

Digitales Lernen gefragt?

Herzlich willkommen!

Wien, 30. September 2021

Ablauf

- Anrechnung des Webinars als Fortbildungsstunden an der PH OÖ
- Sie sind gefragt!
- Pädagogische Impulse für den digitalen Unterricht
 - Mag. (FH) Stefan Schmid, BEd: Virtuelle PH und digi.folio
 - Mag. Margit Pollek: eEducation und Eduthek
- Präsentation Digitales Lernen Status Quo
 - Andrea Bock, BMBWF
- Fragen und Antworten
- Abschluss

Anrechnung des Webinars als Fortbildung an der PH OÖ

- Stellen Sie sicher, dass Sie an der PH Oberösterreich immatrikuliert sind und
- füllen Sie bitte das Formular aus, das gerade in den Chat gepostet wird.

eEducation & Eduthek

Mag. Margit Pollek, eEducation

eEducation und Eduthek

Pädagogische Impulse für den digitalen Unterricht

Mag. Margit Pollek – Bundes- und Koordinationszentrum eEducation Austria, Redaktionsleitung Eduthek
2021

digitale Bildung für alle

Digitale Medien verändern unsere Welt und unser Leben in einem Ausmaß, wie dies zuletzt wohl bei der Einführung des Buchdrucks der Fall war. Zeitgemäße Bildungs- und Arbeitsprozesse sind ohne die Nutzung digitaler Technologien kaum denkbar – digitale und informatische Kompetenzen sind für die Teilhabe an unserer Gesellschaft unerlässlich. Die Initiative „**eEducation Austria**“ des **Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung** verfolgt das Ziel, digitale und informatische Kompetenzen in alle Klassenzimmer Österreichs zu tragen – von der Volksschule bis zur Reife- und Diplomprüfung. **Digitale Bildung für alle!**



Digitale Bildung für alle!



eEducation Austria Netzwerk



Einsatz digitaler Medien

<https://eeducation.at/ueber-eeducation>



2.660



Member.Schulen

Bisher haben sich 2.660 Schulen für die Aufnahme in das Netzwerk beworben, eine sensationelle Entwicklung!

888



Expert.Schulen

888 Schulen, mit nachgewiesener eLearning-Erfahrung, haben diesen Status für ein Jahr gesichert. Innerhalb des letzten bzw. laufenden Schuljahres wurden die dafür notwendigen digitalen Badges erworben.

187



Expert+.Schulen

187 Schulen mit langer Erfahrung rund um den Einsatz digitaler Medien haben sich für diesen Status qualifiziert. Auf Empfehlung der Bundesland-Koordinator/innen wird dafür ein Zertifikat vom Kompetenzzentrum eEducation verliehen.

1.146



eLearning Szenarien

1.146 eTapas, kleine edidaktische Szenarien, sind derzeit abrufbar. Engagierte Pädagog/innen haben sie beigesteuert und erweitern laufend den Pool.

62.709



Beantragte Aktivitäten

Schulen im Netzwerk weisen Aktivitäten online nach, um die Entwicklung Richtung Expert-Status darzustellen. Bisher wurden 62.709 Aktivitäten erfasst, die von zuständigen Bundesland-Koordinator/innen genehmigt wurden.

3.735 eEducation-Schulen (Stand 24.9.2021)

<https://eeducation.at/>

eEducation Austria Member.Schule

In die Breite kommen

Alle Schulen, die derzeit in einem Innovationsnetzwerk tätig oder zertifiziert sind, werden aktiv als eEducation.Expert.Schulen eingeladen. Sie sollen als „Experts“ ihr Know-how an andere Schulen, die sich am Beginn der Entwicklung befinden, weitergeben.

Das **Einstiegsniveau** in das Netzwerk ist der Level „Member“. Hierfür ist lediglich ein Commitment der **Schulleitung** notwendig, dass die Schule Interesse an der **Vermittlung digitaler und informatischer Kompetenzen** habe und bereit sei, einen **Schulentwicklungsprozess** zu beginnen und an einem **Schulkonzept** zu arbeiten. Unterstützung erhalten sie hierbei durch eine oder mehrere Expert.Schule/n.

→ eEducation Mitglied werden

<https://eeducation.at/community/mitglied-werden>

Aktivitäten eintragen, Punkte sammeln!

Qualifizierung: Badges für alle Schultypen



Einsatz digitaler Medien im Unterricht		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr	Deckelung (max. Punkte)
>	01 Schulweite Nutzung einer Lernplattform	10	pro Klasse 2 Punkte, maximal 10 Punkte		10
>	02 Schulweite Nutzung eines ePortfolio Systems oder Nutzung einer unterrichtsrelevanten Software während des gesamten Schuljahres	20	pro Klasse 5 Punkte, maximal 20 Punkte		20
>	03 Durchgeführter Einsatz eines digi.komp-Beispiels, eines eTapas oder OER-Materials	4		pro Beispiel	40
>	04 Absolvierung des digi.check4, 8 oder 12 durch mindestens 50% aller ordentlichen Schüler/Innen einer Klasse	5		pro Klasse	
>	05 Anbieten einer IT-Zertifikatsprüfung	5		pro bei Prüfung angebotenes Modul 5 Punkte, maximal 30	30
>	06 Durchgeführte Safer-Internet-Aktivität	5		pro Einsatz	
>	07 Teilnahme der Schule am Safer-Internet-Day mit einer schulweiten Aktivität	10			



Entwickeln und Erproben von E-Learning-Szenarien		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr	Deckelung (max. Punkte)
>	08 Erstellung eines eTapas oder digi.komp-Beispiels	20		pro Erstellung	
>	09 Erproben eines eTapas oder digi.komp-Beispiels mit Feedback	5		pro Erprobung	



Einsatz innovativer Lerntechnologien		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr	Deckelung (max. Punkte)
>	10 Einsatz innovativer Lerntechnologie	10	5 Punkte maximal 40		40



Einsatz innovativer und inklusiver Lehrmethoden		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr	Deckelung (max. Punkte)
>	11 Einsatz innovativer Lehrmethode	10	5 Punkte maximal 40		40
>	12 Einsatz gendersensibler Didaktik/reflexiver Koedukation, um bei der Vermittlung digitaler und informeller Kompetenzen Buben und Mädchen gleichermaßen zu erreichen	5		pro Einsatz	



Schulübergreifende Kooperation		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr	Deckelung (max. Punkte)
>	13 Durchgeführte Aktivität mit einer Partnerschule (für beide Schulen)	10		pro Aktivität	
>	14 Teilnahme an SCHÜLF einer Partnerschule	5		pro SCHÜLF	

