Digital Level-Up Licence 3

Was bedeuten die drei Levels?

Ich kann …

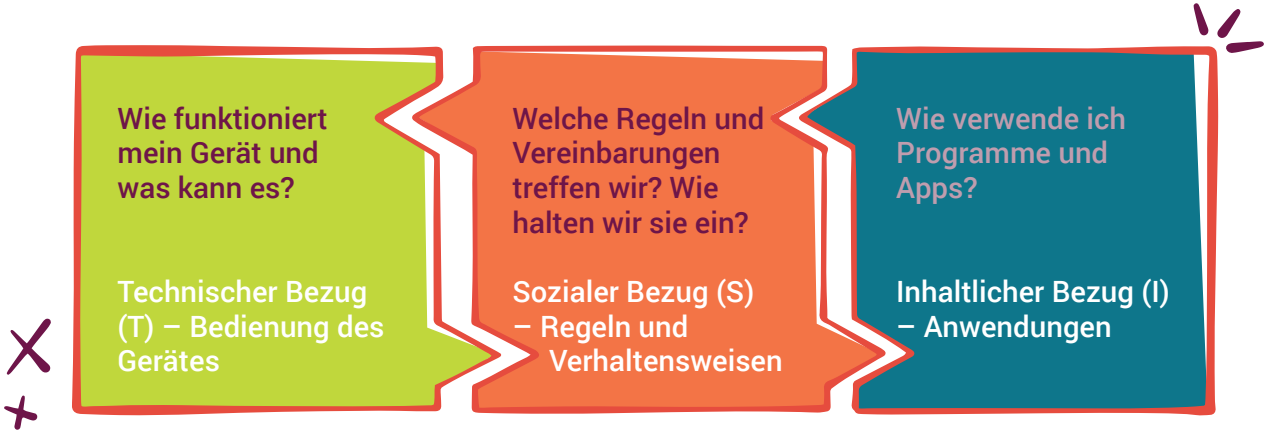
mein Gerät nutzen und schützen, Regeln einhalten, Inhalte im Netz suchen und Quellen angeben.

meine Daten absichern und verwalten, mit anderen online an Dokumenten arbeiten sowie Audios und Videos für Projekte erstellen.

Texte übersichtlich gestalten, Präsentationen erstellen, Apps für den Unterricht verwenden und unsere Lernplattform nutzen.

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung
oead

Jedes Level hat drei Bezüge, die in den Checklisten farblich gekennzeichnet sind:



Die Dreiteilung knüpft an das Konzept des Dagstuhl-Dreiecks an, nach dem im Unterricht die drei Perspektiven (anwendungsbezogen, technologisch, gesellschaftlich-kulturell) eingenommen und Bezüge zu allen Unterrichtsgegenständen hergestellt werden sollen. (Quelle: Dagstuhl-Erklärung 2016, Gesellschaft für Informatik, 11.11.2021)

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung
oead

Digital LEVEL-UP Licence
Checkliste zu LEVEL 3

Mit Abschluss von LEVEL 3 kann ich ...

- mir ein sicheres Passwort ausdenken,
- mein digitales Gerät betriebsbereit halten,
- meine Daten verwalten (und synchronisieren),
- mit anderen gemeinsam an Online-Dokumenten arbeiten,
- Audio- und Videoaufnahmen erstellen und damit weiterarbeiten und
- passende Programme und Applikationen für Aufgabenstellungen auswählen.

Unter diesem Link
https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul
bzw. QR-Code findest du ein Video, welches dir erklärt, wie du die Checklisten verwenden kannst.

CC BY NC SA

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

oead

Technischer Bezug (T) – Bedienung des Gerätes

Nr.	Kompetenz	Medium	✓
3.T.1	Ich kann einfache Konfigurationseinstellungen auf meinem Gerät vornehmen. (WLAN-Einstellung, Drucker verbinden, …).	**LearningSnack 3.T.1.a** Meister:in der Gerätekonfiguration (WLAN-/Drucker-Einstellungen Windows, IOS, Google-Chrome-books) https://t1p.de/digital-LUL-3-T-1a	
		LearningSnack 3.T.1.b Lust auf einen Wissenscheck? (Windows10, Grundlagen Geräte-nutzung, Dateimanagement, …) https://t1p.de/digital-LUL-3-T-1b	
3.T.2	Ich kann überprüfen, ob mein digitales Gerät auf dem aktuellsten Stand ist und Up-dates durchführen.	**LearningSnack 3.T.2** Ist dein Gerät „up to date“? https://t1p.de/digital-LUL-3-T-2	
3.T.3	Ich kann meine Daten in der Cloud geordnet ablegen und synchronisieren. (Vertiefung von LEVEL 1.T.3)	**LearningSnack 3.T.3** Meine Daten in der Cloud https://t1p.de/digital-LUL-3-T-3	

