



<http://www.infnms.at>

[infnms.stockerau@noeschule.at](mailto:infnms.stockerau@noeschule.at)

Schulweg 1

2000 Stockerau

# Claudia Stöckelmaier

c.stoeckelmaier@infnms.at



- Seit 2008 Lehrerin für Mathematik und Musik
- 2014-2016 Studium: DUK eEducation
- Bildungs- und Berufsberaterin
- Microsoft Expert Educator

# Meilensteine der Digitalisierung

1. Notebookklasse



**1990- 2006**

- 1990 Informatikraum mit Internetanschluss
- 2001 Aufbau eines Schulnetzwerkes
- 2005 ENIS-Schule
- 2006 ECDL Unterricht



**2009**



**2011- 2012**

- 2011 Elektronisches Klassenbuch
- 2012 Lego Mindstorms



**2013-2017**

- 2013 EU-Projekt Creative Classroom Lab
- 2014 KidZ-Projekt
- 2015 Peer Learning Tablet Projekt
- 2017 eEducation Expert Schule



**2019**

- POC Microsoft Modern Classroom Solution
- Microsoft Showcase School

**ab 2020**

- Microsoft 365 (Teams), Stifteingabe, MDM und MAM mit Microsoft Intune,





 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



# PoC

Proof of Concept



# Projektverlauf



01

## Vorbereitung

- Infrastruktur
- Unterricht
- IST- Analyse

02

## Konzeption

- Team
- EduWerk
- Microsoft
- Tools

03

## Implementierung

- 4 Klassen
- 2 Jahrgangsstufen
- Dokumentation durch Schüler\*innen

04

## Evaluation

- Qualitative Studie
- Schüler\*innenbefragung



**JP Slide T301**

11,6``



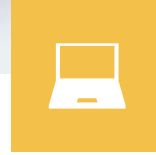
**Acer Travelmate  
Spin-1**

11,6``



**Surface Go**

10,1``



**Lenovo 300e**

11,6``





**Gerätemanagement**

Intune



**Classroom management**

Ikes

Classroom Commander



**Microsoft 365**

Einsatz diverser Tools



# Intune

Microsoft Endpoint Manager Admin Center

Home > Geräte | Übersicht

Suchen (STRG+F)

Registrierungsstatus | Registrierungswarnungen | Kompatibilitätstatus | Konfigurationsstatus

In Intune registrierte Geräte

LETZTE AKTUALISIERUNG: 16.08.2025 10:21:25

Plattform	Geräte
Windows	342
Android	0
iOS/iPadOS	0
macOS	0
Windows Mobile	0
Insgesamt	342

Registrierungsfehler nach Betriebssystem





# Office 365



**Integration in den Regelunterricht**



**Differenzierung, Individualisierung**



**Organisation und Administration**





Microsoft Teams

Suchen oder Befehl eingeben

Alle Teams

IS

Informatik-Mittelschule Sto...

Allgemein

InformatiklehrerInnen  
Klassenvorstände  
3 ausgeblendete Kanäle

Informatik-Mittelschule Stockerau > Allgemein

Unterhaltungen Dateien Mitarbeiternotizbuch Teams Kalender

General

Neu Hochladen Link abrufen Cloud-Speicher N...

✓ Typ	Name	Geändert
📁	Mittagsaufsicht	02.09.19
📁	Sokrates	02.09.19
📁	Tag der offenen Tür	02.09.19
📁	Austausch 2019_20	10.05.19
📁	Informationen 2019_20	10.05.19
📄	Einteilung für Klassenfotos.docx	12.09.19
📄	Tag der Offenen Tür.docx	11.09.19


Benutzer7800koda was geht

17.11.17 10:25

Lieber Bernd Überlege, ob das der richtige Sprachgebrauch in deiner Arbeitsgruppe ist. IG S.C.

Antworten

17.11.17 10:27



17.11.17 10:25

ist das schon was? Frischaus?


Antworten

5. Dezember 2017

JK

10.11.19 03

<https://62.216.72.186/mahara-1.10.2/>



Startseite - Mahara MHO Informatik-Mittelschule Stockerau

Mahara ist eine Open Source Portfolio Software und Social Network Anwendung. Es unterstützt die Nutzer beim Erstellen und Pflegen digitaler Portfolios ihrer Lernleistungen und gibt ihnen Vernetzung...


62.216.72.186

Antworten

TO

Theme Office 05.12.17 10:28

<https://www.comix.com/CxODHHzqTh3ygu17taf=Link>



Microsoft Fortschritt

1 Fortschritt: Entdeckung der Internetplattformen

www.comix

Antworten

19. Januar 2018

RS

02.11.18 17:07

100

- Natürliche Zahlen
- Zahlen
- Stellensortieren
- Stellensortieren Post
- Vocabellern
- Hausübungen in One Note
- HG bis 8.10
- HG bis 10.10
- HG bis 14.10

+ Suchen

(1) Verleihe richtig

14	1000000000
807	100000000
41	10000000
28	1000000

(2) Auf vier Karten befinden sich verschiedene Ziffern. Verwende jedes Kartchen nur einmal.

1 3 8 5

Bilde mithilfe der Kartchen:

- die größte vierstellige Zahl
- die größte vierstellige gerade Zahl
- die kleinste vierstellige ungerade Zahl

(3) Ergänze die Nachbarzahlen

2341

12300

90000

(4) Ergänze wie im Beispiel

$37547221 = 3000 + 500 + 70 + 2 = 3572$

$243211 = \dots = 6084$

$\dots = 3000 + 100 + 10 + 7 = \dots$

(5) Kreuze richtig an

	gerade	ungerade
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
755	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
330	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1576	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1000000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(6) Ordne folgende Zahlen der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl.

652, 75, 3081, 253, 3017

$>, <, =$

(7) Ergänze am Zahlenstrahl die fehlenden Zahlen

0 500 100 200 300 350

★ Erledige bei folgenden online Übungen 10 Beispiele und notiere in der Klammer deinen Highscore. Schicke ihn zusätzlich noch ab!

- Übung 1: Zahlen ablesen – Level 2
- Übung 2: Zahlen ablesen für Profis
- Übung 3: Stellenwert erkennen
- Übung 4: Zahlen runden
- Übung 5: Wurde richtig gerundet
- Übung 6: Zahlen runden für Profis



## Österreich

8. September 2019 10:40

- Arbeitsauftrag im Arbeitsbuch/ Schulbuch
- Erstelle auf deiner sNummer folgende Ordnerstruktur:  
 Klasse/sNummer/Geografie/Österreich/Bundesländer/Niederösterreich, Burgenland, Wien, Kärnten, Steiermark, Oberösterreich, Salzburg, Tirol, Vorarlberg

- Beschrifte auf der stummen Karte alle Bundesländer sowie Bundes- und Landeshauptstädte.

# Mögliche Stolpersteine



Administration

Infrastruktur

Team

Fehlerkultur



Lernbereitschaft

digikomp

Unterricht 4.0

Fertigkeiten 4.0

- Digiloges Lernen – vernetzt, **digital**, **analog**
- Individuelle Förderung und Forderung
- Neue Wege der Kreativität
- Fächerübergreifendes Forschen

- Lehrende als Lerncoach
- Methodenvielfalt
- Simulationen
- Vereinfachung von Unterrichtsprozessen