>	15 Organisation und Durchführung einer SCHÜLF mit Partnerschule(n)	10		pro SCHÜLF	
>	16 Anwerben einer neuen eEducation-Austria-Member-Schule	10		pro Werbung	



Schulentwicklung		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr	Deckelung (max. Punkte)
>	17 Schaffung eines schulautonomen Informatikschwerpunkts bis 2 Wochenstunden pro Schultyp	6			
>	18 Schaffung eines schulautonomen Informatikschwerpunkts von 3 bis 4 Wochenstunden pro Schultyp	10			
>	19 Schaffung eines schulautonomen Informatikschwerpunkts von 5 bis 6 Wochenstunden pro Schultyp	14			
>	20 Schaffung eines schulautonomen Informatikschwerpunkts mehr als 6 Wochenstunden pro Schultyp	18			
>	21 Anbieten einer Unverbindlichen Übung/eines Freigegegenstandes zu einem Thema der digitalen Welt	5		pro Fach	
>	22 Begleitung der Schulentwicklung durch eEducation-Team am Standort	10			
>	23 Ausarbeitung einer eEducation-Strategie für den Standort	20			
>	24 Verankerung von eEducation im Schulprofil	15			
>	25 Digital-unterstützte Fachdidaktik als Thema der Schulqualitätsentwicklung	15			
>	26 Ausrichtung einer pädagogischen Konferenz oder SCHILF zu digital-unterstützter Fachdidaktik	10		pro Konferenz	
>	27 Abhaltung einer SCHILF für den Lehrkörper	10		pro SCHILF	
>	28 Teilnahme an nationalen/internationalen Veranstaltungen/Tagungen	10		pro Veranstaltung	
>	29 Info-Veranstaltung für Eltern	10		pro Veranstaltung	
>	30 Aktivität zur Förderung von Geschlechtergerechtigkeit und Genderbewusstsein im Zusammenhang mit dem Erwerb von digitalen/informatischen Kompetenzen	10		pro Veranstaltung bzw. pro Aktivität	



Erwerb digitaler Kompetenzen		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr	Deckelung (max. Punkte)
>	31 Maßnahme um Junglehrer/Innen im ersten Dienstjahr digital fit zu machen	10			
>	32 Teilnahme an mehrtägigen (Online-)Fortbildungs-Veranstaltungen	10		pro Veranstaltung und Lehrperson	60
>	33 Teilnahme an kürzeren (Online-)Fortbildungs-Veranstaltungen	3		pro Veranstaltung und Lehrperson	60
>	34 Absolvierung des digitalen Kompetenzchecks digi.checkIP durch Lehrpersonen	2		Pro Person 2 Punkte, maximal 30	10
>	35 Absolvierung des digitalen Kompetenzchecks digi.check4, 8 oder 12 durch Lehrperson	2		Pro Person 2 Punkte, maximal 30	20

Referent*innen für SCHILF und SCHÜLF

Referent/innen

<p>Sonja Thalmann</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Kärnten, Steiermark, Burgenland Bisherige Institutionen: Volksschule, NMS/PTS, AHS, BMS/BHS</p>	<p>Julia Hampl</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Kärnten, Tirol, Steiermark, Burgenland, Salzburg, Vorarlberg Bisherige Institutionen: BMS/BHS, Universität, Privatwirtschaft</p>	<p>Christian Zoller</p>  <p>Bundesländer: Wien, Tirol, Salzburg, Vorarlberg Bisherige Institutionen: NMS/PTS, FH, PH</p>	<p>Peter Stöckelmaier</p>  <p>Bundesländer: Niederösterreich, Wien, Burgenland Bisherige Institutionen: NMS/PTS, PH</p>	<p>Mario Wüschner</p>  <p>Bundesländer: Vorarlberg Bisherige Institutionen: AHS, BFI, WFI, AMS, VHS</p>	<p>Thomas Wimmer</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich Bisherige Institutionen: NMS/PTS, PH, Privatwirtschaft</p>
<p>Sandra Janisch</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Kärnten, Steiermark, Burgenland, Salzburg Bisherige Institutionen: AHS, BMS/BHS, Privatwirtschaft</p>	<p>Ulrike Höbarth</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Burgenland Bisherige Institutionen: NMS/PTS, AHS, BMS/BHS</p>	<p>Andrea Prock</p>  <p>Bundesländer: Tirol Bisherige Institutionen: NMS/PTS</p>	<p>Stefan Paul</p>  <p>Bundesländer: Niederösterreich, Wien, Burgenland Bisherige Institutionen: Volksschule, NMS/PTS</p>	<p>Arno Kleinbichler</p>  <p>Bundesländer: Kärnten Bisherige Institutionen: AHS, BMS/BHS, PH</p>	<p>Markus Egger</p>  <p>Bundesländer: Niederösterreich, Wien, Tirol, Burgenland Bisherige Institutionen: AHS, BMS/BHS, FH, PH</p>
<p>Christina Adorjan</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Kärnten, Tirol, Steiermark, Burgenland, Salzburg, Vorarlberg Bisherige Institutionen: Universität</p>	<p>Sebastian Kuhn</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien Bisherige Institutionen: AHS, BMS/BHS</p>	<p>Markus Irrnberger</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich Bisherige Institutionen: Volksschule, NMS/PTS</p>	<p>Peter Hilti</p>  <p>Bundesländer: Vorarlberg Bisherige Institutionen: BMS/BHS</p>	<p>Martin Debenjak</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Kärnten, Tirol, Steiermark, Burgenland, Salzburg, Vorarlberg Bisherige Institutionen: NMS/PTS, AHS, BMS/BHS, PH</p>	<p>Michaela Liebhart-Gundacker</p>  <p>Bundesländer: Niederösterreich, Wien Bisherige Institutionen: Volksschule, NMS/PTS, AHS</p>
<p>Ernst Tradinik</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich, Wien, Steiermark Bisherige Institutionen: BMS/BHS, FH, PH</p>	<p>Julia Lassnig</p>  <p>Bundesländer: Steiermark Bisherige Institutionen: BMS/BHS, Universität</p>	<p>Barbara Römisch</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Steiermark, Burgenland Bisherige Institutionen: Volksschule, Privatwirtschaft</p>	<p>Andreas Riepl</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Salzburg Bisherige Institutionen: BMS/BHS, PH</p>	<p>Philipp Stangl</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich, Kärnten, Tirol, Salzburg Bisherige Institutionen: NMS/PTS</p>	<p>Kurt Söser</p>  <p>Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Kärnten, Tirol, Steiermark, Burgenland, Salzburg, Vorarlberg Bisherige Institutionen: AHS, BMS/BHS</p>



eTapas

Für wen sind eTapas?

