



Arbeitsblatt 2.S.2

Auswahltabelle für Peer-Feedback

Wähle ZWEI Feedback-Arten von dieser Liste aus, die dir besonders gefallen, um deinen Mitschülern und Mitschülerinnen ein gutes, sinnvolles und freundliches Feedback zu geben. Schreibe die gewählten Feedback-Titel in die Felder unter der Auswahltabelle und verfasse zwei bis drei Beispielsätze, wie so ein Feedback aussehen könnte.



Größte Stärke	Winzige Korrekturen	Überraschungen
Was ist besonders gut an der Arbeit gelungen? Weshalb gefällt dir das besonders gut? Wie hat sich dieses Element positiv auf die gesamte Arbeit ausgewirkt?	Durch welche kleine Anpassung oder Änderung könnte die Arbeit noch verbessert werden? Was würdest du vorschlagen? Was genau würde durch die Überarbeitung besser werden? Hast du besondere Tipps und Ideen für eine Verbesserung?	Was hat dich beim Durchsehen der Arbeit überrascht? Gab es einen Aspekt, der unerwartet, originell, ungewöhnlich, interessant oder besonders anregend war? Beschreibe, warum dir dieser Aspekt der Arbeit gefallen hat.
Hungrig nach mehr	Durchgeknallt	Verwirrung klären
Nenne einen Teil der Arbeit, der noch weiterentwickelt werden muss. Worüber würdest du gerne mehr erfahren? Kannst du die Stellen im Entwurf benennen, an denen die Schülerin oder der Schüler noch mehr Zeit investieren sollte?	Gibt es eine Idee in der Arbeit, die dir neu war? Warum gefällt dir dieser Aspekt? Hast du weitere Ideen dazu? Welche Idee oder welchen Aspekt würdest du auch gerne in deiner Arbeit bearbeiten?	Gibt es etwas, das unklar oder verwirrend für dich war, oder dich an der Arbeit verwundert hat? Gibt es einen Aspekt, zu dem du gerne mehr Klarheit hättest oder der genauer erläutert werden sollte? War einer der Schritte oder eine der Aussagen unklar? Kannst du bestimmte Elemente der Arbeit benennen, die besser erklärt werden sollten?



Feedback-Titel 1	Beispielsätze:
Feedback-Titel 2	Beispielsätze:

Quelle:
Edutopia, Teaching Kids to Give and Receive Quality Peer Feedback, abrufbar unter https://www.edutopia.org/article/teaching-kids-give-and-receive-quality-peer-feedback?utm_content=linkpos2&utm_source=edu-newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=weekly-2021-10-13-A (25.10.2021)

