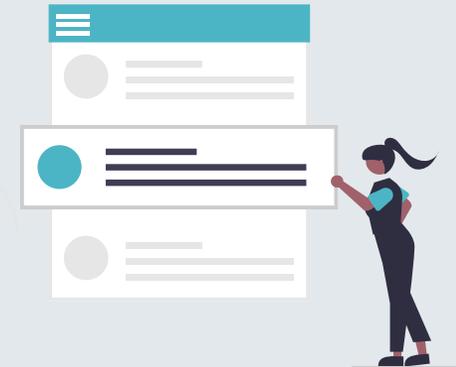
Was ist “digitales Lernen“?



- Digitale Geräte im Unterricht:
 - Recherche
 - Simulationen
 - Interaktion
 - Mitschriften/Üben



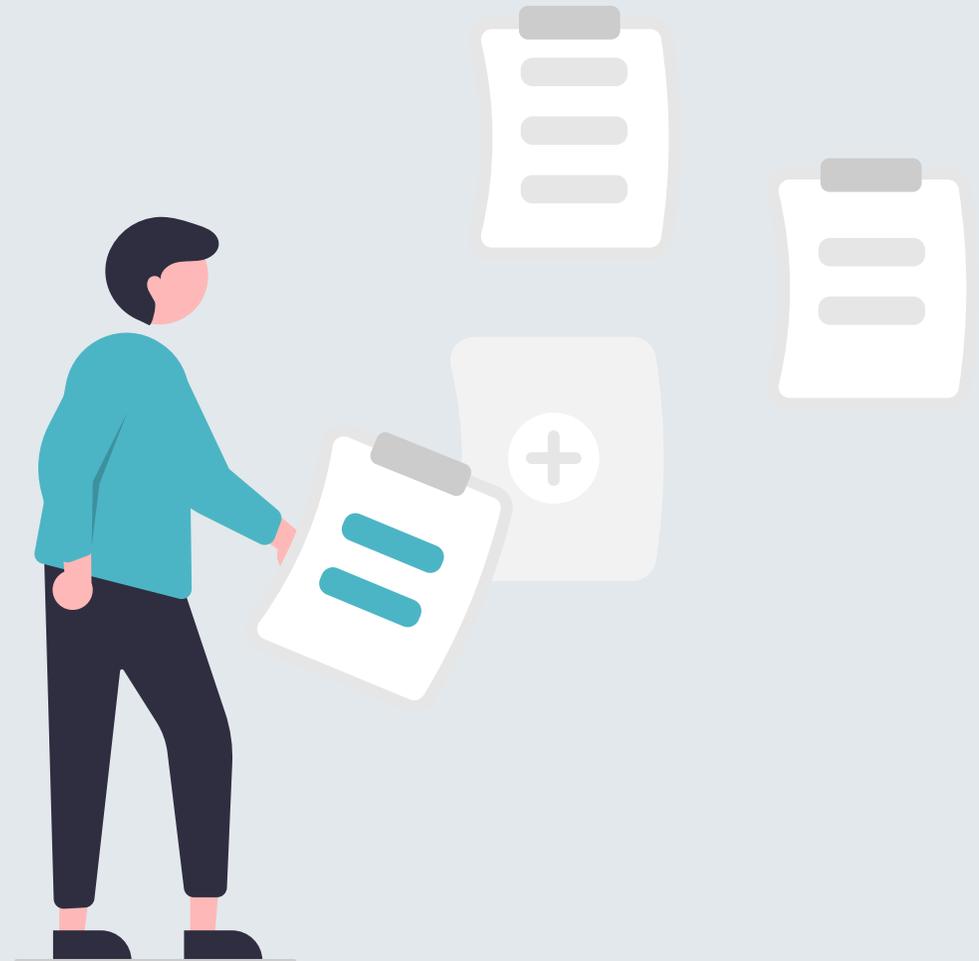
- Digitale Geräte zu Hause:
 - HÜ
 - Lernen
 - Recherche
 - Digitale Produkte



- Digitale Geräte als Arbeitsgeräte nutzen
 - Kompetent
 - Eigenständig
 - Sinnvoll

Themen

- Geräte einsatzbereit halten
- Den Verführungen widerstehen
- Privatsphäre und Daten
- Umgang miteinander
- Informationen bewerten
- Kosten vermeiden
- Ängste ernst nehmen
- Eltern als Vorbild



Geräte einsatzbereit halten

- Akku geladen
- Zubehör (Kopfhörer, Ladekabel, Stifte etc.)
- Programme am neuesten Stand
- Betriebssystem Updates erfolgt



Cyber-Crime-Prävention und technischer Geräteschutz

- Passwörter
- Updates Betriebssystem und Programme
- Backup
- Schadsoftware vermeiden
- Dubiose Links löschen
- Apps nur aus dem offiziellen Appstore.