Die eTapas Initiative greift die Tatsache auf, dass in ganz Österreich Lehrer/innen mit unterschiedlichen Ideen und Visionen den herkömmlichen Unterricht durch den Einsatz von digitalen Technologien verbessern. Mit viel Pioniergeist werden hier Unterrichtsszenarien konzipiert und realisiert, die dann häufig in einer Schublade verschwinden, oder nur am eigenen Schulstandort als Inspiration für andere dienen.

eTapas

eTapas entwickeln

eTapas erproben

Qualitätssicherung

Unsere Autor/innen

eduvidual.at Deutsch (de)

Startseite Kalender eduTube Ressourcenkatalog

Suchen

Startseite / Ressourcenkatalog / Suche in eduPublisher

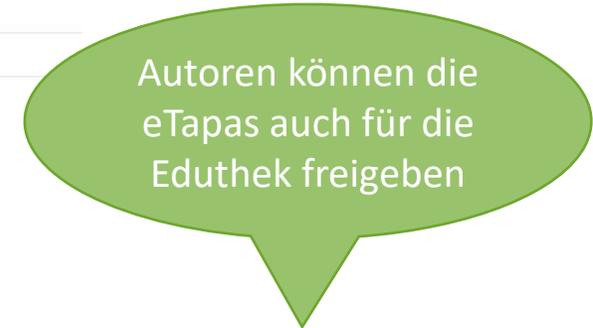
- Andere Geographie Geschichte Informatik Kunst Mathematik Naturwissenschaften Philosophie Sport Sprachen Wirtschaft

Primarstufe Sekundarstufe 1 Sekundarstufe 2 Tertiär

Suche

<https://www.eduvidual.at/blocks/edupublisher/pages/search.php>

<https://education.at/ressourcen/etapas>





[eEducation: eEducation Didaktik Fachtagung 2021](https://www.ph-online.ac.at/ph-ooe/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=369917)

<https://www.ph-online.ac.at/ph-ooe/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=369917>

- **Eduthek** - Portal für digitale Lehr- und Lernmaterialien <https://eduthek.at/>
Bündelung einer Vielzahl von Content- und Medienangeboten, zentraler Einstieg
 - Einfacher und kostenfreier Zugang für PädagogInnen zu Lehr- und Lernmaterialien
 - Zugeordnet zu den Lehrplaninhalten, -kompetenzen
 - Kuratierte Mappen nach Schulstufen und Themenfeldern
- Digi.komp-Beispiele <https://digikomp.at/>
- eTapas <https://eeducation.at/ressourcen/etapas/etapas-liste>
- Unterrichtsbeispiele der Education Innovation Studios <https://eis.eeducation.at/>
- Mathematik-/Physik-Beispiele <https://www.geogebra.org/>
FLINK in Mathe: <https://www.geogebra.org/flink?web=1&wdLOR=cB8440161-9A5D-492F-8467-CEAB7141B2D0>
- **E-Book+** - interaktives Schulbuch <https://digi4school.at/>

Suche in der Eduthek

EDUTHEK

Willkommen auf Eduthek.at für Schülerinnen und Schüler und deren Eltern/Erziehungsberechtigten und Lehrkräfte.

Suchbegriff...

Q SUCHEN

Suchfilter ▾

Alle Bildungsstufen ▾

Alle Themenfelder ▾

Alle Inhaltstypen ▾



FILTER LÖSCHEN

Alle Kompetenzraster ▾

Alle Themen/Kompetenzen ▾

Vorbereitete Lernmaterialien

So kommen Sie schnell zu Lern- und Übungsmaterial für Schülerinnen und Schüler der Volksschule, Unterstufe und Oberstufe:

Sie finden für jede Bildungsstufe vorbereitete Mappen.

Darin gibt es jeweils eine weitere Unterteilung in die Hauptgegenstände und Schulstufen.

Elementarstufe (3-6 Jahre)
Kindergarten



Primarstufe (6-10 Jahre)
Volksschule



Sekundarstufe 1 (10-14 Jahre)
Unterstufe



Sekundarstufe 2 (14-19 Jahre)
Oberstufe



SCHRITT-FÜR-SCHRITT-ANLEITUNG FÜR DIE EDUTHEK

FERNLEHRE-ANGEBOTE UND MATERIALIEN FÜR LEHRENDE

<https://eduthek.at/>

EDUTHEK

Elemente der Eduthek

Icons für Inhaltstypen

Alle Inhaltstypen

Dokument



Grafik



Interaktiv



Audio



Video



Sammlung



Mappe



Inhalt einer kuratierten Mappe

Sekundarstufe 1 Unterstufe (10-14 Jahre)

Redaktionsteam



Lernmaterialien für Lernende im Alter von 10-14 Jahren

Themenfelder

Allgemein

Bildungsstufe

Sekundarstufe I

Erstellungsdatum

10. 03. 2020

Letztes Update

10. 03. 2020

MATERIALIEN

Deutsch Sekundarstufe 1

Redaktionsteam



Deutsch Sekundarstufe 1

Englisch Sekundarstufe 1

Redaktionsteam



Englisch Sekundarstufe 1

Mathematik Sekundarstufe 1

Redaktionsteam



Mathematik Sekundarstufe 1

Weitere
Mappen

https://eduthek.at/resource_details?full_data=0&resource_id=3296898&return_url=/

Schmankerln aus der Eduthek

EDUTHEK

- **Umfangreiche Materialien zur Digitalen Grundbildung in kuratierten Mappen**
https://eduthek.at/resource_details?full_data=0&resource_id=5950580&return_url=/resource_details
- **Deutsch als Zweitsprache**
https://eduthek.at/resource_details?full_data=0&resource_id=3584809&return_url=/resource_details
- **Sprachsensibler Mathematikunterricht**
https://eduthek.at/resource_details?full_data=0&resource_id=16805502&return_url=/xhr/filter_resources
- **Kuratierte Mappen zu Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung**
https://eduthek.at/resource_details?full_data=0&resource_id=9596291&return_url=/resource_details
- **Unterrichtsbeispiele zur wirtschaftlichen Bildung/Finanzbildung in der Sek 1**
https://eduthek.at/resource_details?full_data=0&resource_id=5948521&return_url=/resource_details
- **Videos von Mathago; Materialien von „Mathematik macht Freu(n)de“ (als Suchbegriff eingeben!)
FLINK in Mathe: <https://www.geogebra.org/flink?web=1&wdLOR=cB8440161-9A5D-492F-8467-CEAB7141B2D0>**
- **Frei zugängliche Seiten des interaktiven Schulbuchs von SCHUBU in D, Bio, Gwk (als Suchbegriff eingeben!)**
- **Viele Erklärvideos in allen Gegenständen für Flipped Classroom**
- **Materialien von Ö1 macht Schule, Planet Schule, Lehrer-Online, Easy4me, ÖBV, Lemberger, Hölzl, Veritas, ...**

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!
Gerne beantworte ich Ihre Fragen!

