

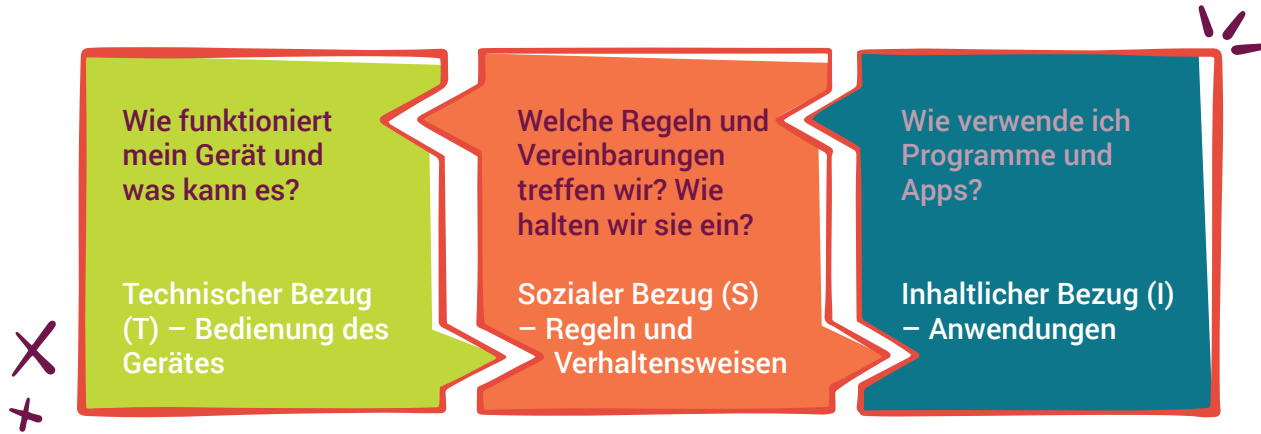
SKATER-CLOTHING STECKBRIEF LERN-APP
METIQUETTE LERN-APP URHEBERRECHT
MOVICHERN PASSWORT MASCHINEN
MOJIS CREATIVE FEEDBACK GEBET BILDRECHTE

Digital
LEVEL-UP
2

Was bedeuten die drei Levels?



Jedes Level hat drei Bezüge, die in den Checklisten farblich gekennzeichnet sind:



Die Dreiteilung knüpft an das Konzept des Dagstuhl-Dreiecks an, nach dem im Unterricht die drei Perspektiven (anwendungsbezogen, technologisch, gesellschaftlich-kulturell) eingenommen und Bezüge zu allen Unterrichtsgegenständen hergestellt werden sollen. (Quelle: Dagstuhl-Erklärung 2016, Gesellschaft für Informatik, 11.11.2021)

Digital LEVEL-UP Licence Checkliste zu LEVEL 2

Mit Abschluss von LEVEL 2 kann ich ...







- Inhalte mit Textprogrammen bearbeiten und übersichtlich darstellen,
- eine Präsentation erstellen,
- mit meinem Gerät üben und Aufgaben erledigen,
- Apps für den Unterricht verwenden,
- unsere Lernplattform für den Unterricht nutzen und
- mich mit anderen online austauschen.



Unter diesem Link
<https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul>
bzw. QR-Code findest du ein Video,
welches dir erklärt, wie du die Check-
listen verwenden kannst.






Technischer Bezug (T) – Bedienung des Gerätes

Nr.	Kompetenz	Medium	✓
2.T.1	Ich kann ein Textdokument übersichtlich gestalten und Bilder einfügen. (Vertiefung von LEVEL 1.I.3, Vertiefung in LEVEL 3.T.1)	 Arbeitsblatt 2.T.1 Wie erstelle ich einen Steckbrief?	
2.T.2	Ich kann eine Präsentation erstellen und ansprechend gestalten.	 Arbeitsblatt 2.T.2 Eine Präsentation erstellen	
2.T.3	Ich kann mein Gerät mit dem Beamer oder dem interaktiven Display verbinden.		
2.T.4	Ich kenne wichtige Tastenkombinationen auf der Tastatur. (Vertiefung von LEVEL 1.T.5)	 Arbeitsblatt 2.T.4 Shortcuts  LearningApps-Übung https://learningapps.org/watch?v=pay9qnknc21	
2.T.5	Ich kann Apps für meine Fächer auf meinem Bildschirm anordnen.		
2.T.6	Ich finde mich auf unserer Lernplattform zurecht.		

Technischer Bezug (T) – Bedienung des Gerätes







Nr.	Kompetenz	Medium	
2.T.7	Ich kann Aufgaben, Dateien und Fotos auf unsere Lernplattform hochladen.	 Link Text und Bild – kopieren und weitergeben (internet-abc) https://www.internet-abc.de/kinder/lernmodul-text-und-bild-urheber/	
2.T.8	Ich kann Online-Nachrichten und E-Mails versenden.	 Link E-Mail und Newsletter – Post für dich (internet-abc): https://www.internet-abc.de/kinder/lernmodul-e-mail-und-newsletter/	



Sozialer Bezug (S) – Regeln und Verhaltensweisen








Nr.	Kompetenz	Medium	
2.S.1	Ich kann mich respektvoll mit meiner Lehrperson und meiner Lerngruppe online austauschen.		
2.S.2	Ich halte mich an vereinbarte Regeln, wenn ich mit anderen gemeinsam an einem Projekt arbeite.	 Arbeitsblatt 2.S.2 Auswahltabelle für Peer-Feedback	
2.S.3	Ich weiß, welche fremden Bilder und Texte ich (unter einer <i>Creative Commons</i> -Lizenz) verwenden darf. (Vertiefung von LEVEL 1.1.7)	 Arbeitsblatt 2.S.3 Was bedeutet „Creative Commons“?  Erklärvideo Privatsache! – Bilder im Netz https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9568	



Sozialer Bezug (S) – Regeln und Verhaltensweisen





Nr.	Kompetenz	Medium	✓
2.S.4	Ich weiß, welche Apps ich installieren, nutzen und löschen darf.	<p> Erklärvideo Was weiß dein Handy? https://youtu.be/eZzP37XB50E</p> <p> Arbeitsblatt 2.S.4 Das wissen Apps über dich!</p> <p> LearningApps-Übung https://learningapps.org/view7829101</p>	
2.S.5	Ich kann hilfreiches Online-Feedback geben.	<p> Arbeitsblatt 2.S.5 Online-Feedback</p>	
2.S.6	Ich kann mich respektvoll in Chats und Messenger-Diensten mit anderen austauschen. (Vertiefung von LEVEL 1.S.6)	<p> Link Chatten und Texten – WhatsApp und mehr internet-abc https://www.internet-abc.de/Im/chatten-und-texten-im-internet/einfuehrung-4.html</p>	



Inhaltlicher Bezug (I) – Anwendungen



Nr.	Kompetenz	Medium	✓
2.1.1	Ich kenne passende Apps für meine Unterrichtsfächer.	 Link https://padlet.com/eis/fachdidaktik	
2.1.2	Ich kenne Apps zur Kommunikation mit anderen (Forum, Chat, Messenger).		
2.1.3	Ich kann nützliche und kostenlose Materialien für den Unterricht finden und sammeln.		
2.1.4	Ich weiß, wen ich fragen kann, wenn ich eine App installieren möchte.		
	Extra BADGE Ich kann Listen, Tabellen und Diagramme in Dokumenten erstellen.		
	Social BADGE Ich helfe anderen, Aufgaben, Dateien und Fotos auf unsere Lernplattform hochzuladen und zu teilen.	