Wie kann ich mein Handy schützen?

- PIN-Code
- Passwort oder Sperrmuster
- Fingerprint

Wo muss ich aufpassen?

- Kostenfallen (In-App-Käufe, Tarife)
- Zugriffsmöglichkeit von Apps auf persönliche Daten überprüfen & einschränken

Wo kann ich vorsorgen?

- Unbekannte Links oder Anhänge nicht öffnen
- Bei Verlust: Smartphone orten und sperren lassen
- Regelmäßig Datenbackups erstellen



Bild: [BiljaST](#) / Pixabay



Bild: [Sara Kurfeß](#) / Unsplash

- **Testen Sie die Apps** zunächst selbst!
- **In-App-Käufe deaktivieren** bzw. mit Passwort schützen sowie Content-Dienste und Drittanbieter-Dienste deaktivieren.
- **Vorsicht vor Werbung** in Spiele-Apps! Manchmal lohnt es sich, ein paar Euro für die kostenpflichtige Version auszugeben und eine werbefreie App zu erhalten.
- Auf **kostenloses WLAN** bzw. Daten-Flatrate achten, sonst kann es teuer werden.
- Nach der Erstinstallation Einstellungen vornehmen (Apps können auch persönliche Daten übertragen)!
- **Apps regelmäßig aussortieren und aktualisieren.**
- **Keine unnötige Ortung (GPS) aktivieren!**
- **Spiele-Bewertungen** im App-Shop beachten.

Den Verführungen widerstehen



- Nur **wenige persönliche Daten** angeben
- **Sichere Passwörter** verwenden und **Zwei-Schritte-Authentifizierung** einrichten (z. B. Facebook, Google, Snapchat, Twitter...)
- Nicht mit **bestehen Profilen** (z. B. Google oder Facebook) bei neuen Online-Plattformen anmelden
- **Privatsphäre-Einstellungen** vornehmen:
 - Beiträge nur mit Freundinnen und Freunde teilen
 - Profil vor Suchmaschinen verbergen
 - Datenweitergabe an Dritte blockieren (Apps, Werbetreibende und Webseiten)
 - Standortzugriff deaktivieren
- Inaktive Profile **deaktivieren oder löschen**



Bild: [PublicDomainPictures](#) / Pixabay

Melden

In den meisten sozialen Netzwerken kann man unangebrachte Beiträge beim Seitenbetreiber melden.

Dagegenreden

Mach klar, dass du mit Hass im Internet nicht einverstanden bist!

Blockieren

Selbstschutz geht vor!

Anzeigen

Hetze, Beleidigungen und Beschimpfungen sind auch online strafbar!

Hilfe holen

Du musst nicht alles alleine machen! Hole Unterstützung bei Vertrauenspersonen oder I47 Rat auf Draht!



Bild: [rawpixel](#) / Unsplash



Ich antworte auf Kettenbriefe. Bei Fragen oder Problemen kann ich nicht helfen!

0681 108 094 49



08:45
Safer Internet-Roboter

Hallo ich bin Momo und bin vor 3 Jahren verstorben ich wurde von einem Auto angefahren und wenn du nicht möchtest das ich heute Abend um 00:00 Uhr in deinem Zimmer stehe und dir beim schlafen zuschaue dann sende diese Nachricht an 15 Kontakte weiter. Du glaubst mir nicht?