Kontakt:

Mag. Margit Pollek

margit.pollek@eeducation.at

redaktion@eduthek.at



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Virtuelle Pädagogische Hochschule & digi.folio

Mag. (FH) Stefan Schmid, Bed, BMBWF

Digitale Schule

<https://digitaleschule.gv.at/>



Fotocredit: Peter M. Mayr

Digitales Lernen gefragt?

Agenda.

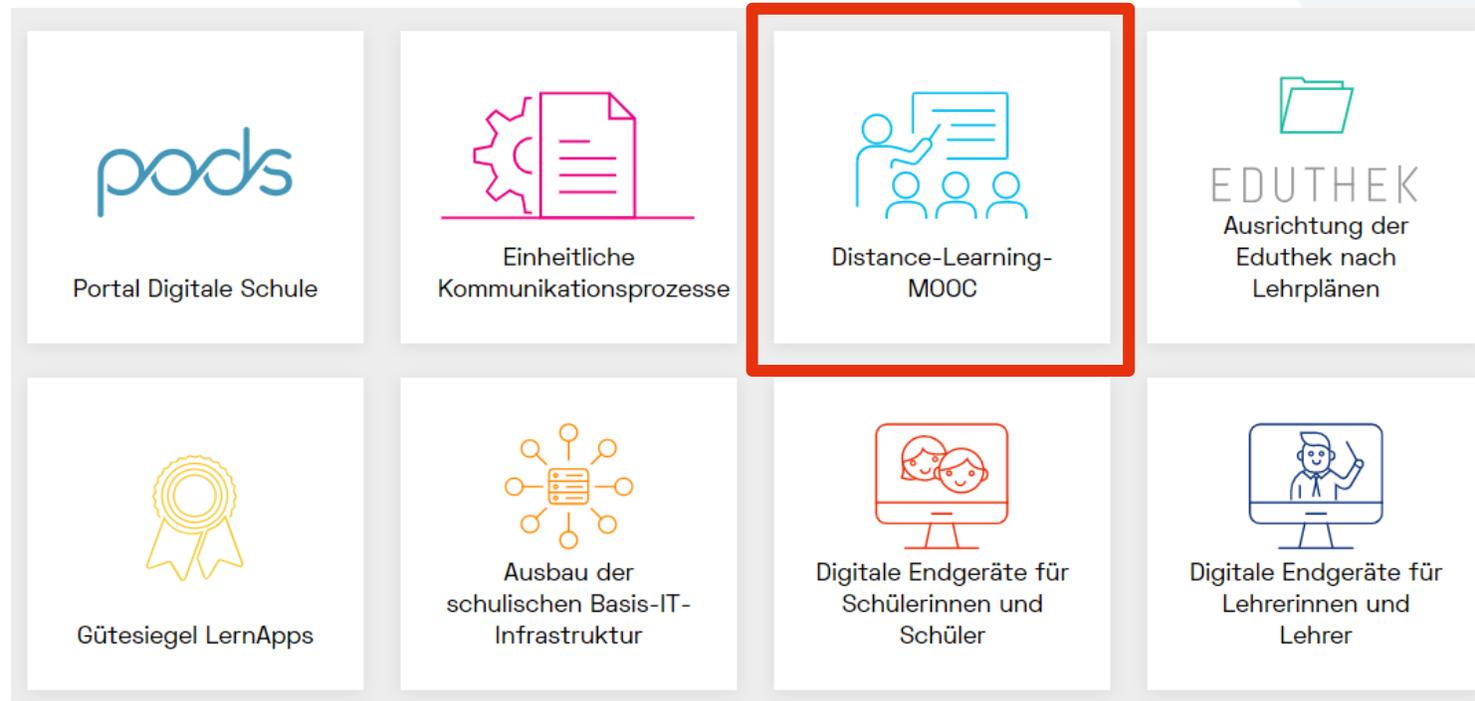
- **digi.konzept MOOC.**
Durchgang Nummer 2.
- **SIMOOOC**
Neuer Durchgang.
- **digi.folio.**
Digitale Kompetenzen maßgeschneidert aufbauen.
- **Eduthek.**
Neue Suche. Neues Inhalte.
- **Angebote der Virtuellen PH.**
einfach online fortbilden. digital. Innovativ.

Maßnahmen des 8-Punkte-Plans



Maßnahmen des 8-Punkte-Plans

Lehrendenfortbildung



3. Lehrendenfortbildung: MOOC

- Schulleitungen und Lehrkräfte (Sek 1) sollen für **die nachhaltige Integration der digitalen Endgeräte** einen passenden Rahmen und passende Instrumente kennen lernen.
- **Kernstück: digi.konzept MOOC**
jederzeit, im eigenen Tempo und ortsunabhängig
- **Inhalte:** Schulentwicklungsprozess, SMARTe Ziele, Geräteinitiative
Digitales Lernen, ...
- **1. Durchgang im April 2021**
- [digi.konzept MOOC | Virtuelle PH \(virtuelle-ph.at\)](https://virtuelle-ph.at)



Aktueller Stand



25.425 Teilnehmende

> 55 % Abschlussquote

Bislang 2 moderierte Durchgänge

Steht nun auf iMoox sowie bei der Virtuellen PH zur Verfügung

Größter virtueller Kurs Österreichs



6.842 Teilnehmende

> 61 % Abschlussquote

Bislang 1 moderierter Durchgang

Steht nun bei der Virtuellen PH zur Verfügung

Zählt zu den TOP 10 virtuellen Kursen Österreichs.

