

## Cihaz giriřimi “Dijital Öğrenim”

Ebeveynler için broşürden alıntı (Ağustos 2021)

# DİJİTAL OKUL İÇİN ÇOK SAYIDA İYİ NEDEN VAR



### 1 Dijital ortam günümüzde öğrencilerin yaşam dünyalarının temel bir parçasıdır.

Dijital cihazlar (ör. akıllı telefonlar veya tabletler) günümüzde öğrenciler tarafından okuldan tamamen bağımsız olarak çoğu zaman günlük kullanılıyor. Çocukların cihazları doğru ve bilinçli bir şekilde kullanmayı sistematik olarak öğrenmeleri önemlidir.

### 2 Öğrenciler derse şekillendirmeye aktif katılıyor.

Dijital cihazların kullanımı derste yeni olanaklar yaratıyor. Öğrenciler basit dijital araçlarla örneğin kendi başlarına küçük testler geliştirebiliyor. Bu olanaklar, derse aktif katılma isteğinin artmasına yol açabilir. Videolar, sunumlar veya simülasyonlar gibi kendi başına oluşturulmuş içerikler dijital sınıfı interaktif öğrenme alanı haline getiriyor.

### 3 Dijital cihazlar öğrencilerin motivasyonunu yükseltiyor.

Aktif düzenleme öğrenmeye heveslendiriyor. Deneyimli okulların pratikteki örnekleri gösteriyor: Dijital ders çoğu öğrenciyi daha çok motive ediyor. Herhalde bu sadece öğretme ve öğrenme için yeni fırsatlardan değil, aynı zamanda dersin değişikliklerle dolu düzenlenebilir olmasından ve çok sayıda görsel ve sesli medya formatlarının kullanılabilmesinden kaynaklanıyor.

### 4 Dijital medyalar öğretmenlere öğrenme seviyesini daha iyi izlemeye yardımcı olabilir.

Modern iletişim araçlarıyla ve uygulamaların kullanılmasıyla öğretmenler öğrencilerine daha ihtiyaç odaklı destek verebilir ve öğrencilerin öğrenme seviyesini daha kolay izleyebilir. Her çocuğun mevcut durumunu dikkate alarak öğrenmede daha iyi ilerleme kaydedilebilmesi için, bazı öğrenme platformları ayrıca kişiye özel ödevler ve performans hedefleri tanımlamaya izin veriyor.

### 5 Dijital çalışma daha çok kaynaştırıyor.

Dijital ders özel ihtiyaçlara odaklanmak için çok sayıda olanak sunuyor. Örneğin dijital cihazlardaki çeşitli görüntüleme opsiyonları sayesinde görme engelleri olan öğrencilere ilgi gösterilebilir. Hareket engeli olan öğrenciler dijital destekli dinleme veya konuşma alıştırmaları sayesinde derse daha iyi katılım sağlayabilir. Dijital medyalar, çocukların ihtiyaçlarına daha iyi uyarlanabilen, çağdaş bir derse olanak tanıyor.

// Dijital cihazların kullanılması, öğrencilerin daha iyi kişiye özel ve ayrı desteklenmeleri potansiyelini sunuyor. Alıştırmalar sağlanabilir, böylelikle optimum derecede performans talep etmek ve teşvik etmek için çeşitli zorluk dereceleri kullanılabilir. Ayrıca öğretmene böylelikle, ek açıklamalara veya geri bildirim ihtiyacı duyan öğrenciler ile özel ilgilenmek için daha fazla zaman kalıyor.

