

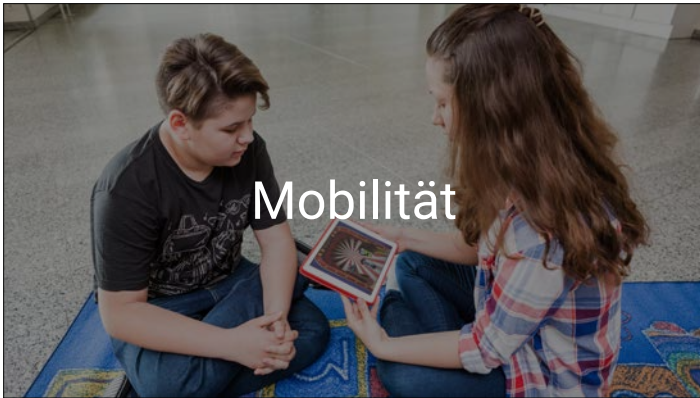


2013/14 Einführung von Raspberry Pi's in jeder Klasse mit dem Ziel nicht die Schüler\*innen zu den Geräten bringen, sondern die Geräte zu den Schüler\*innen.



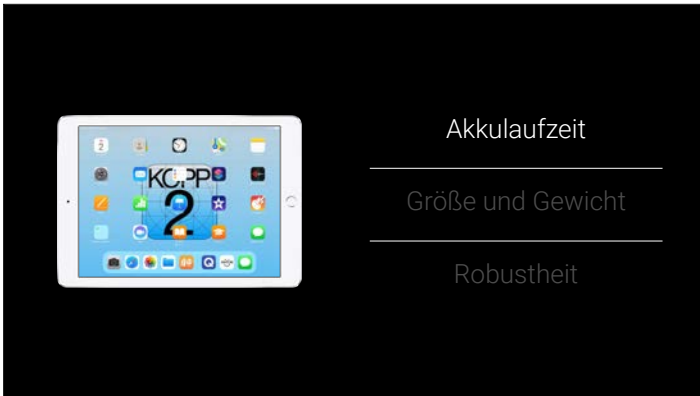
2015/16 Ausstattung mit iPad aufsteigend mit der 5. Schulstufe und zwar im 1:1 Setting (ein Gerät pro Schüler\*in).

Warum haben wir uns für iPads entschieden?



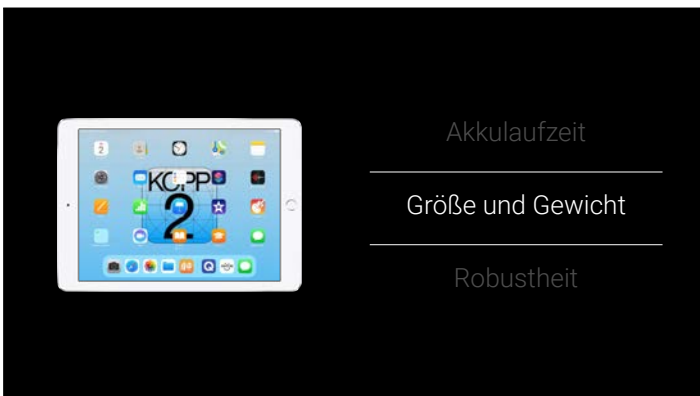
## 1. Aufgrund ihrer Mobilität

Lernen findet nicht nur im Klassenraum statt, sondern überall wo Zeit und Raum dafür vorhanden ist. Daher war für ein mobile Gerät Pflicht.



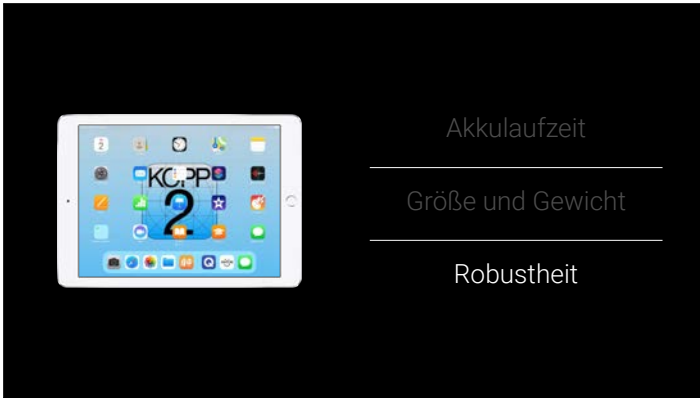
### Akkulaufzeit

- Der Akku muss für einen ganzen Schultag in der Ganztagschule (8:00 - 16:30) halten. Das ist mit unseren iPads auch noch bei den 4 Jahre alten Geräten in der 8. Schulstufe weiterhin der Fall.



