

Inicijativa uvođenja digitalnih uređaja u nastavu za „digitalno učenje“

Izvod iz brošure za roditelje/staratelje (august/kolovoz 2021)

POSTOJI MNOGO DOBRIH RAZLOGA ZA DIGITALNU ŠKOLU



1 Digitalni svijet je danas fundamentalni i sastavni dio učeničkog života.

Učenice i učenici koriste danas digitalne uređaje (npr. pametne telefone ili tablete) gotovo svakog dana, sasvim nezavisno od škole. Važno je da se djeca sistematski nauče kako da se tim uređajima ispravno i svjesno služe.

2 Učenice i učenici aktivno učestvuju u oblikovanju nastave.

Korištenje digitalnih uređaja stvara nove mogućnosti u nastavi. Učenice i učenici mogu na primjer pomoću jednostavnih digitalnih alata sami razvijati male testove. Te mogućnosti mogu povećati spremnost da se aktivno uključe u nastavu. Samostalno razrađeni sadržaji poput videozapisa, prezentacija ili simulacija pretvaraju digitalnu učionicu u interaktivni prostor za učenje.

3 Digitalni uređaji povećavaju motivaciju učenica i učenika.

Aktivno oblikovanje sadržaja pobuđuje želju za učenjem. Primjeri iz prakse škola koje imaju iskustvo na tom polju pokazuju: Mnoge učenice i učenici su zahvaljujući digitalnoj nastavi više motivisani. To se vjerovatno ne može pripisati samo novim šansama na polju podučavanja i učenja, već i tome što nastava može biti raznovrsnija i što se mogu koristiti brojni vizuelni i auditivni medijski formati.

4 Pomoću digitalnih medija, nastavnice i nastavnici mogu bolje pratiti stanje znanja.

Upotrebom modernih sredstava komunikacije i aplikacija, nastavnice i nastavnici mogu brinuti o svojim učenicama i učenicima na način koji je više prilagođen njihovim potrebama i lakše pratiti usvojeno znanje učenica i učenika. Neke platforme za učenje omogućuju osim toga da se definišu individualni zadaci i ciljevi učenja kako bi se mogao postići bolji napredak u učenju koji uzima u obzir status quo svakog djeteta.

5 Digitalni rad omogućuje veću uključenost.

Digitalna nastava pruža mnoge mogućnosti da se uzmu u obzir posebne potrebe. Tako se na primjer sadržaji pomoću različitih opcija prikazivanja na digitalnim uređajima mogu prilagoditi učenicama i učenicima sa vizuelnim ograničenjima. Učenice i učenici s poteškoćama u kretanju mogu se pomoću digitalno podržanih slušnih i govornih vježbi bolje uključiti u nastavu. Digitalni mediji omogućuju savremenu nastavu koja je bolje prilagođena potrebama djece.

// Korištenje digitalnih uređaja nudi potencijal da se učenicama i učenicima pruži bolja individualna i više diferencirana pomoć kod učenja. Mogu se koristiti vježbe na način da se primjenjuju različiti nivoi zahtjevnosti za optimalno postavljanje ciljeva i podupiranje usvajanja znanja. Nastavnice i nastavnici imaju osim toga više vremena da se individualno posvete onim učenicama i učenicima kojima su potrebna dodatna objašnjenja ili povratne informacije.

Visokoškolska prof. Mag. Dr. Sonja Gabriel, MA MA, profesorica za medijsku pedagogiju i medijsku didaktiku, Crkvena visoka škola za pedagogiju u Beču i Kremsu

KAKO MOŽETE KOD KUĆE POMOĆI SVOM DJETETU DA SE ISPRAVNO KORISTI UREĐAJEM

Sa inicijativom uvođenja digitalnih uređaja u nastavu za „digitalno učenje“ Vaše dijete dobija novi digitalni uređaj koji može da koristi u školi i za učenje kod kuće. Uređaj ne treba samo uvijek biti napunjen, već i spreman za korištenje sa svom dodatnom opremom (slušalice, kabel za punjenje itd.). Potrebno je da se redovno prave **back-up kopije** i **ažuriraju programi**. Zajedno sa organizacijom Saferinternet.at dajemo Vam savjete kako da pružite pomoć svom djetetu.

// OGRANIČITE VRIJEME I SADRŽAJE

Razmislite zajedno sa svojim djetetom koje sadržaje koliko dugo smije da koristi i prilagodite taj dogovor između Vas i njega uvijek nanovo novim potrebama: si.or.at/218, si.or.at/219

// POBRINITE SE ZA ALTERNATIVE I REKREACIJU

Važno je da Vaše dijete pronađe balans između digitalnog učenja i drugih aktivnosti, pa ga animirajte na konkretne druge rekreativne aktivnosti poput kretanja na svježem vazduhu, kreativnog rada s različitim materijalima i bojama ili provođenja vremena s prijateljima.

/// VODITE RAČUNA O ZAŠTITI PRIVATNE SFERE

Na mnogim mjestima se na internetu od korisnika odn. korisnice traži da navede svoje lične podatke (ime, dob, mjesto stanovanja itd.). To nije uvijek potrebno za korištenje određenih aplikacija. Razgovarajte sa svojim djetetom o tome koje informacije smije davati o sebi i gdje to smije činiti: si.or.at/leitfaden

/// VODITE RAČUNA O DOBROM OPHOĐENJU S DRUGIMA

Djeca moraju tek naučiti kako da online razgovaraju s drugim ljudima i kako da se ponašaju na internetu. Pomozite svom djetetu da se ponaša obazrivo: si.or.at/224

/// VJEŽBAJTE VREDNO- VANJE INFORMACIJA

Kojim se informacijama može vjerovati, a kojima ne? Šta je reklama, a šta informacija? Vježbajte sa svojim djetetom da propituje informacije i upoređuje izvore: si.or.at/220

/// IZBJEGAVAJTE NEŽELJENE TROŠKOVE

U mnogim aplikacijama i igricama mogu se unutar aplikacije kupovati dodatni sadržaji ili pretplate stvarnim novcem. Da biste to spriječili, možete to blokirati na uređaju i dodatno preko operatera telefonskih usluga: si.or.at/221

//// OZBILJNO SHVATITE DJEČJE STRAHOVE

Djeca na internetu stalno nailaze na sadržaje koji mogu loše uticati na njih. Pored tehničkih zaštitnih mjera, važna je i dobra osnova povjerenja i razgovor s djecom: si.or.at/222

//// VODITE RAČUNA DA DIJETE DOVOLJNO SPAVA

Digitalnim uređajima nije mjesto u spavaćoj sobi. Prijateljice ili prijatelji ne bi trebalo da se kontaktiraju tokom noći.

///// BUDITE UZOR

Način na koji roditelji koriste digitalne uređaje, pravila koja važe u porodici i način kako se rješavaju problemi i poteškoće, odlučujući su za djetetovo ponašanje. Razgovarajte sa svojom djecom, posvetite im pažnju i pokažite interes za njihov digitalni život: si.or.at/223


Das Internet sicher nutzen!

Kompletna brošura na njemačkom jeziku: digitaleslernen.oead.at