2. Durchgang – gleich anmelden!

digi.konzept MOOC #2

Start: 08. November 2021, 9:00 Uhr

2. Begleiteter Durchgang | Dauer: Vier Wochen

Massive Open Online Course (MOOC) für Schulleitungen & Lehrkräfte



Der digi.konzept MOOC ist eine Maßnahme des BMBWF zur Unterstützung von Schulleitungen und Lehrkräften im Rahmen der Geräteinitiative *Digitales Lernen* sowie *Digitale Schule*. Der *8-Punkte-Plan für den digitalen Unterricht*. Er ist als vierwöchiger Self-paced-MOOC konzipiert. Das heißt: Er ist jederzeit, im eigenen Tempo und ortsunabhängig absolvierbar!



www.virtuelle-ph.at/dkm

Neue synchrone Sprechstunden! #2

Bei Anmeldung via PH-Online:
Teilnahmebestätigung über
15 Fortbildungsstunden.

Das Internet in meinem Unterricht?

- aber sicher!

The logo for SimooC features a stylized human figure with a yellow head and a white body, positioned above a yellow Wi-Fi signal icon. The text 'SimooC' is written in a bold, dark blue, sans-serif font, with the 'i' in 'SimooC' being yellow to match the figure's head.

SimooC



**Termin 04. 10. – 26. 11. 2021
(8 Wochen)**



Abhaltung auf: imoox.at





simooC

Ein MOOC gestaltet von Barbara Buchegger, der pädagogischen Leiterin von [Saferinternet.at](https://www.saferinternet.at), unter Einbindung zahlreicher Expert_innen.

Eine Initiative von [Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung](https://www.bmbwf.gv.at) und [Saferinternet.at](https://www.saferinternet.at)

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Saferinternet.at
Das Internet sicher nutzen!

In Zusammenarbeit mit der Universität Graz und dem NCoC Virtuelle Pädagogische Hochschule



Fortbildungen Lehrpersonen: Safer Internet MOOC

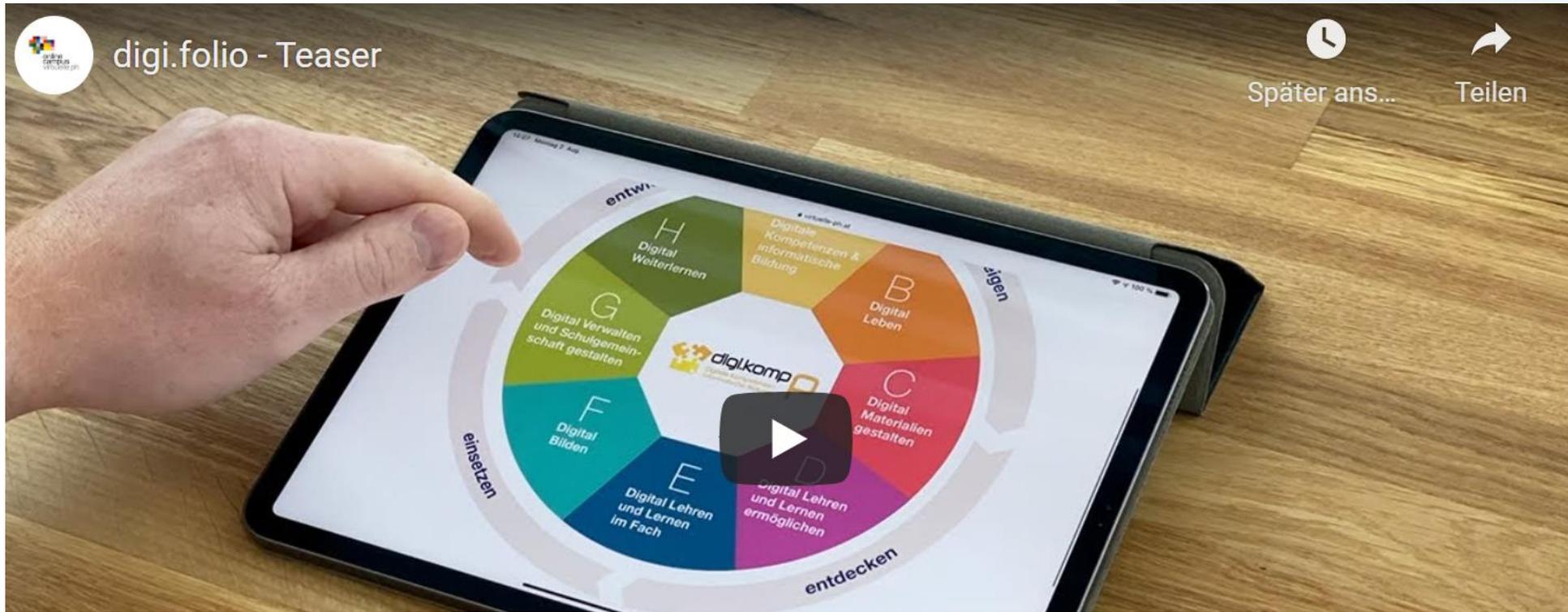
- Umsetzungszeitraum: 4.10. – 26.11.2021
- Begleitung durch die VPH
- Themen des simoocs:
 - Wie kann man die eigenen digitalen Arbeitsgeräte sicher machen?
 - Welche digitalen Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen lassen sich auch in den Unterricht einbeziehen?
 - Wie sieht es mit dem Urheberrecht oder Datenschutz aus?
 - Wie kommt es zu Phänomenen wie Cyber-Mobbing und Hasspostings?
 - Auf was muss man achten, wenn man digitale Geräte in der Schule einsetzen möchte?



digi.folio

The screenshot shows the homepage of the digi.folio website. At the top left, there is a contact email address: info@digi.folio.at. Below this is the logo for 'digi.komp P', which includes the text 'Digitale Kompetenzen Informatische Bildung'. To the right of the logo is a navigation menu with the following items: digi.folio, Fortbildungen, Lehrgänge, Kompetenznachweis, Impressum, and FAQ. The main content area has a blue background with the text 'digi.folio' in a large white font, followed by the tagline 'Digitale Kompetenzen maßgeschneidert ausbauen.' Below this is a video player showing a 'digi.folio - Teaser' video. The video player includes a play button icon, a clock icon for 'Später ans...' (Watch later), and a share icon for 'Teilen' (Share).

digi.folio



Grundlage digi.kompP

digi.kompP – DIGITALE KOMPETENZEN FÜR PÄDAGOG:INNEN



3. Lehrendenfortbildung: **digi.folio**

- **digi.folio** ermöglicht es **Pädagoginnen und Pädagogen, ihre digitalen Kompetenzen maßgeschneidert auf- und auszubauen.**
- **digi.folio bietet die Möglichkeit Veranstaltungen zu buchen und steht allen Pädagoginnen und Pädagogen offen.**

digi.folio



zum digi.checkP

Der [digi.checkP](#) ist ein anonymes Online-Diagnoseinstrument für Lehrkräfte und gibt Ihnen ein direktes Feedback über Ihren digitalen Kompetenzstand. Die Basis hierfür bietet das Kompetenzmodell [digi.kompP](#).