### Größe und Gewicht

- Das Tablet muss täglich mit in die Schule gebracht werden und sollte daher kein großes Gewicht haben.
- Durch die digitale Verfügbarkeit der Schulbücher am iPad müssen diese nicht mehr zwischen Schule und zuhause hin-und-her getragen werden.

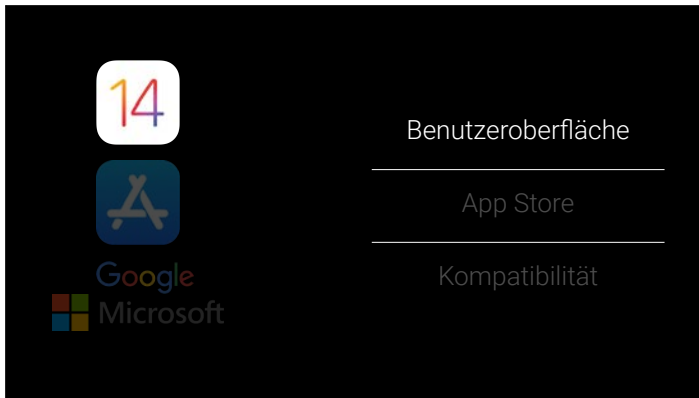


## Robustheit

- Das Gerät soll auch in Situationen wie im Chemielabor und bei Exkursionen eingesetzt werden und muss daher robust sein.
- Den täglichen Transport in der Schultasche muss es unbeschadet überstehen.

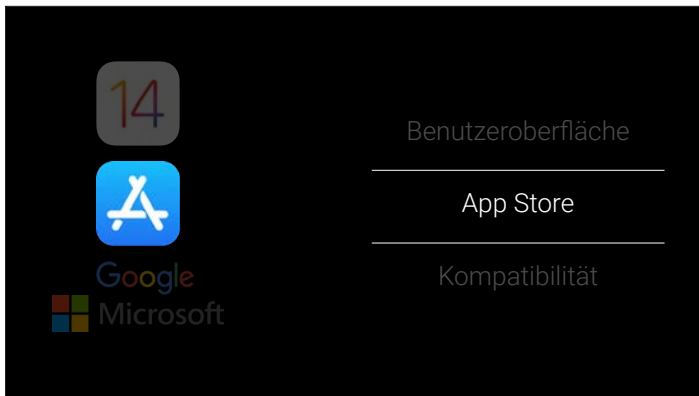


## 2. Aufgrund der Plattform



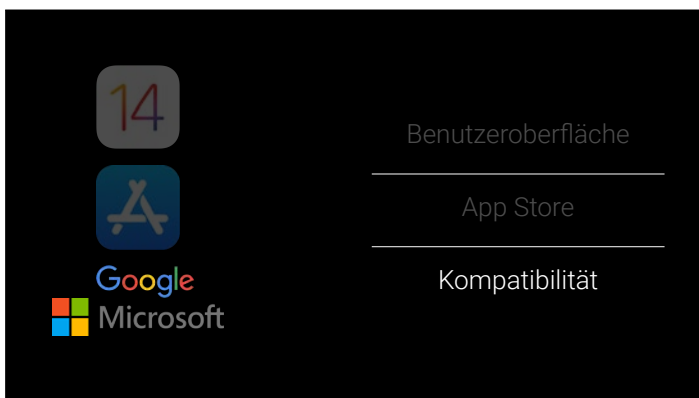
### einheitliche Benutzeroberfläche

- Bei uns am Standort werden iPads der 7. Generation (2019) bis hin zu iPad Minis der 2. Generation (2013) verwendet und das funktioniert gut, weil auf allen Geräten das aktuelle Betriebssystem läuft.
- Das führt zu einer Sicherheit im Umgang mit den Geräten für die Lehrer\*innen.



### App Store

- umfangreiches Angebot an Apps für den Bildungsbereich
- das in sich geschlossene System schützt vor Schadsoftware, in 6 Jahren kein einziges diesbezügliches Problem



- Kompatibilität zu anderen Plattformen (Microsoft, Google, ...)



Auch Apps von Microsoft, Google und anderen Anbietern funktionieren gut auf den Geräten. Alle Lernmanagementsysteme und die Apps der großen Bildungsanbieter funktionieren.