HS-Prof. Mag. Dr. Sonja Gabriel, MA MA, Medya Pedagojisi ve Medya Didaktiği Profesörü, Kiliseye Bağlı Pedagojik Yüksek Okul (Kirchliche Pädagogische Hochschule) Viyana/Krems

# ÇİHAZIN KULLANIMINDA ÇOCUĞUNUZA EVDE NASIL DESTEK VEREBİLİRSİNİZ?

“Dijital Öğrenim” (Digitales Lernen) cihaz girişiyle çocuğunuza okulda ve evde çalışmak için kullanabileceği yeni bir dijital cihaz verilecektir. Cihaz sadece her zaman şarj edilmiş olmakla kalmamalı, aynı zamanda tüm aksesuarları (kulaklık, şarj kablosu vs.) ile kullanıma hazır olmalıdır. **Düzenli aralıklarla** yapılacak **yedeklemeler** ve **program güncellemeleri** de sağlanmalıdır. Saferinternet.at ile birlikte çocuğunuza nasıl iyi bir şekilde refakat edebileceğinize dair ipuçları vereceğiz.

## /SÜRELERİ VE İÇERİKLERİ SINIRLAYIN

Çocuğunuzla birlikte hangi içerikleri ne kadar süreyle kullanabileceğini düşünün ve bu anlaşmaları her zaman yeniden uyarlayın: [si.or.at/218](https://si.or.at/218), [si.or.at/219](https://si.or.at/219)

## //ALTERNATİFLER VE HAREKET SAĞLAYIN

Dijital öğrenmeye denge olarak çocuğunuzu somut olarak başka faaliyetlerde bulunmaya, örneğin temiz havada hareket etmeye, çeşitli malzemeler ve boyalar ile sanatsal faaliyetler yapmaya veya arkadaşlarıyla zaman geçirmeye teşvik edin.

## ///MAHREMİYETİN KORUN- MASINA DİKKAT EDİN

İnternette çoğu yerde kişisel bilgiler (isim, yaş, şehir vs.) vermeniz talep ediliyor. Bu bilgiler uygulamaların kullanılması için her zaman gerekli değildir. Çocuğunuzla hangi kişisel bilgileri nerede verebileceğini konuşun: [si.or.at/leitfaden](https://si.or.at/leitfaden)

## ////BAŞKA KİŞİLERLE İYİ BİR İLİŞKİYE DİKKAT EDİN

Başka kişilerle çevrimiçi nasıl konuşulacağını ve nasıl davranılacağını çocuklar evvela öğrenmelidir. Çocuğunuza özverili davranmasında destek verin: [si.or.at/224](https://si.or.at/224)

## ////BİLGİLERİ DEĞER- LENDİRME ALIŞTIRMA- LARI YAPIN

Hangi bilgilere güvenebilirim, hangilerine güvenemem? Reklam nedir, bilgi nedir? Çocuğunuzla bilgileri sorgulama ve çok sayıda kaynağı birbiriyle karşılaştırma alıştırmaları yapın: [si.or.at/220](https://si.or.at/220)

## ////İSTENMEDİK MASRAFLARI ÖNLEYİN

Çoğu uygulamada ve oyunda gerçek parayla uygulama içi satın alma yapılabilir. Bunu önlemek için bunları cihazda ve ek olarak telefon operatörü üzerinden engelleyebilirsiniz: [si.or.at/221](https://si.or.at/221)

## //////ÇOCUKLARIN KOR- KULARINI CİDDİYE ALIN

Çocuklar çevrimiçi tekrar tekrar sakıncalı içeriklerle karşılaşılıyor. Koruyucu teknik önlemlerin yanı sıra çocuklarla iyi bir güven temeli ve konuşmak önemlidir: [si.or.at/222](https://si.or.at/222)

## //////YETERLİ UYKUYA DİKKAT EDİN

Dijital cihazlar yatak odasında bulunmamalıdır. Arkadaşlar da geceleri rahat bırakılmalıdır.

## //////ÖRNEK SİZSİNİZ

Ebeveynlerin örnek olarak dijital cihazları nasıl kullandıkları, ailede hangi kuralların geçerli olduğu ve sorunların ve zorlukların nasıl ele alındığı çocukların davranışları için belirleyicidir. Çocuklarınızla iletişimde kalın ve onların dijital yaşamlarına ilgi gösterin: [si.or.at/223](https://si.or.at/223)

 Saferinternet.at  
Das Internet sicher nutzen!

Almanca olarak broşürün tamamı: [digitaleslernen.oead.at](https://digitaleslernen.oead.at)