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung
oead

Arbeitsblatt Erklärvideo Link

Technischer Bezug (T) – Bedienung des Gerätes

Nr.	Kompetenz	Medium	✓
3.T.4	Ich kann mein Smartphone mit anderen digitalen Geräten mittels USB, Bluetooth oder WLAN verbinden.	**Apple** Herstellen einer Verbindung zwischen iPhone und Computer über ein Kabel – Apple Support (AT) **Android** Android mit PC verbinden – So geht's | TippCenter (computerbild.de) **Chromebook** Ein Android-Smartphone mit einem Chromebook verbinden – Chromebook-Hilfe (google.com)	
3.T.5	Ich entscheide bewusst, ob, wann und wie mein digitales Gerät mit dem Internet verbunden ist (Flugmodus/Fokus, …).	**Windows Flugzeugmodus** Schalten Sie den Flugzeugmodus ein und aus. (microsoft.com) **IOS Fokus** Einrichten eines Fokus auf dem iPad – Apple Support (AT)	

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung
oead

Arbeitsblatt Erklärvideo Link

Technischer Bezug (T) – Bedienung des Gerätes

Nr.	Kompetenz	Medium	✓
	Ich entscheide bewusst, ob, wann und wie mein digitales Gerät mit dem Internet verbunden ist (Flugmodus/Fokus, …).	**Chromebooks** Chromebook ausschalten oder sich abmelden – Chromebook-Hilfe (google.com)	
3.T.6	Ich kann aufgenommene **Videos** in Präsentationsprogramme einfügen und einfache Anpassungen (Lautstärke, Zuschneiden…) vornehmen.	**LearningSnack 3.T.6** Videos in Präsentationen einbinden https://t1p.de/digital-LUL-3-T-6	
3.T.7	Ich kann aufgenommene **Audios** in Präsentationsprogramme einfügen und einfache Anpassungen (Lautstärke, Zuschneiden…) vornehmen. (Vertiefung von LEVEL 1.T.7)	**LearningSnack 3.T.7** Audios in Präsentationen einbinden https://t1p.de/digital-LUL-3-T-7	
3.T.8	Ich gehe mit den Schnittstellen meines digitalen Gerätes vorsichtig und sorgsam um (Audio/Video/USB/Ladebuchse).	**Link** Die wichtigsten Notebook-Schnittstellen im Überblick – https://www.elektronik-kompendium.de	
3.T.9	Ich kann mein Tastaturschreiben verbessern. (Vertiefung von LEVEL 1.T.5)	**Link** Kostenloses Lernprogramm zum Tastaturschreiben https://www.typewriter.at/	

Sozialer Bezug (S) – Regeln und Verhaltensweisen

Nr.	Kompetenz	Medium	✓
3.S.1	Ich kenne den vereinbarten Rahmen für die Nutzung meines Gerätes sowohl für den Unterricht als auch für die Pausen und halte mich daran (Vereinbarung). (Vertiefung von LEVEL 1.S.1)	**LearningSnack 3.S.1** Vereinbarung für digitale Geräte https://t1p.de/digital-LUL-3-S-1	
3.S.2	Ich halte mich auch zu Hause an die vereinbarten Regeln im Umgang mit meinem digitalen Gerät. (Vertiefung von LEVEL 1.I.9)	**LearningSnack 3.S.2** Digi-Regeln zuhause https://t1p.de/digital-LUL-3-S-2	
3.S.3	Ich weiß, wie ich bei meinem digitalen Gerät energiesparende Einstellungen treffen kann (Bildschirmhelligkeit, Stromsparmodus, Reduzieren laufender Hintergrund-anwendungen etc.).	**LearningSnack 3.S.3** Energiesparende Einstellungen https://t1p.de/digital-LUL-3-S-3	
3.S.4	Ich weiß, wie ich mit Verletzungen der Netiquette umgehe und Betroffene unterstützen kann (Erkennen und Handeln). (Vertiefung von LEVEL 1.S.4)	**LearningSnack 3.S.4** Check die Netiquette https://t1p.de/digital-LUL-3-S-4	
3.S.5	Ich weiß, wann der Einsatz von Emoticons und Emojis im mündlichen und schriftlichen Austausch passend ist. (Vertiefung von LEVEL 1.S.5)	**LearningSnack 3.S.5** Ein Emoji geht immer? https://t1p.de/digital-LUL-3-S-5	
3.S.6	Ich kenne den Begriff „eBuddy" und dessen Aufgaben.	**LearningSnack 3.S.6** eBuddy Begriffsklärung & Fragen https://t1p.de/digital-LUL-3-S-6	