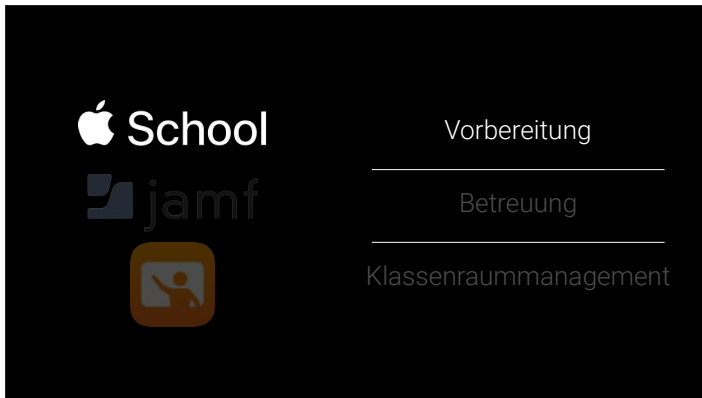


Einige Beispiele aus dem Unterricht

- Kreativität (Greenscreen)
- Coding (mit Lego WeDo)
- Problemlösungskompetenz

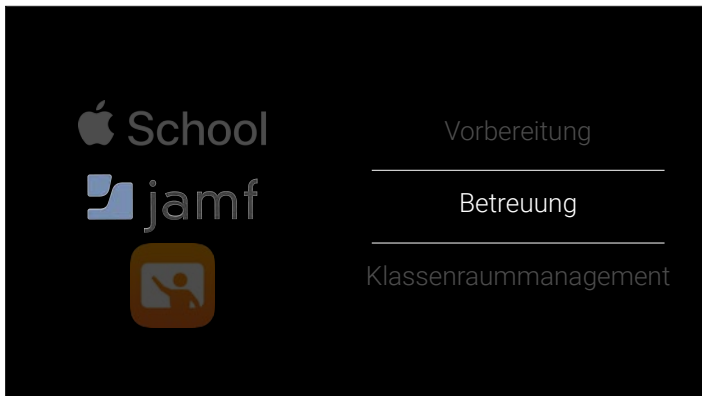


3. Aufgrund der einfachen Verwaltung



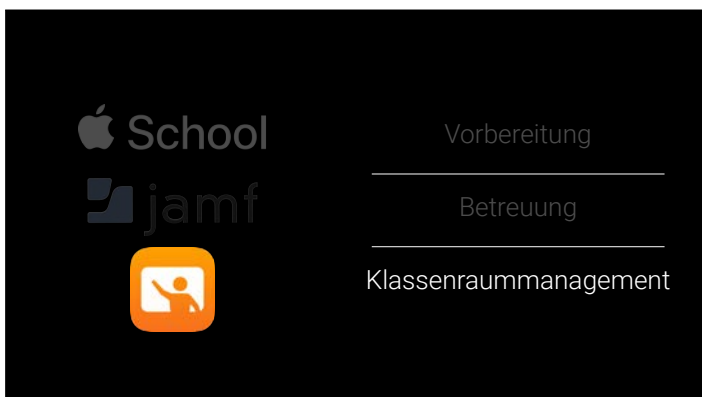
### Vorbereitung

- bei der Erstinbetriebnahme automatische Installation von Einstellungen und Apps nach schulbedarf



### Betreuung (Mobile Device Management)

- Apps und Einstellungen können jederzeit an alle Geräte geschickt werden



### Klassenraummanagement (App Classroom, gratis)

- Übersicht behalten - schafft Sicherheit für die Lehrkraft
- prüfungssichere Umgebung herstellen
- Passwörter zurücksetzen
- Wahrung der Privatsphäre: funktioniert nur in der Schulumgebung

## App „Apple Classroom“



## Entscheidung für iPads aufgrund von ...

Mobilität

Plattform

Verwaltung


Mobilität: Akkulaufzeit, Größe und Gewicht, Robustheit

Plattform: Benutzeroberfläche, App Store, Kompatibilität

Verwaltung: Vorbereitung, Betreuung, Klassenraummanagement



Fortbildung

 Professional Learning Specialists

---

Apple Teacher Learning Center

---

schulinterne Ressourcen

### Apple Professional Learning Specialists

- österreichweit derzeit 30 Lehrer\*innen, die als iPad Trainer\*innen zertifiziert sind und vor Ort Trainings abhalten <https://www.edu2net.at/apls/>

### Apple Teacher Learning Center

- Programm zum Selbststudium auf <https://appleteacher.apple.com>

### schulinterne Ressourcen

- Plattform für „digitale Vorreiter“ in der Schule schaffen
-