

Projektlink: <https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul>

Arbeitsblatt 2.S.5

Online-Feedback



Sieh dir das Video an und
beantworte dann die Fragen:
<https://t1p.de/digital-LUL-2-S-5>



FRAGEN ZUM VIDEO

Wie heißen die drei W's des Feedback-Gebens und was bedeuten sie?

1. _____
2. _____
3. _____



Welche drei Tipps für gutes Feedback werden im Video genannt?

1. _____
2. _____
3. _____

ONLINE-FEEDBACK GEBEN IM UNTERRICHT

Wir können anderen Menschen Feedback im Alltag geben, wie im Video gezeigt. Aber auch im Unterricht kann Feedback sehr hilfreich sein, um unsere Lehrer:innen und Mitschüler:innen bei ihrer Arbeit zu unterstützen. Dafür gibt es tolle Tools im Internet, zum Beispiel <https://bittefeedback.de/>.

Erstelle selbst mit <https://bittefeedback.de/> einen Feedback-Fragebogen mit zwei bis vier Fragen. Überlege dir dafür:

1. Von wem möchtest du Feedback bekommen? (Mitschüler:in, Lehrer:in, Eltern)
2. Worum geht es dabei? (Verhalten, Situation, Referat/Test/Hausübung)

VOR- UND NACHTEILE VON ONLINE-FEEDBACK

Überlege dir danach, warum ein geschriebenes Online-Feedback besser sein kann als ein „Live-Feedback“. Schreibe hier deine Gedanken dazu auf.

In welchen Situationen kann „Live-Feedback“ aber auch besser sein als Online-Feedback? Schreibe hier eine passende Situation auf:

Quellen:
Jugend will sich-er-leben, Richtig Feedback geben, abrufbar unter
<https://youtu.be/MKCK7xJRYL8> 25.10.2021)

Online Feedback-Tool: <https://bittefeedback.de/>



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

oead