CC BY NC SA

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung
oead

Arbeitsblatt Erklärvideo Link

Sozialer Bezug (S) – Regeln und Verhaltensweisen

Nr.	Kompetenz	Medium	✓
3.S.7	Ich pflege einen bewussten und achtsamen Umgang mit digitalen Medien und schaffe in meinem Tagesablauf einen guten Ausgleich.	**LearningSnack 3.S.7** Digital Wellbeing – Finde die Balance! https://t1p.de/digital-LUL-3-S-7	

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung
oead

Arbeitsblatt Erklärvideo Link

Inhaltlicher Bezug (I) – Anwendungen

Nr.	Kompetenz	Medium	☑
3.I.1	Ich kann eine Lernplattform zur Zusammenarbeit nutzen. (Vertiefung von LEVEL 2.T.1 und 2.T.2)	**Frage:** Welche Möglichkeiten der Zusammenarbeit in Schule und Unterricht sowie von zuhause aus kennst du? (Moodle, MS Teams, Google Classroom ...)	
3.I.2	Ich kann mit anderen ein Textdokument oder eine Präsentation teilen, um dieses/diese gemeinsam (= kollaborativ) zu bearbeiten und zu gestalten. (Vertiefung von LEVEL 2.T.1 und 2.T.2)	**LearningSnack 3.I.2** Kollaborativ Dokumente gestalten https://t1p.de/digital-LUL-3-I-2	
3.I.3	Ich kann Audio- und Videodateien in Präsentationen einfügen und als multimediales Produkt präsentieren und teilen. (Vertiefung von LEVEL 2.T.2)	**LearningSnack 3.I.3** Multimediales Gestalten https://t1p.de/digital-LUL-3-I-3	
3.I.4	Ich kann browserbasierte Anwendungen für die Zusammenarbeit nutzen.	**LearningSnack 3.I.4** Browserbasierte Kollaborations-tools https://t1p.de/digital-LUL-3-I-4	

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung
oead

Arbeitsblatt Erklärvideo Link

Inhaltlicher Bezug (I) – Anwendungen

Nr.	Kompetenz	Medium	✓
3.I.5	Ich weiß, wie eine Suchmaschine funktioniert. (Vertiefung von LEVEL 1.I.5)	**Erklärvideo** https://t1p.de/digital-LUL-3-I-5a	
		Arbeitsblatt 3.I.5 Wie funktioniert eine Suchmaschine?	
		Link Suchmaschine ohne Werbung und Tracking: https://duckduckgo.com/	
		LearningApps-Übung Funktion einer Suchmaschine https://learningapps.org/view20315006	

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung
oead

Arbeitsblatt Erklärvideo Link

Inhaltlicher Bezug (I) – Anwendungen

Nr.	Kompetenz	Medium	✓
3.I.6	Ich kann mir ein sicheres Passwort ausdenken und mir eine Eselsbrücke bauen, um es mir zu merken. (Vertiefung von LEVEL 1.I.6)	**Arbeitsblatt 3.I.6** Wie erstelle ich ein sicheres Passwort? **LearningSnack 3.I.6** Passwort? Sicher! https://t1p.de/digital-LUL-3-I-6b	
3.I.7	Ich weiß, dass ich beim Teilen und Veröffentlichen von Inhalten das Urheberrecht und das Recht am eigenen Bild beachten muss. (Vertiefung von LEVEL 1.I.7)	**LearningSnack 3.I.7** Fit im Umgang mit Urheberrecht & Co https://t1p.de/digital-LUL-3-I-7	
	Extra BADGE Ich habe ein Vorstellungsvideo mit dem Tool „Voki“ gestaltet und auf unsere Lernplattform hochgeladen. (Voki – Speaking Characters for Education: abrufbar unter https://www.voki.com/ 23.11.2021)		
	Social BADGE Ich habe meine Mitschüler:innen bereits mehrmals als eBuddy bei der Nutzung des digitalen Gerätes im Unterricht unterstützen können.		

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung
oead

Arbeitsblatt Erklärvideo Link