Angelina 11 hilt die Nachricht für fake und schickte sie an niemanden weiter in der Nacht hört sie Geräusche aus einer Ecke ihres zimmers sie wollte nach gucken doch auf einmal rannte etwas auf sie zu am nächsten Morgen wurde sie Tot in ihrem Bett gefunden

Tim 15 schickte die Nachricht nur an 6 Leute weiter am nächsten Morgen wachte er mit einem abgefressenen Bein und einem abgeschnittenen Arm auf

Linda 13 schickte die Nachricht an alle weiter heute hat die ihre wahre liebe gefunden und wohnt mit ihrem freund in einer modernen Villa

Falls du diese Nachricht nicht weiter schickst weisst du was passiert also pass auf und schicke sie weiter

Online-Inhalte finden und bewerten



Informationskompetenz



Umgang mit der Informationsflut



[Startpage.com](https://www.startpage.com)



frag**FINN**.de

[Maps.MetaGer.de](https://www.maps.metager.de)

Alternative Suchmaschinen nutzen



Suche nach creativecommons- Inhalten

The screenshot shows the CC Search website. At the top left is the 'cc search' logo. To the right are navigation links: 'ABOUT', 'RESOURCES', 'SUPPORT US', and 'EXTENSION'. Below the navigation is the main heading 'SEARCH FOR CONTENT TO REUSE' and a sub-heading 'Browse over 500 million images, available for reuse'. A search bar contains the text 'Search all content' and a red 'SEARCH' button. Below the search bar is a note: 'All our content is under Creative Commons licenses or in the public domain. Learn more about CC licenses and tools.' Underneath is a section titled 'I want something I can' with two checkboxes: 'Use commercially' and 'Modify or adapt'. At the bottom, there is a grid of logos for various content providers, including Brooklyn Museum, rawpixel, Bē, D M, flickr, THE MET, RIJKS MUSEUM, PHYLOPIC, THORVALDSEN MUSEUM, ADW, SVG Silh, Thingiverse, geograph, WoRMS, SCIENCE MUSEUM, and MUSEE McCORD.

Digitaler Fußabdruck

- Welche Daten gebe ich über mich bekannt?
- Was finde ich über mich im Netz?
- Wie vermeide ich peinliche Inhalte?
- Wie Sorge ich für einen „guten Ruf“?



https://www.mediennutzungsvertrag.de/#

Mediennutzungsvertrag

zwischen mama
und Mimi

- §1 Allgemeine Regeln**

Verhalten gegenüber anderen
Ich bespreche mit meinem Kind, wie man sich im Internet und am Handy anderen Nutzern gegenüber verhält.

Beleidigung, Hass und Cyber-Mobbing
Wenn jemand gemein zu mir oder zu anderen ist, sage ich meinen Eltern oder anderen Erwachsenen Bescheid und hole Hilfe.
- §2 Zeitliche Regelungen**

Freie Bildschirmzeit
12 Stunden wöchentlich
- §3 Handy / Smartphone**

Kosten und Guthaben
Die monatlichen Handyrechnungen von meinem Kind schauen wir uns gemeinsam an.
- §4 Internet**

Fotos und Videos / Recht am eigenen Bild
Wir besprechen, warum nicht alle Bilder und Videos im Netz für Fremde zugänglich sein sollten. Ich achte darauf, ebenfalls keine persönlichen Aufnahmen meiner Familie zu verbreiten.
- §5 Fernsehen / (Online-)Videos**

Videos und Fernsehen nicht nebenbei
Ich lasse Online-Videos oder den Fernseher nicht nebenbei laufen – besonders bei den Hausaufgaben.

Regeln

Ausgezeichnet mit dem:

Code: ***** (wird beim Speichern generiert)
Datum: _____
Unterschrift Erwachsene(r): _____ Kind: _____

Prominente Unterstützung durch
Ralph Caspers
© Johannes Haas
Mit Verträgen kann man nicht früh genug anfangen. Mit dem Mediennutzungsvertrag regeln Eltern und Kinder einen wichtigen Teil ihres Familienlebens.

internet-abc
klicksafe

PADI
www.padi.de

Wo finden Sie Antworten auf weitere auftretende Fragen?

- [FAQs des OeAD](#)
- Ihre Fragen werden noch nicht beantwortet?
Schreiben Sie dem OeAD: digitaleslernen@oead.at
- Zum OeAD Digitales Lernen [Newsletter](#) anmelden!
- **Tipp:** www.elterenseite.at (Rat auf Draht)

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

digitaleslernen.oead.at

digitaleslernen@oead.at