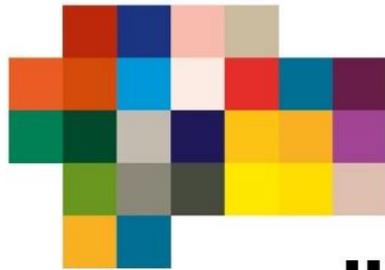
zu den Veranstaltungen

Fortbildungen im Ausmaß von min. 50 Unterrichtseinheiten (UE) sollen aufgrund der individuellen Ergebnisse im Kompetenzcheck [digi.checkP](#) passend gewählt werden. Das Angebot aller relevanten Lehrveranstaltungen der österreichischen Pädagogischen Hochschulen findet man [hier](#). Sie können hier im Anschluss an den [digi.checkP](#) nach für Sie relevanten Lehrveranstaltungen mit Filtermöglichkeit nach PH und [digi.kompP](#)-Bereich (Veranstaltungskategorie) suchen und via [PH-Online-Portal](#) der jeweiligen PH buchen. Alternativ dazu können Sie passende Lehrgänge der Pädagogischen Hochschulen besuchen, dazu klicken Sie [hier](#).



Kompetenznachweis

Zum Abschluss der Maßnahme können Sie in der Plattform [digi.folio](#) nach erfolgtem Login mit Ihren PH-Online Daten Ihre absolvierten Fortbildungen im Mindestausmaß von 50 UE bzw. einen absolvierten Lehrgang sowie einen Link zu Ihrem persönlich geführten Praxisportfolio, wo die eigene digital-innovative Lehrpraxis dokumentiert wird, hochladen. Ihr persönliches Zertifikat kann anschließend ausgedruckt werden und wird von der Schulleitung nach erfolgtem Reflexionsgespräch bestätigt.



**online
campus**
virtuelle ph

**einfach online fortbilden.
digital. innovativ.**

10

10

Jahre seit Gründung.



Kernteam der Virtuellen PH



digi.folio







Ausbildung in Blended Learning Konzept | Präsenzveranstaltung | Onlinephase | Praktikumsphase: Online-Seminar bzw. eLecture

Anzahl Durchgänge	3
Davon Kooperationen*	3
<small>*On-Demand-Durchgang speziell für einen Hochschulstandort (PH)</small>	
Teilnehmende gesamt	37
Praktikum OS	7
Praktikum EL	22
Praktikum OS & EL	7
Absolvierte Unterrichtseinheiten*	1221
<small>*Präsenztag, Onlinephase 3 Wochen (33 UE)</small>	
Durchschnittl. Teilnehmer_innenzahl*	12
<small>*Qualitätsstandard: Max. Gruppengröße: 14 Personen!</small>	

Gesamtbeurteilung lt. Feedback:

2,0



2-4 wöchiges Lernen in der Kleingruppe mit bis zu 12 Personen | via Lernplattform zeit- wie ortsunabhängig und flexibel!

Anzahl Online-Seminare gesamt	75
Davon Kooperationen*	20
<small>*mit PHen (z.B. SOVL), OTA-Praktika etc.</small>	
Teilnehmende gesamt	1303
Davon bei Kooperationen	296
Absolvierte Unterrichtseinheiten*	49133
<small>*Ausgehend von durchschnittlicher Dauer von 3 Wochen (33 UE)</small>	
Durchschnittl. Teilnehmer_innenzahl*	10
<small>*Qualitätsstandard: Max. Gruppengröße: 12 Personen!</small>	

Gesamtbeurteilung lt. Feedback:

1,4



30/60/90-minütige , abendliche synchrone Live-Online-Vorträge von Expert_innen | ortsunabhängig, punktuell und brandaktuell

Anzahl eLectures gesamt	103
Davon Kooperationen*	70
<small>*mit PHen, OTA-Praktika, NCoCs u.a. Institutionen</small>	
Teilnehmende gesamt	7682
Davon Kooperationen	4501
Absolvierte Unterrichtseinheiten*	12611
<small>*Gerundet und ausgehend von regulärer Dauer 1h (1,33 UE)</small>	
Durchschnittl. Teilnehmer_innenzahl*	74
<small>*Gerundet. Maximal mögliche Raumbellegung: 98 Personen</small>	

Gesamtbeurteilung lt. Feedback:

1,3

55.000

55.000

**Lehrkräfte in
Lernumgebung**

54.162

Personen auf der Lernumgebung
onlinecampus.virtuelle-ph.at
Mehr als +23.000 zum Vorjahr!

38.957

Teilnehmende gesamt bei
allen unseren Formaten

6

Publikationen im Bereich Online-
Formate und -lehre

642

Teilnehmende bei der
Online-Tagung #digiPH4
im neuen Kompaktmodus
mit 12 Einzelveranstal-
tungen an 3 Tagen

29.972

Teilnahmen bei unseren 2
Massive Open Online Courses
(MOOCs)

36

Ausgaben des Newsletters
Lernideen mit 140+ Beiträgen

74

Durchschnittliche Teilnehme-
denzahl bei den eLectures - eine
Verdoppelung im Vergleich zum
Vorjahr!

94

Kooperationsveran-
staltungen



79 Werteinheiten | Studienjahr 2020/21

∞

positives Feedback

Maßnahmen des 8-Punkte-Plans



Maßnahmen des 8-Punkte-Plans

Frei zugängliche Materialien

 <p>Portal Digitale Schule</p>	 <p>Einheitliche Kommunikationsprozesse</p>	 <p>Distance-Learning-MOOC</p>	 <p>EDUTHEK Ausrichtung der Eduthek nach Lehrplänen</p>
 <p>Gütesiegel LernApps</p>	 <p>Ausbau der schulischen Basis-IT-Infrastruktur</p>	 <p>Digitale Endgeräte für Schülerinnen und Schüler</p>	 <p>Digitale Endgeräte für Lehrerinnen und Lehrer</p>

4. Ausrichtung der Eduthek nach Lehrplänen

EDUTHEK Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Willkommen auf Eduthek.at für Schülerinnen und Schüler und deren Eltern/Erziehungsberechtigten und Lehrkräfte.

