

SKATER-C  
CLOIN  
STECKBRIL  
LERN-AP  
METIQUETTE  
LERN  
URHEBERRECHT  
ASSWORT  
MOBILCHER  
MASCHINEN  
MOJIS  
CREATIVE  
FEEDBACK GEBET  
BILDRECHTE



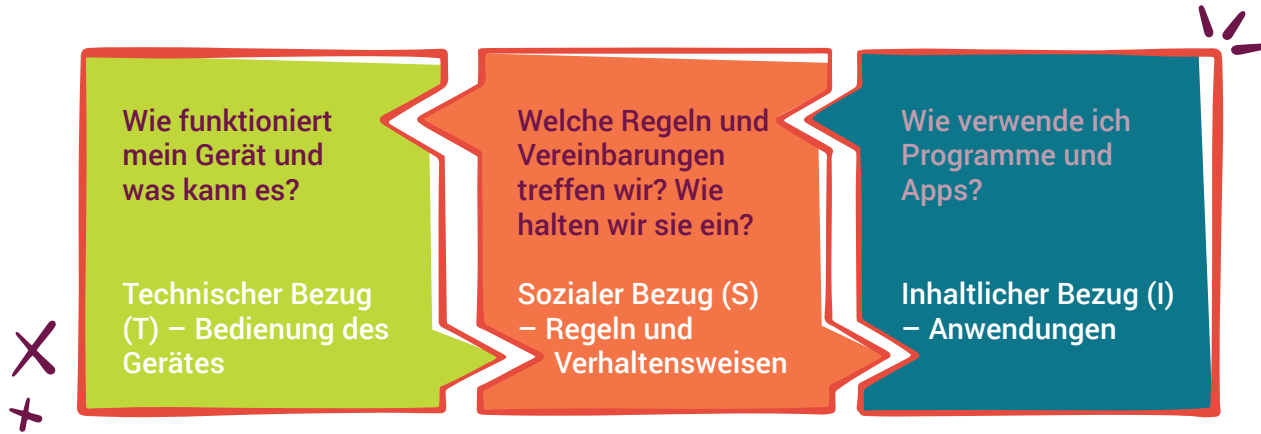
Digital  
LEVEL-UP  
Licence 1

The logo features the text 'Digital LEVEL-UP Licence 1' in a bold, stylized font. 'Digital' is in a dark blue color, while 'LEVEL-UP' and 'Licence 1' are in a vibrant red. The text is set against a white background with a dark purple, jagged-edged border. A thick red horizontal line runs across the bottom of the text.

# Was bedeuten die drei Levels?



# Jedes Level hat drei Bezüge, die in den Checklisten farblich gekennzeichnet sind:



Die Dreiteilung knüpft an das Konzept des Dagstuhl-Dreiecks an, nach dem im Unterricht die drei Perspektiven (anwendungsbezogen, technologisch, gesellschaftlich-kulturell) eingenommen und Bezüge zu allen Unterrichtsgegenständen hergestellt werden sollen. (Quelle: Dagstuhl-Erklärung 2016, Gesellschaft für Informatik, 11.11.2021)

# Digital LEVEL-UP Licence Checkliste zu LEVEL 1

Mit Abschluss von LEVEL 1 kann ich ...





- mein Gerät in Betrieb nehmen, nutzen und schützen,
- meine Dateien so ordnen, dass ich sie wiederfinde,
- Regeln im Umgang mit meinem Gerät benennen und einhalten,
- mein Passwort schützen,
- respektvoll mit anderen im Internet umgehen,
- Bilder und Inhalte im Internet suchen und
- Internetquellen angeben.



Unter diesem Link  
<https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul>  
bzw. QR-Code findest du ein Video,  
welches dir erklärt, wie du die Check-  
listen verwenden kannst.



# Technischer Bezug (T) – Bedienung des Gerätes

| Nr.   | Kompetenz   | Medium  |  |
|-------|---|---|---|
| 1.T.1 | Ich kann mein Gerät ein- und ausschalten und einsatzbereit halten.                                  |   |   |
| 1.T.2 | Ich kenne die wichtigsten Symbole auf meinem Display (und kann sie zuordnen).                       |   |   |
| 1.T.3 | Ich kann Ordner auf meinem Gerät sinnvoll anlegen. (Vertiefung in LEVEL 3.T.3)                      |  <b>Arbeitsblatt 1.T.3</b><br>Ordnungssysteme gestalten  |   |
| 1.T.4 | Ich kenne wichtige Teile und Schnittstellen meines Gerätes.   |  <a href="https://www.internet-abc.de/lm/computer-abc.html">https://www.internet-abc.de/lm/computer-abc.html</a> |   |
| 1.T.5 | Ich kann mit dem Finger, der Tastatur und dem Stift arbeiten. (Vertiefung in LEVEL 2.T.4 und 3.T.9) |   |   |
| 1.T.6 | Ich finde wichtige Anwendungen auf meinem Laptop/auf meinem Tablet.                                 |   |   |
| 1.T.7 | Ich kann mit meinem Gerät ein Audio aufnehmen. (Vertiefung in LEVEL 3.T.7)                          |   |   |
| 1.T.8 | Ich kann mich in der Schule und auch zu Hause mit dem Internet verbinden.                           |   |   |
| 1.T.9 | Ich weiß, wie ich mein Gerät pflegen und geschützt transportieren kann (Schutzhülle, Tasche, etc.). |   |   |

