

## Računalniška pobuda „Digitalno učenje“

izvleček iz brošure za vzgojne upravičence (avgust 2021)

## VELIKO DOBRIH RAZLOGOV ZA DIGITALNO ŠOLO



pevels.com@Max Fischer

### 1 Digitalni svet je danes osnovni sestavni del življenjskega okolja učencev in učenk.

Učenci in učenske danes skorajda vsakodnevno uporabljajo digitalne naprave (npr. pametne telefone ali tablične računalnike) neodvisno od šole. Pomembno je, da se otroci sistematično učijo pravilno in zavestno uporabljati te naprave.

### 2 Učenci in učenske aktivno sodelujejo pri pouku.

Uporaba digitalnih naprav pomeni nove možnosti pouka. Tako lahko dijakinje in dijaki s preprostim digitalnim orodjem sami sestavljajo kratke teste. Ti možnosti lahko povečujejo pripravljenost učencev in učenk za dejavno vključenost v pouk. Vsebine, ki jih sami pripravljajo, kot so videoposnetki, predstavitve ali simulacije, prispevajo k temu, da digitalna učilnica postane interaktivni prostor učenja.

### 3 Digitalne naprave stopnjujejo motivacijo učencev in učenk.

Aktivno oblikovanje omogoča veselje do učenja. Praktični primeri šol z izkušnjami kažejo, da so številni učenci in učenske med digitalnim poukom bolj motivirani. Verjetno to ni zgolj posledica novih možnosti, ki se odpirajo za poučevanje in učenje, temveč tudi dejstva, da se pouk lahko oblikuje na bolj raznolik način in da se lahko uporabljajo številni avdiovizualni pripomočki.

### 4 Digitalni mediji lahko prispevajo k boljšemu pregledu učiteljev in učiteljic nad stanjem znanja učencev in učenk.

S sodobnimi komunikacijskimi sredstvi in z uporabo aplikacij se učiteljski kader pri poučevanju lahko usmerja bolj po potrebah učencev in učenk, njihovo stanje znanja pa se lahko ugotavlja na preprost način. Nekatere učne platforme, ki upoštevajo stanje znanja vsakega otroka, omogočajo tudi opredelitev individualnih nalog in ciljev učenja, tako da otroci hitreje napredujejo.

### 5 Digitalno poučevanje in učenje omogočata več vključevanja.

Digitalni pouk v večji meri omogoča upoštevanje posebnih potreb. V digitalnih napravah je namreč mogoče nastaviti načine prikazovanja za učence in učenske z vizualnimi omejitvami. Učenci in učenske z omejitvijo na področju mobilnosti se lahko bolje vključijo z digitalno podprtimi slušnimi ali govornimi vajami. Digitalni mediji omogočajo sodoben pouk, usmerjen v potrebe otrok.

// Uporaba digitalnih naprav omogoča več individualnega in diferenciranega poučevanja učencev in učenk. Nastavljivost stopnje težavnosti vaj omogoča optimalno poučevanje in stopnjevanje uspeha učencev in učenk. Poleg tega imajo učitelji in učiteljice več časa, da se posvetijo posameznim učencem in učenkam, ki potrebujejo dodatno razlago ali povratne informacije.

HS-prof. mag. dr. Sonja Gabriel, MA MA, profesorica za medijsko pedagogiko in didaktiko, Cerkevna pedagoška visoka šola Wien/Krems

# PODPORA OTROKA V DOMAČEM OKOLJU PRI UPORABI DIGITALNE NAPRAVE

Vaš otrok z računalniško pobudo „Digitalno učenje“ prejme novo digitalno napravo, ki jo lahko uporablja v šoli in za učenje doma. Računalnik naj bo vedno ne samo napolnjen, ampak tudi opremljen z vsemi pripomočki (s slušalkami, kabli itd.). Skrbeti je treba tudi za **redno shranjevanje** podatkov in **posodabljanje programov**. Skupaj z informacijami na strani [Saferinternet.at](http://Saferinternet.at) vam bomo dali nekaj nasvetov, kako lahko otroka dobro spremljate.

## / OMEJITE ČAS UPORABE IN VSEBINE

Razmislite skupaj z otrokom, katere vsebine lahko prebira, kako dolgo, in te dogovore tudi uskladite: [si.or.at/218](http://si.or.at/218), [si.or.at/219](http://si.or.at/219)

## // SKRBJE ZA ALTER- NATIVNE MOŽNOSTI IN RAZGIBAVANJE

Spodbujajte otroka, da se poleg digitalnega učenja ukvarja tudi z drugimi dejavnostmi, da se na primer giblje na svežem zraku ali skupaj z drugimi prijatelji izvaja ustvarjalno delo z različnimi materiali in barvami ali preživi čas s prijateljicami in prijatelji.

## /// BODITE POZORNI PRI NAVAJANJU OSEBNIH PODATKOV

V spletu se od vas velikokrat zahteva, da navedete osebne informacije (ime, datum rojstva, prebivališče itd.). Ti podatki niso vedno nujni za uporabo aplikacij. Dogovorite se z otrokom, katere informacije lahko razkrije in kje: [si.or.at/leitfaden](http://si.or.at/leitfaden)

## //// PAZITE, KAKO SE OTROK VEDE V STIKU Z DRUGIMI

Otroci se morajo še naučiti, kako naj govorijo z drugimi in se vedejo v spletu. Spodbujajte otroka k obzirnemu vedenju: [si.or.at/224](http://si.or.at/224)

## //// VADITE OCENJEVANJE INFORMACIJ

Katerim informacijam lahko zaupate in katerim ne? Kaj je oglas in kaj je informacija? Vadite z otrokom preverjanje informacij in primerjanje več virov informacij: [si.or.at/220](http://si.or.at/220)

## //// PREPREČITE NEŽELENE STROŠKE

V mnogih aplikacijah in igrah lahko kupite predmete s pravim denarjem. Da bi to preprečili, jih lahko blokirate v napravi in dodatno pri telefonskem operaterju: [si.or.at/221](http://si.or.at/221)

## ///// RESNO JEMLJITE STRAHOVE OTROK

Otroci bodo v spletu vedno znova naleteli na oporečne vsebine. Poleg tehničnih zaščitnih ukrepov sta pomembna tudi medsebojno zaupanje in pogovor z otroki: [si.or.at/222](http://si.or.at/222)

## ///// PAZITE, DA OTROK DOVOLJ SPI

Digitalne naprave naj se v spalnici ne uporabljajo. Ponoči naj otrok v računalniku ali po telefonu ne klepeta s prijateljicami ali prijatelji.

## ///// VI STE VZOR

Tako kot starši uporabljajo digitalne naprave v družini in kakor oni ravnavo v primeru težav in problemov bodo ravnali tudi otroci, ker je to merodajno vedenje. Pogovarjajte se z otroki in se zanimajte za njihovo digitalno življenje: [si.or.at/223](http://si.or.at/223)

  
Das Internet sicher nutzen!

Celotna brošura v nemškem jeziku: [digitaleslernen.oead.at](http://digitaleslernen.oead.at)