Suchbegriff... [SUCHEN](#) Suchfilter ▾

Alle Bildungsstufen ▾ Alle Themenfelder ▾ Alle Inhaltstypen ▾ [FILTER LÖSCHEN](#)

Alle Kompetenzraster ▾ Alle Themen/Kompetenzen ▾

Vorbereitete Lernmaterialien

So kommen Sie schnell zu Lern- und Übungsmaterial für Schülerinnen und Schüler der Volksschule, Unterstufe und Oberstufe:
Sie finden für jede Bildungsstufe vorbereitete Mappen. Darin gibt es jeweils eine weitere Unterteilung in die Gegenstände und Schulstufen.

Elementarstufe (3-6 Jahre) Kindergarten	Primarstufe (6-10 Jahre) Volksschule	Sekundarstufe 1 (10-14 Jahre) Unterstufe	Sekundarstufe 2 (14-19 Jahre) Oberstufe
Lernmaterialien für Kinder im Alter von 3-6 Jahren	Lernmaterialien für Kinder im Alter von 6-10 Jahren	Lernmaterialien für Lernende im Alter von 10-14 Jahren	Lernmaterialien für Lernende im Alter von 14-19 Jahren

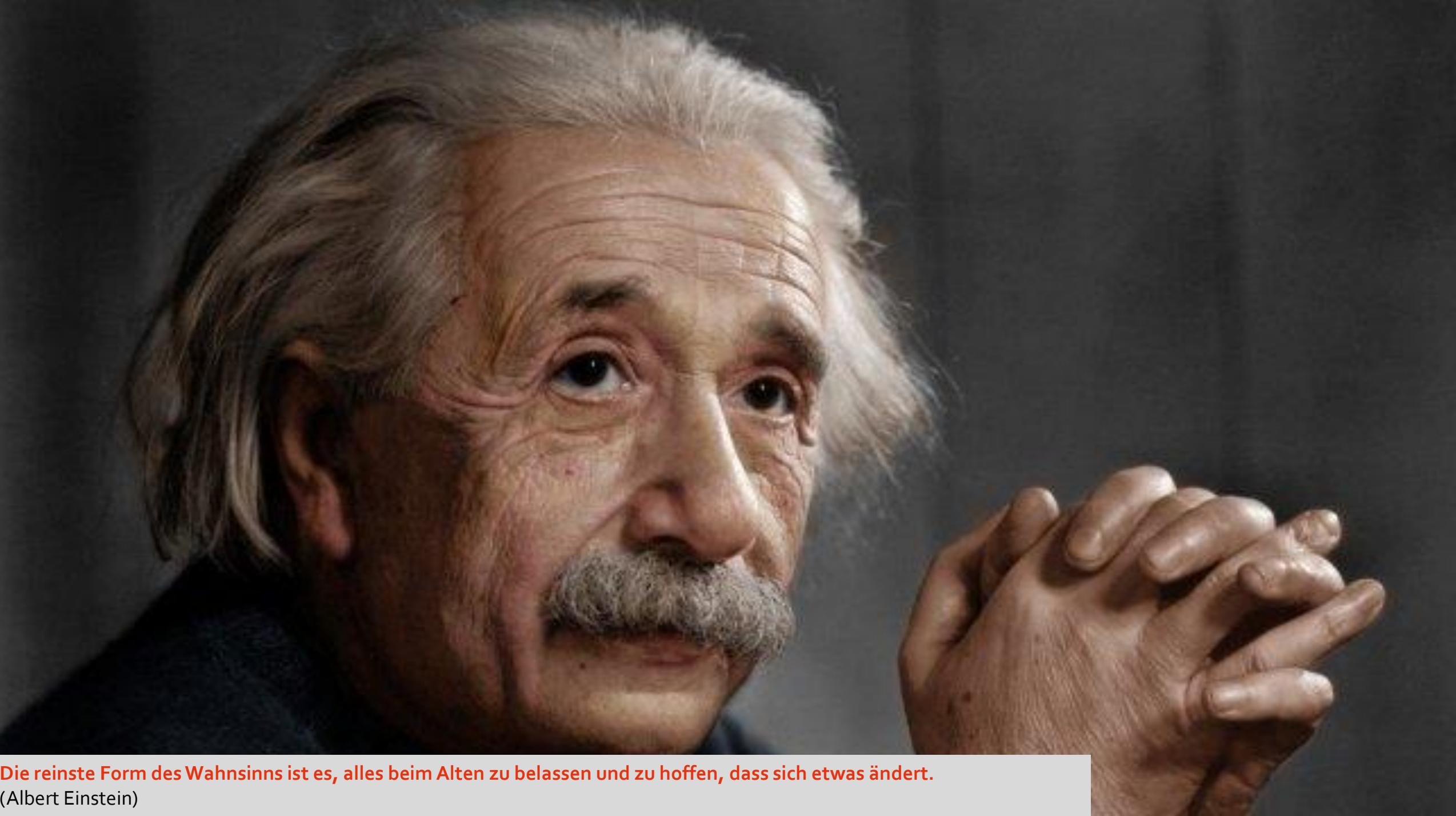
[SCHRITT-FÜR-SCHRITT-ANLEITUNG FÜR DIE EDUTHEK](#) [ANGEBOTE UND MATERIALIEN FÜR LEHRENDE](#)

Aktuelle Inhalte: Museum online [ZU DEN PASSENDEN MATERIALIEN](#)

ICOM Internationaler Museumstag 2021: Museen inspirieren die Zukunft am 18. Mai 2021, Rund um den 18. Mai in ganz Österreich! Der Internationale Museumstag bietet die einzigartige Gelegenheit, die vielfältige und reiche Museumslandschaft Österreichs vorzustellen. Auf spielerische Weise können Sie Besucher auf die

4. Ausrichtung der Eduthek nach Lehrplänen

- **Freitextsuche nun möglich.**
- **Suche nach folgenden Kriterien möglich**
 - Bildungsstufen
 - Themenfelder
 - Inhaltstypen
 - Kompetenzraster
- **Kuratierung zudem in vorbereiteten Mappen**
 - Neue Kategorien (dann kein [] mehr notwendig – offizielles Schreiben)
- **Suche auch direkt im PoDs möglich!**
- Eduthek



Die reinste Form des Wahnsinns ist es, alles beim Alten zu belassen und zu hoffen, dass sich etwas ändert.