# Sozialer Bezug (S) – Regeln und Verhaltensweisen







| Nr.   | Kompetenz   | Medium  |  |
|-------|---|---|--|
| 1.S.1 | Ich verstehe die Regeln für den Umgang mit dem Gerät, die wir besprochen und aufgeschrieben haben. (Vertiefung in LEVEL 3.S.1)                              | <b>Arbeitsblatt 1.S.1</b><br>Digi-Regeln für die Klasse   |  |
| 1.S.2 | Ich weiß, wie ich mein Gerät in der Klasse und Schule benutze und halte mich an die Regeln.   |   |  |
| 1.S.3 | Ich kann das Aufladen meines Geräts selbst organisieren (zu Hause und in der Schule).   |   |  |
| 1.S.4 | Ich weiß, was Netiquette bedeutet und wie ich mich in Sozialen Netzwerken verhalten soll. (Vertiefung in LEVEL 3.S.4)                                       |   |  |
| 1.S.5 | Ich weiß, was Emoticons und Emojis sind und was sie ausdrücken können. (Vertiefung in LEVEL 3.S.5)  | <b>Arbeitsblatt 1.S.5</b><br>Netiquette, Emoticons & Emojis   |  |
| 1.S.6 | Ich weiß, dass man im Internet respektvoll miteinander umgehen soll und welche Regeln es für den höflichen Umgang im Netz gibt. (Vertiefung in LEVEL 2.S.5) | <b>Arbeitsblatt 1.S.6</b><br>Respekt im Internet<br><br><b>Erklärvideo</b><br><a href="https://t1p.de/digital-LUL-1-S-6">https://t1p.de/digital-LUL-1-S-6</a> |  |
| 1.S.7 | Ich kann PDF-Dokumente mit der Tastatur oder mit dem Stift ausfüllen.   | <b>Erklärvideo</b><br>PDFs ausfüllen mit Acrobat Reader   |  |



# Inhaltlicher Bezug (I) – Anwendungen










| Nr.   | Kompetenz  | Medium   | ✓ |
|-------|--|--|---|
| 1.1.1 | Ich kenne grundlegende Abkürzungen des Internets und weiß, wie eine Internetadresse aufgebaut ist.                   |  <b>Arbeitsblatt 1.1.1</b><br>Begriffe und Abkürzungen im Internet  |   |
| 1.1.2 | Ich kann im Internet mit Schlagwörtern suchen.   |  <b>Arbeitsblatt 1.1.2</b><br>Wie suche ich im Internet?<br><br> <a href="https://www.internet-abc.de/lm/suchen-und-finden.html">https://www.internet-abc.de/lm/suchen-und-finden.html</a> |   |
| 1.1.3 | Ich kann einen Text, den ich im Internet gefunden habe, in ein Textprogramm kopieren und dort weiter damit arbeiten. |  |   |
| 1.1.4 | Ich kann Texte, Bilder und Videos abspeichern, die ich beim Suchen im Internet gefunden habe.                        |  |   |
| 1.1.5 | Ich kenne verschiedene (Kinder-)Suchmaschinen und weiß, wie ich sinnvoll suchen kann. (Vertiefung in LEVEL 3.1.5)    |  <b>Erklärvideo</b><br>Wie suche ich sinnvoll im Internet?  |   |



# Inhaltlicher Bezug (I) – Anwendungen






| Nr.   | Kompetenz  | Medium   | ✓ |
|-------|--|--|---|
| 1.I.6 | Ich weiß, wie ich meinen Account schütze und sichere Passwörter erstellen kann.<br>(Vertiefung in LEVEL 3.I.6) |  <b>Arbeitsblatt 1.I.6</b><br>Wie kann ich mein Passwort schützen?<br><br> <b>Erklärvideo</b><br><a href="https://t1p.de/digital-LUL-1-I-6">https://t1p.de/digital-LUL-1-I-6</a> |   |
| 1.I.7 | Ich weiß, was das Urheberrecht ist.<br>(Vertiefung in LEVEL 2.S.3 und 3.I.7)                                   |  <b>Arbeitsblatt 1.I.7</b><br>Was ist das Urheberrecht?<br><br> <b>Erklärvideo</b><br><a href="https://t1p.de/digital-LUL-1-I-7">https://t1p.de/digital-LUL-1-I-7</a>            |   |
| 1.I.8 | Ich weiß, dass ich eine Internetquelle angeben muss.   |  <b>Arbeitsblatt 1.I.8</b><br>Internetquellen angeben   |   |
| 1.I.9 | Ich weiß, was das „Recht am eigenen Bild“ bedeutet und respektiere es.   |  <b>Arbeitsblatt 1.I.9</b><br>Das Recht am eigenen Bild<br><br> <b>Erklärvideo</b><br><a href="https://t1p.de/digital-LUL-1-I-9">https://t1p.de/digital-LUL-1-I-9</a>            |   |





# Inhaltlicher Bezug (I) – Anwendungen



| Nr. | Kompetenz   | Medium  |  |
|-----|---|---|---|
|     | <p><b>Extra BADGE</b><br/>Ich kann einen Text aus dem Internet so bearbeiten, dass ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• er gut lesbar ist.</li><li>• Überschriften bunt und hervorgehoben sind.</li><li>• wichtige Dinge auf den ersten Blick ins Auge springen.</li></ul> |  |   |
|     | <p><b>Social BADGE</b><br/>Ich habe anderen dabei geholfen, Inhalte und Bilder zu suchen, herunterzuladen und die Quellen richtig anzugeben.</p>  |  |   |