(Albert Einstein)

Kontakt

Mag. Stefan Schmid, BEd

Bundesministerium für Bildung,
Wissenschaft und Forschung

Abteilung PräS/15 IT-Didaktik
Projektleitung Lehrendenfortbildung (P3)

stefan.schmid@bmbwf.gv.at

Einleitung in den 8-Punkte- Plan und die Geräteinitiative „Digitales Lernen“



Portal Digitale Schule



Einheitliche
Kommunikationsprozesse



Distance-Learning-
MOOC



EDUTHEK
Ausrichtung der
Eduthek nach
Lehrplänen



Gütesiegel LernApps



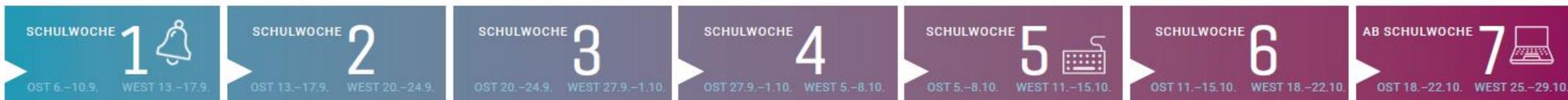
Ausbau der
schulischen Basis-IT-
Infrastruktur



Digitale Endgeräte für
Schülerinnen und
Schüler



Digitale Endgeräte für
Lehrerinnen und
Lehrer



Umsetzung des Gerätemanagements (MDM) und Unterstützung durch 1st Level Support

Aktualisierung
Geräteanzahl

Elterninformation allgemein
Ausgabe Zahlungsinformation
und Hinweis auf AVB
Information Liefertermine für erste Schulen

Überprüfung
Annahme AVB 



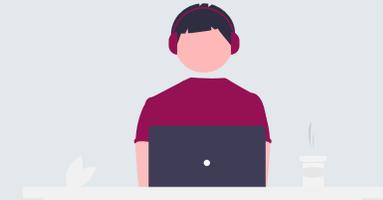
Vorbereitung Geräteübernahme am Schulstandort
Vorbereitung Geräteübergabe
an Schüler/innen im Klassenverband

Auslieferung Geräte an Schulen
analog zur Bereitstellung durch Lieferanten
und Übergabe an Schüler/innen (exkl. Windows Tablets) 

OST + WEST
AB 20.09.
Erste
Auslieferungen
an Schulen

Kurzfristig erforderliche, minimale Anpassungen durch Zugänge und Abgänge

MDM-Support vom BMBWF



- Zur Unterstützung der mit dem Gerätemanagement beauftragten Personen wurde vom BMBWF ein kostenfreier MDM-Support eingerichtet.
- **Aufgaben des MDM-Supports**
 - Unterstützung bei fachlichen Fragen zur Konfiguration und dem laufenden Betrieb der MDM-Lösungen MS Intune for Education und Google Workspace for Education
 - Begleitung und Unterstützung bei der Verwendung der MDM-Handreichungen (Anleitungen)
- **IT-Systembetreuer/innen, IT-Kustodinnen und-Kustoden und IT-Regionalbetreuer/innen** können sich auf der Support-Plattform ab sofort registrieren und Supportfälle einmelden. Bitte beachten Sie, dass diese Plattform **nur registrierten** Nutzerinnen und Nutzern zur Verfügung steht.

PH Fortbildungsangebote zum MDM (beispielhaft)

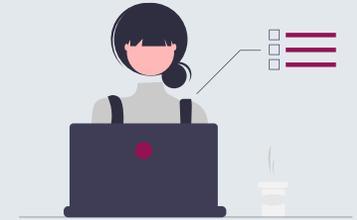


Informieren Sie sich bei Ihrer lokalen PH über Fortbildungsangebote zum MDM!

- **PHD Linz:** Fortbildungsangebot -> Infos auf [PH-Online](#)
- **PH Oberösterreich:** Fortbildungsangebot in Ausarbeitung
- **PH Burgenland:** laufend Online-Fragestunden, Workshops und Webinare -> Infos lfd. an die Schulen versendet
- **PH Wien:** Fortbildungsangebot in Ausarbeitung
- **PH Wien-Krems:** Angebote ergehen per Newsletter direkt an die Schulen (Mittelschule, AHS Sek I)
- **PH Kärnten:** Wöchentliche Online--Sprechstunden zur technischen Unterstützung im MDM, Fortbildungsreihe zum MDM für iPads, Fortbildungen mit der BDK im Rahmen der LAG Informatik
- **PH Salzburg:** [Sprechstunden](#) und [Kustodinnen- und Kustodentag](#)
- **PH Steiermark:** [Wöchentliche Q&A Sessions jeden Donnerstag 15:00](#)
- **PH Tirol:** Fortbildungen für Pädagoginnen und Pädagogen– [Abschnitt IKT und Medienkompetenz, Hochschullehrgang IT-Systembetreuung & Coding an Schulen, Virtuelle Schule Tirol](#)
- **PH Niederösterreich:** [Sprechstunden](#) und [Fortbildungen](#)
- **PH Vorarlberg:** Vernetzungstreffen: digitale Endgeräte -> Einladung erfolgt über Mailverteiler

Support

- Das Support-Team des OeAD ist bei Fragen für Sie erreichbar.
 - E-Mail: digitaleslernen@oead.at
 - Hotline: **+43 720 080 356** (Mo. – Fr.: 07:30 – 18:00)
- Bei Fragen zum **technischen Support der Geräte** bitten wir Sie, uns weiterhin **insbesondere via E-Mail** zu kontaktieren, da wir bei solchen Anliegen meist mit Expertinnen und Experten Rücksprache halten, bevor wir Ihre E-Mail beantworten.
- **Pädagogische Anliegen** richten Sie bitte an Ihre **Bildungsdirektion!**



Wo finden Sie Antworten auf weitere auftretende Fragen?

- FAQs des OeAD
- Website digitaleslernen.oead.at
- Ihre Fragen wurden noch nicht beantwortet?
Schreiben Sie dem OeAD: digitaleslernen@oead.at

Wie geht es weiter?

- AVB- und Zahlungsinformation generieren
- Vorbereitung auf Geräteauslieferung
- Zum OeAD Digitales Lernen [Newsletter](#) anmelden!
- Bei Fragen melden Sie sich unter digitaleslernen@oead.at
- Nächstes „Digitales Lernen gefragt?“ [Webinar: 4.11.2021!](#)

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

digitaleslernen.oead.at

digitaleslernen@oead.at